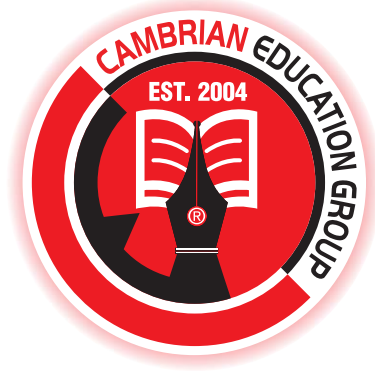




সিলেবাস- ২০২৬
শ্রেণি: অষ্টম
বাংলা মাধ্যম

নাম:.....

আইডি নং:..... শ্রেণি:.....

শাখা:..... ভবন নং:.....



Term Duration

Evaluation Test-1	: 01 January to 10 April 2026
Half Yearly Examination	: 26 April to 19 June 2026
Evaluation Test-2	: 06 July to 11 September 2026
Annual Examination	: 26 September to 20 November 2026

Examination Schedule

Evaluation Test-1	: 11 April to 23 April 2026
Half Yearly Examination	: 20 June to 05 July 2026
Evaluation Test-2	: 12 September to 23 September 2026
Annual Examination	: 21 November to 10 December 2026

N.B.: Without any unavoidable reasons this schedule will be fix.
Otherwise we will inform.



সূচিপত্র

ক্রমিক নং	বিষয়	পৃষ্ঠা নম্বর
১.	বাংলা প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র	২-১৯
২.	ইংরেজি প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র	১৯-৩১
৩.	গণিত	৩২-৪০
৪.	বিজ্ঞান	৪০-৪৭
৫.	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়	৪৭-৫৩
৬.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৫৪-৫৮
৭.	ইসলাম শিক্ষা	৫৮-৬৩
	হিন্দুধর্ম শিক্ষা	৬৩-৬৯
	বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা	৬৯-৭০
	খ্রিষ্টধর্ম শিক্ষা	৭০-৭৫
৮.	কৃষিশিক্ষা	৭৬-৭৯
৯.	গার্হস্থ্য বিজ্ঞান	৮০
১০.	চারু ও কারুকলা	৮১
১১.	শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য	৮২-৮৪
১২.	কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা	৮৫-৮৭





বাংলা প্রথম পত্র

বিষয় কোড : ১০১

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

অর্ধ-বার্ষিক, মূল্যায়ন-২, বার্ষিক পরীক্ষা

সময়: ৩ ঘণ্টা; পূর্ণমান : ১০০

- সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, বর্ণনামূলক প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর।
- প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি বর্ণনামূলক প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।

সৃজনশীল প্রশ্ন:

মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। গদ্য অংশ থেকে ৪টি ও কবিতা অংশ থেকে ৪টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।
গদ্য অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি, কবিতা অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বর্ণনামূলক প্রশ্ন:

আনন্দপাঠ অংশ থেকে ৪টি বর্ণনামূলক প্রশ্ন থাকবে।
২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

(প্রত্যেকটি প্রশ্নের ২টি অংশ থাকবে। ক-অংশের নম্বর ৩ এবং খ- অংশের নম্বর ৭)

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:

মোট ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।
গদ্য অংশ থেকে ১৫টি ও কবিতা অংশ থেকে ১৫টি।
সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- NCTB কর্তৃক প্রকাশিত অষ্টম শ্রেণির পাঠ্যবই থেকে প্রশ্নপত্র প্রণীত হবে।
নির্বাচিত বই : সাহিত্য কণিকা ও আনন্দপাঠ- বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত

মূল্যায়ন-১ মানবন্টন সময়: ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট, পূর্ণমান: ৫০	সাপ্তাহিক পরীক্ষার মানবন্টন সময়: ৪৫ মিনিট, পূর্ণমান: ২৫
সৃজনশীল প্রশ্ন ৩টি থেকে ২টি : $10 \times 2 = 20$	সৃজনশীল/বর্ণনামূলক প্রশ্ন ১টি : $10 \times 1 = 10$
বর্ণনামূলক প্রশ্ন ২টি থেকে ১টি : $10 \times 1 = 10$	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ১৫টি : $1 \times 15 = 15$
বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ২০টি : $1 \times 20 = 20$	





মূল্যায়ন-১

আলোচ্যসূচি	অধ্যায়	ক্লাস সংখ্যা
গদ্য	১। অতিথির স্মৃতি ২। ভাব ও কাজ ৩। পড়ে পাওয়া	১৫
কবিতা	১। মানবধর্ম ২। বঙ্গভূমির প্রতি ৩। দুই বিঘা জমি ৪। নদীর স্বপ্ন	১৭
আনন্দপাঠ	১। কাকতাড়ুয়া ২। নয়া পত্তন ৩। হেমাধ্যাখি, এ্যালাধ্যাখি	১০
	মোট ক্লাস=	৪২

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

আলোচ্যসূচি	অধ্যায়	ক্লাস সংখ্যা
গদ্য	১। ভাব ও কাজ ২। তৈলচিত্রের ভূত ৩। লাইব্রেরি	৭
কবিতা	১। পাছে লোকে কিছু বলে ২। প্রার্থনা ৩। বাবুরের মহত্ব	৭
আনন্দপাঠ	১। ডেভিড কপারফিল্ড ২। মুক্তি ৩। ফিলিস্তিনের চিঠি	৬
	মোট ক্লাস=	২০

মূল্যায়ন-২

আলোচ্যসূচি	অধ্যায়	ক্লাস সংখ্যা
গদ্য	১। সুখী মানুষ ২। শিল্পকলার নানা দিক ৩। মংডুর পথে	১০
কবিতা	১। নারী ২। আবার আসিব ফিরে ৩। রূপাই	১০
আনন্দপাঠ	১। তিরন্দাজ ২। মানসিংহ ও ঈসা খাঁ (নাটক) ৩। কাবুলের শেষ প্রহরে (ভ্রমণ-কাহিনি)	৮
	মোট ক্লাস=	২৮

বার্ষিক পরীক্ষা

আলোচ্যসূচি	অধ্যায়	ক্লাস সংখ্যা
গদ্য	১। বাংলা নববর্ষ ২। বাংলা ভাষার জন্মকথা ৩। গণঅভ্যুত্থানের কথা	৮
কবিতা	১। জাগো তবে অরণ্য কন্যারা ২। প্রার্থী ৩। একুশের গান	৮
আনন্দপাঠ	১। কাকতাড়ুয়া ২। মুক্তি ৩। কাবুলের শেষ প্রহরে (ভ্রমণ-কাহিনি)	৫
	মোট ক্লাস=	২১





২০২৬ শিক্ষাবর্ষে ক্লাস সংখ্যা: ১১১টি

নির্ধারিত ক্লাস-৯৯, পরীক্ষার প্রস্তুতিমূলক ক্লাস -১২, মোট ক্লাস -১১১টি

মূল্যায়ন-১ (ক্লাস সংখ্যা-৪২টি)

ক্রম নং	বিবরণ	ক্লাস সংখ্যা
১	পরিচিতি, সিলেবাস ও মানবটন	১
২	অতিথির স্মৃতি	৪
৩	ভাব ও কাজ	৪
৪	পড়ে পাওয়া	৪
৫	মানবধর্ম	৩
৬	বঙ্গভূমির প্রতি	৩
৭	দুই বিঘা জমি	৩
৮	নদীর স্বপ্ন	৩
৯	কাকতাড়ুয়া	৪
১০	নয়া পত্তন	৪
১১	হেমাঙ্গ্যখি, এ্যালাপ্যাখি	৪
১২	পরীক্ষার প্রস্তুতিমূলক ক্লাস	৫
মোট ক্লাস		৪২টি

পাঠ পরিকল্পনা

মোট নম্বর-৫০, সৃজনশীল-২০, বর্ণনামূলক-১০, বহুনির্বাচনি-২০

মূল্যায়ন-১ (ক্লাস সংখ্যা-৪২টি)

ক্রম নং	বিষয়	ক্লাস	বিবরণ
০১		১.	বিষয়ভিত্তিক আলোচনা ও মানবটন
০২	অতিথির স্মৃতি (ক্লাস-৪টি)	২.	প্রারম্ভ, লেখক-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		৩.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২ ও জ্ঞানমূলক প্রশ্নোত্তর
		৪.	পাঠ ও পর্যালোচনা-৩ ও অনুধাবনমূলক প্রশ্নোত্তর
		৫.	পাঠ-পরিচিতি, সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর আলোচনা
০৩	ভাব ও কাজ (ক্লাস-৪টি)	৬.	প্রারম্ভ, লেখক-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		৭.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২, জ্ঞানমূলক ও অনুধাবনমূলক প্রশ্নোত্তর
		৮.	পাঠ-পরিচিতি ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
		৯.	আলোচনা ও সৃজনশীল লেখা
০৪	পড়ে পাওয়া (ক্লাস-৪টি)	১০.	প্রারম্ভ, লেখক-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		১১.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২ ও জ্ঞানমূলক প্রশ্নোত্তর



ক্রম নং	বিষয়	ক্লাস	বিবরণ
		১২.	পাঠ ও পর্যালোচনা-৩ ও অনুধাবনমূলক প্রশ্নোত্তর
		১৩.	পাঠ-পরিচিতি, সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
০৫	মানবধর্ম (ক্লাস-৩টি)	১৪.	প্রারম্ভ, লেখক-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		১৫.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২, জ্ঞানমূলক ও অনুধাবনমূলক প্রশ্নোত্তর
		১৬.	পাঠ-পরিচিতি, সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
০৬	বঙ্গভূমির প্রতি (ক্লাস-৩টি)	১৭.	প্রারম্ভ, কবি-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		১৮.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২, জ্ঞানমূলক ও অনুধাবনমূলক প্রশ্নোত্তর
		১৯.	পাঠ-পরিচিতি, সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
০৭	দুই বিঘা জমি (ক্লাস-৩টি)	২০.	প্রারম্ভ, কবি-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা, জ্ঞানমূলক ও অনুধাবনমূলক প্রশ্নোত্তর
		২১.	পাঠ-পরিচিতি ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
		২২.	আলোচনা ও সৃজনশীল লেখা
০৮	নদীর স্বপ্ন (ক্লাস-৩টি)	২৩.	প্রারম্ভ, কবি-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা, জ্ঞানমূলক ও অনুধাবনমূলক প্রশ্নোত্তর
		২৪.	পাঠ-পরিচিতি, সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
		২৫.	আলোচনা ও সৃজনশীল লেখা
০৯	কাকতাদুয়া (ক্লাস-৪টি)	২৬.	প্রারম্ভ, পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		২৭.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২ ও বর্ণনামূলক (ক) প্রশ্নোত্তর
		২৮.	পাঠ ও পর্যালোচনা-৩ ও বর্ণনামূলক (খ) প্রশ্নোত্তর
		২৯.	পাঠ ও পর্যালোচনা-৪ ও বর্ণনামূলক (ক,খ) প্রশ্নোত্তর লেখা
১০	নয়া পত্তন (ক্লাস-৪টি)	৩০.	প্রারম্ভ, পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		৩১.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২ ও বর্ণনামূলক (ক) প্রশ্নোত্তর
		৩২.	পাঠ ও পর্যালোচনা-৩ ও বর্ণনামূলক (খ) প্রশ্নোত্তর
		৩৩.	পাঠ ও পর্যালোচনা-৪ ও বর্ণনামূলক (ক,খ) প্রশ্নোত্তর লেখা
১১	হোমোপ্যাথি, এ্যালাপ্যাথি (ক্লাস-৪টি)	৩৪.	প্রারম্ভ, পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		৩৫.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২ ও বর্ণনামূলক (ক) প্রশ্নোত্তর
		৩৬.	পাঠ ও পর্যালোচনা-৩ ও বর্ণনামূলক (খ) প্রশ্নোত্তর
		৩৭.	পাঠ ও পর্যালোচনা-৪ ও বর্ণনামূলক (ক,খ) প্রশ্নোত্তর লেখা
১২	পরীক্ষার প্রস্তুতিমূলক ক্লাস-৫টি	৩৮.	গদ্য-১: জ্ঞান, অনুধাবনমূলক, সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
		৩৯.	গদ্য-২: জ্ঞান, অনুধাবনমূলক, সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
		৪০.	কবিতা: জ্ঞান, অনুধাবনমূলক, সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
		৪১.	আনন্দপাঠ: বর্ণনামূলক (ক,খ) আলোচনা
		৪২.	আনন্দপাঠ: বর্ণনামূলক (ক,খ) শ্রেণি পরীক্ষা



অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা (ক্লাস সংখ্যা-২০টি)

ক্রম নং	বিবরণ	ক্লাস সংখ্যা
১	তৈলচিত্রের ভূত	২
২	ভাব ও কাজ	২
৩	লাইব্রেরি	২
৪	পাছে লোকে কিছু বলে	২
৫	প্রার্থনা	২
৬	বাবুরের মহত্ব	২
৭	ডেভিড কপারফিল্ড	২
৮	মুক্তি	২
৯	ফিলিস্তিনের চিঠি	২
১০	পরীক্ষার প্রস্তুতিমূলক ক্লাস	২
	মোট ক্লাস	২০টি

পাঠ পরিকল্পনা

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা (ক্লাস সংখ্যা-২০টি)

ক্রম নং	বিষয়	ক্লাস	বিবরণ
০১	তৈলচিত্রের ভূত (ক্লাস-২টি)	১.	প্রারম্ভ, লেখক-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		২.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২, জ্ঞানমূলক ও সৃজনশীল প্রশ্নোত্তর
০২	ভাব ও কাজ (ক্লাস-২টি)	৩.	প্রারম্ভ, লেখক-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		৪.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২, জ্ঞানমূলক ও সৃজনশীল প্রশ্নোত্তর
০৩	লাইব্রেরি (ক্লাস-২টি)	৫.	প্রারম্ভ, লেখক-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		৬.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২, জ্ঞানমূলক ও সৃজনশীল প্রশ্নোত্তর
০৪	পাছে লোকে কিছু বলে (ক্লাস-২টি)	৭.	প্রারম্ভ, লেখক-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		৮.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২, জ্ঞানমূলক ও সৃজনশীল প্রশ্নোত্তর
০৫	প্রার্থনা (ক্লাস-২টি)	৯.	প্রারম্ভ, কবি-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		১০.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২, জ্ঞানমূলক ও সৃজনশীল প্রশ্নোত্তর
০৬	বাবুরের মহত্ব (ক্লাস-২টি)	১১.	প্রারম্ভ, কবি-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		১২.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২, জ্ঞানমূলক ও সৃজনশীল প্রশ্নোত্তর
০৭	ডেভিড কপারফিল্ড (ক্লাস-২টি)	১৩.	প্রারম্ভ, লেখক-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		১৪.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২ ও বর্ণনামূলক (ক,খ) প্রশ্নোত্তর লেখা
০৮	মুক্তি (ক্লাস-২টি)	১৫.	প্রারম্ভ, লেখক-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও



ক্রম নং	বিষয়	ক্লাস	বিবরণ
			পর্যালোচনা-১
		১৬.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২ ও বর্ণনামূলক (ক,খ) প্রশ্নোত্তর লেখা
০৯	ফিলিস্তিনের চিঠি (ক্লাস-২টি)	১৭.	প্রারম্ভ, পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		১৮.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২ ও বর্ণনামূলক (ক,খ) প্রশ্নোত্তর লেখা
১০	পরীক্ষার প্রস্তুতিমূলক ক্লাস-২টি	১৯.	গদ্য-১: জ্ঞান, অনুধাবনমূলক, সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
		২০.	কবিতা-২: জ্ঞান, অনুধাবনমূলক, সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা

মূল্যায়ন-২ (ক্লাস সংখ্যা-২৮টি)

ক্রম নং	বিবরণ	ক্লাস সংখ্যা
১	সুখী মানুষ	৩
২	শিল্পকলার নানা দিক	৩
৩	মংডুর পথে	৩
৪	নারী	৩
৫	আবার আসিব ফিরে	৩
৬	রূপাই	৩
৭	তিরন্দাজ	২
৮	মানসিংহ ও ইসা খাঁ (নাটক)	২
৯	কাবুলের শেষ প্রহরে	৩
১০	পরীক্ষার প্রস্তুতিমূলক ক্লাস	৩
	মোট ক্লাস	২৮টি

পাঠ পরিকল্পনা

মূল্যায়ন -২ (ক্লাস সংখ্যা-২৮টি)

ক্রম নং	বিষয়	ক্লাস	বিবরণ
০১	সুখী মানুষ -৩টি)	১.	প্রারম্ভ, লেখক-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		২.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২, জ্ঞানমূলক ও অনুধাবনমূলক
		৩.	বহুনির্বাচনি আলোচনা ও সৃজনশীল লেখা
০২	শিল্পকলার নানা দিক (ক্লাস-৩টি)	৪.	প্রারম্ভ, লেখক-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		৫.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২, জ্ঞানমূলক ও অনুধাবনমূলক
		৬.	বহুনির্বাচনি আলোচনা ও সৃজনশীল লেখা
০৩	মংডুর পথে (ক্লাস-৩টি)	৭.	প্রারম্ভ, লেখক-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		৮.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২, জ্ঞানমূলক ও অনুধাবনমূলক

ক্রম নং	বিষয়	ক্লাস	বিবরণ
		৯.	বহুনির্বাচনি আলোচনা ও সৃজনশীল লেখা
০৪	নারী (ক্লাস-৩টি)	১০.	প্রারম্ভ, কবি-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		১১.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২, জ্ঞানমূলক ও অনুধাবনমূলক
		১২.	বহুনির্বাচনি আলোচনা ও সৃজনশীল লেখা
০৫	আবার আসিব ফিরে (ক্লাস-৩টি)	১৩.	প্রারম্ভ, কবি-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		১৪.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২, জ্ঞানমূলক ও অনুধাবনমূলক
		১৫.	বহুনির্বাচনি আলোচনা ও সৃজনশীল লেখা
০৬	রূপাই (ক্লাস-৩টি)	১৬.	প্রারম্ভ, কবি-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		১৭.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২, জ্ঞানমূলক ও অনুধাবনমূলক
		১৮.	বহুনির্বাচনি আলোচনা ও সৃজনশীল লেখা
০৭	তিরন্দাজ (ক্লাস-২টি)	১৯.	প্রারম্ভ, লেখক-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		২০.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২ ও বর্ণনামূলক (ক,খ) প্রশ্নোত্তর লেখা
০৮	মানসিংহ ও ঈসা খাঁ (নাটক) (ক্লাস-২টি)	২১.	প্রারম্ভ, লেখক-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		২২.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২ ও বর্ণনামূলক (ক,খ) প্রশ্নোত্তর লেখা
০৯	কাবুলের শেষ প্রহরে (ক্লাস-৩টি)	২৩.	প্রারম্ভ, পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		২৪.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২ ও বর্ণনামূলক (ক) প্রশ্নোত্তর লেখা
		২৫.	পাঠ ও পর্যালোচনা-৩ ও বর্ণনামূলক (খ) প্রশ্নোত্তর লেখা
১০	পরীক্ষার প্রস্তুতিমূলক ক্লাস-৩টি	২৬.	গদ্য-১: জ্ঞান, অনুধাবনমূলক, সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
		২৭.	কবিতা-২: জ্ঞান, অনুধাবনমূলক, সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
		২৮.	আনন্দপাঠ: বর্ণনামূলক (ক,খ) শ্রেণি পরীক্ষা

বার্ষিক পরীক্ষা (ক্লাস সংখ্যা-২১টি)

ক্রম নং	বিবরণ	ক্লাস সংখ্যা
১	বাংলা নববর্ষ	৩
২	বাংলা ভাষার জন্মকথা	২
৩	গণঅভ্যুত্থানের কথা	৩
৪	জাগো তবে অরণ্য কন্যারা	৩
৫	প্রার্থী	২

ক্রম নং	বিবরণ	ক্লাস সংখ্যা
৬	একুশের গান	৩
৭	কাকতাদুয়া	১
৮	মুক্তি	১
৯	কাবুলের শেষ প্রহরে (ভ্রমণ-কাহিনি)	১
১০	পরীক্ষার প্রস্তুতিমূলক ক্লাস	২
	মোট ক্লাস	২১টি

পাঠ পরিকল্পনা
বার্ষিক পরীক্ষা (ক্লাস সংখ্যা-২১টি)

ক্রম নং	বিষয়	ক্লাস	বিবরণ
০১	বাংলা নববর্ষ (ক্লাস-৩টি)	১.	প্রারম্ভ, লেখক-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		২.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২, জ্ঞানমূলক ও অনুধাবনমূলক
		৩.	বহুনির্বাচনি আলোচনা ও সৃজনশীল লেখা
০২	বাংলা ভাষার জন্মকথা (ক্লাস-২টি)	৪.	প্রারম্ভ, লেখক-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		৫.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২, জ্ঞানমূলক ও সৃজনশীল প্রশ্নোত্তর লেখা
০৩	গণঅভ্যুত্থানের কথা (ক্লাস-৩টি)	৬.	প্রারম্ভ, লেখক-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		৭.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২, জ্ঞানমূলক ও অনুধাবনমূলক
		৮.	বহুনির্বাচনি আলোচনা ও সৃজনশীল লেখা
০৪	জাগো তবে অরণ্য কন্যারা (ক্লাস-৩টি)	৯.	প্রারম্ভ, কবি-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		১০.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২, জ্ঞানমূলক ও সৃজনশীল প্রশ্নোত্তর
		১১.	বহুনির্বাচনি আলোচনা ও সৃজনশীল লেখা
০৫	প্রার্থী (ক্লাস-২টি)	১২.	প্রারম্ভ, কবি-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		১৩.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২, জ্ঞানমূলক ও সৃজনশীল প্রশ্নোত্তর
০৬	একুশের গান (ক্লাস-৩টি)	১৪.	প্রারম্ভ, কবি-পরিচিতি, শব্দার্থ ও টীকা, পাঠ ও পর্যালোচনা-১
		১৫.	পাঠ ও পর্যালোচনা-২, জ্ঞানমূলক ও অনুধাবনমূলক
		১৬.	বহুনির্বাচনি আলোচনা ও সৃজনশীল লেখা
০৭	কাকতাদুয়া (ক্লাস-১টি)	১৭.	পাঠ ও পর্যালোচনা-১ ও বর্ণনামূলক (ক,খ) প্রশ্নোত্তর লেখা
০৮	মুক্তি (ক্লাস-১টি)	১৮.	পাঠ ও পর্যালোচনা-১ ও বর্ণনামূলক (ক,খ) প্রশ্নোত্তর লেখা
০৯	কাবুলের শেষ প্রহরে (ভ্রমণ-কাহিনি) (ক্লাস-১টি)	১৯.	পাঠ ও পর্যালোচনা-১ ও বর্ণনামূলক (ক,খ) প্রশ্নোত্তর লেখা
১০	পরীক্ষার প্রস্তুতিমূলক ক্লাস-২টি	২০.	গদ্য-১: জ্ঞান, অনুধাবনমূলক, সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
		২১.	কবিতা-২: জ্ঞান, অনুধাবনমূলক, সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা

বাংলা দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড : ১০২

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

মূল্যায়ন-১, অর্ধ-বার্ষিক, মূল্যায়ন-২, বার্ষিক পরীক্ষা

সময়: ২ ঘণ্টা; পূর্ণমান : ৫০

- মূল্যায়ন-১ পরীক্ষার সময়: ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট পূর্ণমান : ৫০
- নির্মিতি অংশের জন্য ৩৫ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ১৫ নম্বর।
- নির্মিতি অংশ:

অনুচ্ছেদ রচনা (২টি প্রশ্ন থেকে ১টি)	: ০৫ নম্বর
পত্র / দরখাস্ত রচনা (২টি প্রশ্ন থেকে ১টি)	: ০৫ নম্বর
সারাংশ/সারমর্ম (২টি প্রশ্ন থেকে ১টি)	: ০৫ নম্বর
ভাব-সম্প্রসারণ (২টি প্রশ্ন থেকে ১টি)	: ০৫ নম্বর
প্রবন্ধ রচনা (৩টি হতে ১টি)	: ১৫ নম্বর

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

- শুধু ব্যাকরণ অংশ হতে ১৫টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- NCTB কর্তৃক প্রকাশিত ৮ম শ্রেণির পাঠ্যবই থেকে প্রশ্নপত্র প্রণীত হবে।
- নির্বাচিত বই: বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি

সাপ্তাহিক পরীক্ষার মানবন্টন

সময়: ৪৫ মিনিট; পূর্ণমান: ২৫

- নির্মিতি অংশ হতে ১০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি (ব্যাকরণ) প্রশ্নের জন্য ১৫ নম্বর

মূল্যায়ন-১

আলোচ্যসূচি	অধ্যায়	ক্লাস সংখ্যা
ব্যাকরণ	১.১ ভাষা, ১.২ মাতৃভাষা ও রাষ্ট্রভাষা, ১.৩ সাধু ও চলিত রীতির পার্থক্য, ২.১ ধ্বনি ও বর্ণ, ২.২ ম-ফলা ও ব-ফলার উচ্চারণ, ৩.১ সন্ধি, ৩.২ বিসর্গসন্ধি, ৪. শব্দ ও পদ ৪.১ লিঙ্গান্তরের নিয়ম ও উদাহরণ	৭
বিরচন	১০.১ একই শব্দ বিভিন্ন অর্থে প্রয়োগ করে বাক্য রচনা: ‘কথা’ থেকে ‘চোখ’ পর্যন্ত। ১০.২ সমার্থক শব্দ প্রয়োগে বাক্য রচনা: অগ্নি, অশ্ব, অনুমতি, আকাশ, আকাক্ষা, উত্তম, কুল, আলায়, চন্দ্র, জল, অর্থ, গাঙ, জন, পর্বত।	১
অনুচ্ছেদ	বইমেলা, জাদুঘর, শীতের সকাল	১
ভাব-সম্প্রসারণ	১। এ জগতে, হায়, সেই বেশি চায় আছে যার ভূরি ভূরি রাজার হস্ত করে সমস্ত কাঙালের ধন চুরি।	২

আলোচ্যসূচি	অধ্যায়	ক্লাস সংখ্যা
	২। করিতে পারি না কাজ সদা ভয় সদা লাজ সংশয়ে সংকল্প সদা টলে পাছে লোকে কিছু বলে। ৩। বাংলার ইতিহাস এ দেশের মানুষের রক্ত দিয়ে রাজপথ রঞ্জিত করার ইতিহাস। ৪। সঙ্গ দোষে লোহা ভাসে।	
সারাংশ/ সারমর্ম	সারাংশ ১। কোথা থেকে এসেছে বাংলা ভাষা? ... হয়েছে বাংলা ভাষার। ২। আনন্দ প্রকাশ জীবনীশক্তির প্রবলতারই প্রকাশ। ... নানান আঙ্গিকের শিল্পকলা। সারমর্ম ১। নমঃ নমঃ নমঃ সুন্দরী মম জননী বঙ্গভূমি!... চোখে আসে জল ভরে। ২। ভদ্র মোরা , শান্ত বড়ো, পোষ-মানা এ প্রাণ... সকল বাধাহীন।	১
ব্যক্তিগত পত্র	১। মনে কর তোমার নাম দুরন্ত। তোমার বন্ধুর নাম রাহুল। সে খুলনায় থাকে। বৃক্ষরোপণের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করে তার কাছে একটি পত্র লেখ। ২। তোমার বন্ধু মোহনার মা হঠাৎ মারা গেছেন। তাকে সান্ত্বনা জানিয়ে একটি লেখ।	১
আবেদন পত্র	১। মনে করো, তোমার নাম আবরার জুবায়ের তাজ। অষ্টম শ্রেণিতে তোমার রোল নম্বর-০১। হঠাৎ তোমার বাবা গুরুতর অসুস্থ হয়ে পড়েছেন বলেই তোমার লেখাপড়া বন্ধ হতে বসেছে। এ অবস্থায় বিদ্যালয়ের ছাত্রকল্যাণ তহবিল থেকে সাহায্য চেয়ে প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদন পত্র লেখ। ২। শিক্ষাসফরের গুরুত্ব উল্লেখ করে তোমার স্কুলের প্রধান শিক্ষকের নিকট শিক্ষাসফরে যাওয়ার অনুমতি চেয়ে একটি আবেদন পত্র লেখ।	১
প্রবন্ধ রচনা	১। দৈনন্দিন জীবনে বিজ্ঞান ২। ছাত্র জীবনের দায়িত্ব ও কর্তব্য ৩। বাংলাদেশের ষড়ঋতু ৪। ট্রেন ভ্রমণ	৪
	মোট ক্লাস=	১৮

পাঠপরিকল্পনা

মূল্যায়ন-১, ক্লাস সংখ্যা ১৮

আলোচ্যসূচি	অধ্যায়	ক্লাস সংখ্যা
ব্যাকরণ	১.১ ভাষা, ১.২ মাতৃভাষা ও রাষ্ট্রভাষা	১
	১.৩ সাধু ও চলিত রীতির পার্থক্য	১
	২.১ ধ্বনি ও বর্ণ	১
	২.২ ম-ফলা ও ব-ফলার উচ্চারণ	১

	৩.১ সন্ধি	১
	৩.২ বিসর্গসন্ধি	১
	৪. শব্দ ও পদ, ৪.১ লিঙ্গান্তরের নিয়ম ও উদাহরণ	১
বিরচন	১০.১ একই শব্দ বিভিন্ন অর্থে প্রয়োগ করে বাক্য রচনা: 'কথা' থেকে 'চোখ' পর্যন্ত। ১০.২ সমার্থক শব্দ প্রয়োগে বাক্য রচনা: অগ্নি, অশ্ব, অনুমতি, আকাশ, আকাজক্ষা, উত্তম, কুল, আলয়, চন্দ্র, জল, অর্থ, গাঙ, জন, পর্বত।	১
অনুচ্ছেদ	বইমেলা, জাদুঘর, শীতের সকাল	১
ভাব-সম্প্রসারণ	১। এ জগতে, হয়, সেই বেশি চায় আছে যার ভূরি ভূরি রাজার হস্ত করে সমস্ত কাঙালের ধন চুরি। ২। বাংলার ইতিহাস এ দেশের মানুষের রক্ত দিয়ে রাজপথ রঞ্জিত করার ইতিহাস।	১
	৩। করিতে পারি না কাজ সদা ভয় সদা লাজ সংশয়ে সংকল্প সদা টলে পাছে লোকে কিছু বলে। ৪। সঙ্গ দোষে লোহা ভাসে।	১
	<u>সারাংশ</u> ১। কোথা থেকে এসেছে বাংলা ভাষা? ... হয়েছে বাংলা ভাষার। ২। আনন্দ প্রকাশ জীবনীশক্তির প্রবলতারই প্রকাশ। ... নানান আঙ্গিকের শিল্পকলা। <u>সারমর্ম</u> ১। নমঃ নমঃ নমঃ সুন্দরী মম জননী বঙ্গভূমি!... চোখে আসে জল ভরে। ২। ভদ্র মোরা, শান্ত বড়ো, পোষ-মানা এ প্রাণ... সকল বাধাহীন।	১
ব্যক্তিগত পত্র	১। মনে কর তোমার নাম দুরন্ত। তোমার বন্ধুর নাম রাহুল। সে খুলনায় থাকে। বৃক্ষরোপণের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করে তার কাছে একটি পত্র লেখ। ২। তোমার বন্ধু মোহনার মা হঠাৎ মারা গেছেন। তাকে সাহুনা জানিয়ে একটি পত্র লেখ।	১
আবেদন পত্র	১। মনে করো, তোমার নাম আবরার জুবারের তাজ। অষ্টম শ্রেণিতে তোমার রোল নম্বর-০১। হঠাৎ তোমার বাবা গুরুতর অসুস্থ হয়ে পড়েছেন বলেই তোমার লেখাপড়া বন্ধ হতে বসেছে। এ অবস্থায় বিদ্যালয়ের ছাত্রকল্যাণ তহবিল থেকে সাহায্য চেয়ে প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদন পত্র লেখ। ২। শিক্ষাসফরের গুরুত্ব উল্লেখ করে তোমার স্কুলের প্রধান শিক্ষকের নিকট শিক্ষাসফরে যাওয়ার অনুমতি চেয়ে একটি আবেদন পত্র লেখ।	১
প্রবন্ধ রচনা	১। দৈনন্দিন জীবনে বিজ্ঞান	১
	২। ছাত্র জীবনের দায়িত্ব ও কর্তব্য	১
	৩। বাংলাদেশের ষড়ঋতু	১
	৪। ট্রেন ভ্রমণ	১
	মোট ক্লাস=	১৮



অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

আলোচ্যসূচি	অধ্যায়	ক্লাস সংখ্যা
ব্যাকরণ	৪.২ বহুবচন গঠনের নিয়ম ও উদাহরণ ৪.৩ বিশেষ্যের শ্রেণিবিভাগ ৪.৪ নির্দেশক সর্বনামের রূপ ৪.৫ ধাতু ও ক্রিয়া পদ, ৪.৬ সক্রমক ও অক্রমক ক্রিয়া ৪.৭ মৌলিক ও সাধিত ধাতু	৫
বিরচন	১০.২ সমার্থক শব্দ প্রয়োগে বাক্য রচনা: পাখি, পৃথিবী, ফুল, বন, বাতাস, বিদ্যুৎ, রাত, রাজা, সাগর, সুন্দর, সোনা, সূর্য, সর্প, মাথা, চোখ, কান। ১০.৪ বাগধারা 'অ আ ক খ' থেকে 'চোখে সাতার পানি' পর্যন্ত।	১
অনুচ্ছেদ	বাংলাদেশের পাখি, বৈশাখী মেলা, স্বাধীনতা দিবস।	১
ভাব-সম্প্রসারণ	১। বিশ্বের যা-কিছু মহান সৃষ্টি চির-কল্যাণকর অর্ধেক তার করিয়াছে নারী, অর্ধেক তার নর। ২। আমার ভাইয়ের রক্তে রাঙানো একুশে ফেব্রুয়ারি আমি কি ভুলিতে পারি। ৩। লোভে পাপ, পাপে মৃত্যু। ৪। জ্ঞানহীন মানুষ পশুর সমান।	২
সারাংশ/সারমর্ম	১। বাঙালি যেদিন ঐক্যবদ্ধ হয়ে ...মৃতপ্রায় করে রাখে। ২। একজন মানুষ ভালো কি মন্দ আমরা...মনুষ্যত্বের পরিচয়। ৩। ভদ্র মোরা, শান্ত বড়ো, পোষ-মানা এ প্রাণ... সকল বাধাহীন। ৪। সাম্যের গান গাই- ...বিজয়-লক্ষ্মী নারী।	১
ব্যক্তিগত পত্র	১। মনে কর, তোমার ছোট ভাই হাসান ষষ্ঠ শ্রেণিতে পড়ে। 'পরীক্ষায় অসুদপায় অবলম্বন ব্যক্তি তথা জাতির জন্য হুমকি স্বরূপ' এই মর্মে একটি পত্র লেখ। ২। কম্পিউটার শিক্ষার গুরুত্ব বর্ণনা করে তোমার ছোট বোন বনানীকে একটি চিঠি লেখ।	১
আবেদন পত্র	১। মনে কর, তোমার বাবা একটি ব্যাংকে চাকরি করেন। সম্প্রতি তোমার বাবা বদলি হয়েছেন। তাই তোমাকে তার সাথে চলে যেতে হবে। এ জন্য তোমার স্কুলের প্রধান শিক্ষকের কাছে ছাড়পত্র চেয়ে আবেদন পত্র লেখ। ২। মনে কর, তুমি নাকশালা জমিরউদ্দিন উচ্চ বিদ্যালয় সখীপুরের অষ্টম শ্রেণির ছাত্র। তোমাদের স্কুলে একটি 'বিজ্ঞান ক্লাব' গঠনের অনুমতি চেয়ে প্রধান শিক্ষকের নিকট একখানা আবেদন পত্র রচনা করো।	১
প্রবন্ধ রচনা	১। অধ্যবসায় ২। আমার ছেলেবেলা ৩। বাংলাদেশের কৃষক	২
	মোট ক্লাস=	১৪



পাঠপরিদর্শনা
অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা, ক্লাস সংখ্যা ১৪

আলোচ্যসূচি	অধ্যায়	ক্লাস সংখ্যা
ব্যাকরণ	৪.২ বহুবচন গঠনের নিয়ম ও উদাহরণ	১
	৪.৩ বিশেষ্যের শ্রেণিবিভাগ	১
	৪.৪ নির্দেশক সর্বনামের রূপ ৪.৫ ধাতু ও ক্রিয়া পদ	১
	৪.৬ সক্রমক ও অক্রমক ক্রিয়া	১
	৪.৭ মৌলিক ও সাধিত ধাতু	১
বিরচন	১০.২ সমার্থক শব্দ প্রয়োগে বাক্য রচনা: পাখি, পৃথিবী, ফুল, বন, বাতাস, বিদ্যুৎ, রাত, রাজা, সাগর, সুন্দর, সোনা, সূর্য, সর্প, মাথা, চোখ, কান। ১০. ৪ বাগধারা 'অ আ ক খ' থেকে 'চোখে সাতার পানি' পর্যন্ত।	১
অনুচ্ছেদ	বাংলাদেশের পাখি, বৈশাখী মেলা, স্বাধীনতা দিবস।	১
ভাব-সম্প্রসারণ	১। বিশ্বের যা-কিছু মহান সৃষ্টি চির-কল্যাণকর অর্ধেক তার করিয়াছে নারী, অর্ধেক তার নর। ২। আমার ভাইয়ের রক্তে রাঙানো একুশে ফেব্রুয়ারি আমি কি ভুলিতে পারি।	১
	৩। লোভে পাপ, পাপে মৃত্যু। ৪। জ্ঞানহীন মানুষ পশুর সমান।	১
সারাংশ/সারমর্ম	১। বাঙালি যেদিন ঐক্যবদ্ধ হয়ে ...মৃতপ্রায় করে রাখে। ২। একজন মানুষ ভালো কি মন্দ আমরা...মনুষ্যত্বের পরিচয়। ৩। ভদ্র মোরা, শান্ত বড়ো, পোষ-মানা এ প্রাণ... সকল বাধাহীন। ৪। সাম্যের গান গাই- ...বিজয়-লক্ষ্মী নারী।	১
ব্যক্তিগত পত্র	১। মনে কর, তোমার ছোট ভাই হাসান ষষ্ঠ শ্রেণিতে পড়ে। 'পরীক্ষায় অসুদপায় অবলম্বন ব্যক্তি তথা জাতির জন্য হুমকি স্বরূপ' এই মর্মে একটি পত্র লেখ। ২। কম্পিউটার শিক্ষার গুরুত্ব বর্ণনা করে তোমার ছোট বোন বনানীকে একটি চিঠি লেখ।	১
আবেদন পত্র	১। মনে কর, তোমার বাবা একটি ব্যাংকে চাকরি করেন। সম্প্রতি তোমার বাবা বদলি হয়েছেন। তাই তোমাকে তার সাথে চলে যেতে হবে। এ জন্য তোমার স্কুলের প্রধান শিক্ষকের কাছে ছাড়পত্র চেয়ে আবেদন পত্র লেখ। ২। মনে কর, তুমি নাকশালা জমিরউদ্দিন উচ্চ বিদ্যালয় সখীপুরের অষ্টম শ্রেণির ছাত্র। তোমাদের স্কুলে একটি 'বিজ্ঞান ক্লাব' গঠনের অনুমতি চেয়ে প্রধান শিক্ষকের নিকট একখানা আবেদন পত্র রচনা করো।	১
প্রবন্ধ রচনা	১। অধ্যবসায় ২। আমার ছেলেবেলা	১
	৩। বাংলাদেশের কৃষক	১
	মোট ক্লাস=	১৪



মূল্যায়ন-২

আলোচ্যসূচি	অধ্যায়	ক্লাস সংখ্যা
ব্যাকরণ	৪.৮ ক্রিয়ার কাল, ৫. শব্দ গঠন, ৫.১ ধ্বনাত্মক শব্দ, অনুকার শব্দ ও শব্দদ্বৈত ৫.২ শব্দ গঠন: প্রাথমিক ধারণা ৬. বাক্য, ৬.১ বাক্য গঠনের শর্ত, ৬.২ খণ্ড বাক্য, স্বাধীন ও অধীন খণ্ড বাক্য, ৬.৩ সরল, জটিল ও যৌগিক বাক্যের গঠন	৬
বিরচন	১০.৩ বিপরীত শব্দ: ‘অধম-উত্তম’ থেকে ‘শূন্য-পূর্ণ’ পর্যন্ত। ১০.৪: বাগধারা: ‘ছেঁড়া চুলে খোঁপা বাঁধা’ থেকে ‘হ-য-র-ল’ পর্যন্ত।	১
অনুচ্ছেদ	কম্পিউটার, জাতীয় পতাকা, সুন্দরবন।	১
ভাব-সম্প্রসারণ	১। জন্মিলে মরিতে হবে অমর কে কোথা কবে... ২। বিশ্বের যা-কিছু মহান সৃষ্টি চির-কল্যাণকর অর্ধেক তার করিয়াছে নারী, অর্ধেক তার নর। ৩। বাংলার ইতিহাস এ দেশের মানুষের রক্ত দিয়ে রাজপথ রঞ্জিত করার ইতিহাস। ৪। সঙ্গ দোষে লোহা ভাসে।	২
সারাংশ/ সারমর্ম	১। সূর্যের আলোতে রাতের অন্ধকার কেটে যায়।...আমরা মানুষ হয়ে উঠি। ২। আনন্দ প্রকাশ জীবনীশক্তির প্রবলতারই প্রকাশ। ... নানান আগ্নিকের শিল্পকলা। ৩। এই যে বিটপি-শ্রেণি...ঠাঁই নহে অবনত। ৪। হে সূর্য! শীতের সূর্য! ... মনে হয় দামি।	২
ব্যক্তিগত পত্র	১। মনে কর তোমার নাম দুরন্ত। তোমার বন্ধুর নাম রাহুল। সে খুলনায় থাকে। বৃক্ষরোপণের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করে তার কাছে একটি পত্র লেখো। ২। তোমার বন্ধু মোহনার মা হঠাৎ মারা গেছেন। তাকে সাভুনা জানিয়ে একটি পত্র লেখো।	১
আবেদনপত্র	১। নিমন্ত্রণ পত্র: তোমার স্কুলে ‘নজরুল জয়ন্তী’ উদযাপন উপলক্ষ্যে একটি আমন্ত্রণ পত্র রচনা করো। ২। শিক্ষাসফরের গুরুত্ব উল্লেখ করে তোমার স্কুলের প্রধান শিক্ষকের নিকট শিক্ষাসফরে যাওয়ার অনুমতি চেয়ে একটি আবেদন পত্র লেখ।	১
প্রবন্ধ রচনা	১। শ্রমের মর্যাদা ২। স্বদেশপ্রেম ৩। পাঠাগারের প্রয়োজনীয়তা ৪। বাংলা নববর্ষ	৪
মোট ক্লাস=		১৮



পাঠপরিকল্পনা
মূল্যায়ন-২, ক্লাস সংখ্যা ১৮

আলোচ্যসূচি	অধ্যায়	ক্লাস সংখ্যা
ব্যাকরণ	৪.৮ ক্রিয়ার কাল	১
	৫. শব্দ গঠন, ৫.১ ধ্বন্যাত্মক শব্দ, অনুকার শব্দ ও শব্দদ্বৈত	১
	৫.২ শব্দ গঠন: প্রাথমিক ধারণা ৬. বাক্য	১
	৬.১ বাক্য গঠনের শর্ত	১
	৬.২ খণ্ড বাক্য স্বাধীন ও অধীন খণ্ড বাক্য	১
	৬.৩ সরল, জটিল ও যৌগিক বাক্যের গঠন	১
বিরচন	১০.৩ বিপরীত শব্দ: ‘অধম-উত্তম’ থেকে ‘শূন্য-পূর্ণ’ পর্যন্ত। ১০.৪: বাগধারা: ‘ছেঁড়া চুলে খোঁপা বাঁধা’ থেকে ‘হ-য-র-ল’ পর্যন্ত।	১
অনুচ্ছেদ	কম্পিউটার, জাতীয় পতাকা, সুন্দরবন।	১
ভাব-সম্প্রসারণ	১। জন্মিলে মরিতে হবে অমর কে কোথা কবে... ২। বিশ্বের যা-কিছু মহান সৃষ্টি চির-কল্যাণকর অর্ধেক তার করিয়াছে নারী, অর্ধেক তার নর।	১
	৩। বাংলার ইতিহাস এ দেশের মানুষের রক্ত দিয়ে রাজপথ রঞ্জিত করার ইতিহাস। ৪। সঙ্গ দোষে লোহা ভাসে।	১
সারাংশ/ সারমর্ম	১। সূর্যের আলোতে রাতের অন্ধকার কেটে যায়।...আমরা মানুষ হয়ে উঠি। ২। আনন্দ প্রকাশ জীবনীশক্তির প্রবলতারই প্রকাশ। ... নানান আঙ্গিকের শিল্পকলা।	১
	৩। এই যে বিটপি- শ্রেণি...ঠাঁই নহে অবনত। ৪। হে সূর্য! শীতের সূর্য! ... মনে হয় দামি।	১
ব্যক্তিগত পত্র	১। মনে কর তোমার নাম দুরন্ত। তোমার বন্ধুর নাম রাহুল। সে খুলনায় থাকে। বৃক্ষরোপণের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করে তার কাছে একটি পত্র লেখ। ২। তোমার বন্ধু মোহনার মা হঠাৎ মারা গেছেন। তাকে সাভুনা জানিয়ে একটি পত্র লেখো।	১
আবেদনপত্র	১। নিমন্ত্রণ পত্র: তোমার স্কুলে ‘নজরুল জয়ন্তী’ উদ্‌যাপন উপলক্ষ্যে একটি আমন্ত্রণ পত্র রচনা করো। ২। শিক্ষাসফরের গুরুত্ব উল্লেখ করে তোমার স্কুলের প্রধান শিক্ষকের নিকট শিক্ষাসফরে যাওয়ার অনুমতি চেয়ে একটি আবেদন পত্র লেখো।	১
প্রবন্ধ রচনা	১। শ্রমের মর্যাদা	১
	২। স্বদেশপ্রেম	১
	৩। পাঠাগারের প্রয়োজনীয়তা	১
	৪। বাংলা নববর্ষ	১
	মোট ক্লাস=	১৮



বার্ষিক পরীক্ষা

আলোচ্যসূচি	অধ্যায়	ক্লাস সংখ্যা
ব্যাকরণ	৭.১ বিরামচিহ্ন, ৭.২ কমা, সেমিকোলন, কোলন ও হাইফেনের ব্যবহার, ৮. বানান, ৮.১ বানানের কয়েকটি সাধারণ নিয়ম ৯. অভিধান ৯.১ বর্ণানুক্রম ৯.২ ভুক্তি ও শীর্ষ শব্দ	৪
বিরচন	১০.২ সমার্থক শব্দ প্রয়োগে বাক্য রচনা: অগ্নি, অশ্ব, অনুমতি, আকাশ, আকাঙ্ক্ষা, উত্তম, কুল, আলয়, চন্দ্র, জল, অর্থ, গাঙ, জন, পর্বত। ১০.৩ বিপরীত শব্দ: 'অধম-উত্তম' থেকে 'টক-মিষ্টি' পর্যন্ত।	১
অনুচ্ছেদ	মোবাইল ফোন, বিজয় দিবস, বাংলাদেশের পাখি।	১
ভাব-সম্প্রসারণ	১। আমার ভাইয়ের রক্তে রাঙানো একুশে ফেব্রুয়ারি আমি কি ভুলিতে পারি। ২। এ জগতে, হায়, সেই বেশি চায় আছে যার ভূরি ভূরি রাজার হস্ত করে সমস্ত কাঙালের ধন চুরি। ৩। লোভে পাপ, পাপে মৃত্যু। ৪। একতাই বল	২
সারাংশ/ সারমর্ম	১। সূর্যের আলোতে রাতের অন্ধকার কেটে যায়।...আমরা মানুষ হয়ে উঠি। ২। কোথা থেকে এসেছে বাংলা ভাষা? ... হয়েছে বাংলা ভাষার। ৩। সাম্যের গান গাই- ...বিজয়-লক্ষ্মী নারী। ৪। নমঃ নমঃ নমঃ সুন্দরী মম জননী বঙ্গভূমি!... চোখে আসে জল ভরে।	১
ব্যক্তিগত পত্র	১। মনে কর, তোমার ছোট ভাই হাসান ষষ্ঠ শ্রেণিতে পড়ে। 'পরীক্ষায় অসুদপায় অবলম্বন ব্যক্তি তথা জাতির জন্য হুমকি স্বরূপ' এই মর্মে একটি পত্র লেখ। ২। কম্পিউটার শিক্ষার গুরুত্ব বর্ণনা করে তোমার ছোট বোন বনানীকে একটি চিঠি লেখ।	১
আবেদন পত্র	১। নিমন্ত্রণ পত্র: তোমার পাড়ায় 'আঞ্চলিক মৈত্রী সংঘ' নামে একটি ক্লাব আছে। ক্লাবের পক্ষ থেকে বাংলা নববর্ষ উদযাপন উপলক্ষ্যে একটি নিমন্ত্রণ পত্র রচনা করো। ২। মনে কর, তোমার বাবা একটি ব্যাংকে চাকরি করেন। সম্প্রতি তোমার বাবা বদলি হয়েছেন। তাই তোমাকে তার সাথে চলে যেতে হবে। এ জন্য তোমার স্কুলের প্রধান শিক্ষকের কাছে ছাড়পত্র চেয়ে আবেদন পত্র লেখ।	১
প্রবন্ধ রচনা	১। ছাত্র জীবনের দায়িত্ব ও কর্তব্য ২। বিজয় দিবস ৩। কর্মমুখী শিক্ষা ৪। মুক্তিযুদ্ধ জাদুঘর	৩
মোট ক্লাস=		১৪



পাঠপরিদর্শন
বার্ষিক পরীক্ষা, ক্লাস সংখ্যা ১৪

আলোচ্যসূচি	অধ্যায়	ক্লাস সংখ্যা
ব্যাকরণ	৭.১ বিরামচিহ্ন, ৭.২ কমা, সেমিকোলন, কোলন ও হাইফেনের ব্যবহার	১
	৮. বানান, ৮.১ বানানের কয়েকটি সাধারণ নিয়ম	১
	৯. অভিধান ৯.১ বর্ণানুক্রম	১
	৯.২ ভুক্তি ও শীর্ষ শব্দ	১
বিরচন	১০.২ সমার্থক শব্দ প্রয়োগে বাক্য রচনা: অগ্নি, অশ্ব, অনুমতি, আকাশ, আকাক্ষা, উত্তম, কুল, আলয়, চন্দ্র, জল, অর্থ, গাঙ, জন, পর্বত। ১০.৩ বিপরীত শব্দ: 'অধম-উত্তম' থেকে 'টক-মিষ্টি' পর্যন্ত।	১
অনুচ্ছেদ	মোবাইল ফোন, বিজয় দিবস, বাংলাদেশের পাখি।	১
ভাব-সম্প্রসারণ	১। আমার ভাইয়ের রক্তে রাঙানো একুশে ফেব্রুয়ারি আমি কি ভুলিতে পারি। ২। এ জগতে, হয়, সেই বেশি চায় আছে যার ভূরি ভূরি রাজার হস্ত করে সমস্ত কাঙালের ধন চুরি।	১
	৩। লোভে পাপ, পাপে মৃত্যু। ৪। একতাই বল	১
সারাংশ/সারমর্ম	১। সূর্যের আলোতে রাতের অন্ধকার কেটে যায়।...আমরা মানুষ হয়ে উঠি। ২। কোথা থেকে এসেছে বাংলা ভাষা? ... হয়েছে বাংলা ভাষার। ৩। সাম্যের গান গাই- ...বিজয়-লক্ষ্মী নারী। ৪। নমঃ নমঃ নমঃ সুন্দরী মম জননী বঙ্গভূমি!... চোখে আসে জল ভরে।	১
ব্যক্তিগত পত্র	১। মনে কর, তোমার ছোট ভাই হাসান ষষ্ঠ শ্রেণিতে পড়ে। 'পরীক্ষায় অসুদপায় অবলম্বন ব্যক্তি তথা জাতির জন্য হুমকি স্বরূপ' এই মর্মে একটি পত্র লেখ। ২। কম্পিউটার শিক্ষার গুরুত্ব বর্ণনা করে তোমার ছোট বোন বনানীকে একটি চিঠি লেখ।	১
আবেদন পত্র	১। নিমন্ত্রণ পত্র: তোমার পাড়ায় 'আঞ্চলিক মৈত্রী সংঘ' নামে একটি ক্লাব আছে। ক্লাবের পক্ষ থেকে বাংলা নববর্ষ উদযাপন উপলক্ষ্যে একটি নিমন্ত্রণ পত্র রচনা করো। ২। মনে কর, তোমার বাবা একটি ব্যাংকে চাকরি করেন। সম্প্রতি তোমার বাবা বদলি হয়েছেন। তাই তোমাকে তার সাথে চলে যেতে হবে। এ জন্য তোমার স্কুলের প্রধান শিক্ষকের কাছে ছাড়পত্র চেয়ে আবেদন করো।	১
প্রবন্ধ রচনা	১। ছাত্র জীবনের দায়িত্ব ও কর্তব্য ২। বিজয় দিবস	১

আলোচ্যসূচি	অধ্যায়	ক্লাস সংখ্যা
	৩। কর্মমুখী শিক্ষা	১
	৪। মুক্তিযুদ্ধ জাদুঘর	১
	মোট ক্লাস=	১৪

Completed by-		
Name: Md. Moin Uddin	Cam ID: 3625	Mobile: 01987-067733

English 1st Paper

Subject Code: 107

Time: 3 hours; Full marks: 100

Marks Distribution of Half Yearly, Evaluation-2 and Annual Examination

❖ Name of the Books:

- English for Today by NCTB
- English Grammar and Composition by NCTB

SL	Part-A: Reading Skill - 70	Marks
	Seen Passage-1 (Questions 1-2)	
01	Multiple Choice Questions (MCQ)	1×7=7
02	Answering Questions	2×5=10
	Seen Passage-2 (Questions 3-4)	
03	Gap Filling	1×5=5
04	Vocabulary (synonyms & antonyms)	1×5=5
	Unseen Passage (Questions 5-7)	
05	Information Transfer	1×5=5
06	True/ False	1×5=5
07	Writing Summary	10
	(Questions 8-10)	
08	Matching	1×5=5
09	Rearranging Sentences	1×8=8
10	Answering Questions from Poems of EFT Book(any 5 out of 8)	2×5=10
	Part-B: Writing Skill-30	
	(Questions 11 - 13)	
11	Completing Stories	10
12	Writing Paragraph in 150 Words	10
13	Writing Dialogue	10
		100

Marks distribution of Weekly Test

Time: 45 minutes

Full marks- 25

SL	Topic	Marks
1	Part-A: Reading	15
2	Part-B: Writing	10
	Total =	25

Evaluation -1

Time: 1 hour 30 minutes

Full marks-50

Q. No.	Part- A (Seen Part) Reading Skill	Marks
1.	Multiple Choice Question (MCQ)	1×5=05
2.	Answering Questions	2×5=10
Unseen Part		
3.	True/False	05
4.	Information Transfer	05
5.	Writing Summary	05
	Total	30
Part- B (Composition) Writing Skill		
6.	Writing Paragraph	10
7.	Writing Dialogue	10
	Total	20

Evaluation -1

Task	Lesson Name	No of Class
EFT Book Seen Passage	Unit-1, 4 & 6 Model Questions (According to EFT & Reference Book) Questions: 1, 2, 3, 4, & 10	10
Unseen passage	Questions: 5, 6 & 7	10
Competency Based	Questions: 8 & 9	04
Completing Story	Question: 11 1. The Lion and the Mouse 2.Failure is the Pillar of Success	03
Paragraph	Question: 12 1. Nakshi Kantha 2. Traffic Jam 3. Load Shedding,	03
Dialogue	Question: 13 1. Benefits of early rising, 2. Importance of learning English, 3. The bad effects of drug addiction	03
Revision		03
	Total =	36

Half Yearly Examination

Task	Lesson Name	No of Class
EFT	Unit- 2, 3 & 7 Model Questions (According to EFT & Reference Book) Questions: 1, 2, 3, 4, & 10	07
Unseen passage	Questions: 5, 6 & 7	02
Competency Based	Questions: 8 & 9	02
Completing Story	Question: 11 1. Dividing of the bread between two rats 2. A clever fox	03
Paragraph	Question: 12 1. Our National Flag, 2. A Tea Stall, 3. Importance of Hygiene	03
Dialogue	Question: 13 1. Importance of reading newspaper 2. Importance of tree plantation 3. Bad effects of smoking	03
Total =		20

Evaluation -2

Task	Lesson Name	No of Class
EFT Book Seen Passage	Unit- 5 & 10 Model Questions (According to EFT & Reference Book) Questions: 1, 2, 3, 4, & 10	09
Unseen passage	Questions: 5, 6 & 7	05
Competency Based	Questions: 8 & 9	04
Completing Story	Question:11 1. The Fox without a Tail 2. Who'll Bell the Cat?	02
Paragraph	Question:12 1. Your School Library 2. Environmental Pollution 3. The Life of a Farmer	03
Dialogue	Question:13 1. Use and abuse of Mobile Phone, 2. Merits and demerits of using Facebook 3.Necessity of Tree Plantation	03
Revision		02
Total =		28

Annual Examination

Task	Q. No.	No of Class
EFT Book Seen Passage	Unit- 8, 9 & 11 Model Questions (According to EFT & Reference Book) Questions: 1, 2, 3, 4, & 10	10
Unseen Passage	Questions: 5, 6 & 7	03
Competency Based	Questions: 8 & 9	01
Completing Story	Question:11: 1. Devotion to mother 2. A friend in need is a friend indeed 3. Grasp all, lose all	02
Paragraph	Question: 12 1.Importance of Wheel 2.Book Fair 3.Street Accident	02
Dialogue	Question: 13 1. A dialogue between two friends about their aim in life 2. A dialogue between two friends about their hobbies 3. A dialogue between a doctor and a patient about health problem/illness	02
Revision		01
	Total=	21

Basic Grammar (Obligatory)

1. Word & syllable 2. Sentence and its classification 3. Tense and its classification 4. Right form of verbs 5. Voice: active, passive, 6. Articles 7. Capitalization and punctuation marks 8. Changing sentence: affirmative to negative, assertive to integrative, assertive to exclamatory. 9. Degree of Comparision 10. Narration.
--

English 2nd Paper

Marks Distribution of Half Yearly, Evaluation-2 and Annual Examination

Time: 2 hours

Full marks-50

Q. No	Part-A (Grammar-30) (Questions 1-6)	Marks
01	• Gap filling activities with or without clues (parts of speech, articles & prepositions)	0.5×10=05
02	• Substitution table	1×5=05
03	• Right Form of Verbs	1×5=05
04	• Passage Narration	05

05	Changing sentences: (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Optative, Exclamatory, Voice & the Degree of Comparison.	1×5=05
06	• Punctuation & Capitalization.	05
Note: Question items should be prepared with appropriate context.		
Part-B(Composition-20) (Questions 7-8)		
07	• Letter/email(formal & informal)	08
08	• Writing short Composition in 250 Words	12
Total		50
NB	60% grammatical questions will be given directly from the reference book and the rest 40% will be competency based.	

Marks distribution of Weekly Test

Time: 45 minutes

Full Marks- 25

SL	Topic	Marks
1	Part-A: Grammar	15
2	Part-B: Writing	10
Total =		25

Evaluation Test-1

Time: 1 hour 30 minutes

Full marks-50

Q.No.	Part- A: (Grammar)	Marks
1.	• Gap filling activities with or without clues (parts of speech, articles & prepositions)	0.5×10=05
2.	• Substitution table	1×5=05
3.	• Right Form of Verbs	1×5=05
4.	• Passage Narration	05
5.	Changing sentences: (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Optative, Exclamatory, Voice & the Degree of Comparison.	1×5=05
6.	• Punctuation & Capitalization.	05
Total=		30

Part- B: (Composition)		
7.	• Letter/email(formal & informal)	08
8.	• Writing short Composition in 250 Words	12
Total		20

Evaluation Test-1

Task	Lesson Name	No of Class
Part- A: (Grammar)		
Grammar	• Gap filling activities with or without clues (parts of speech, articles & prepositions)	03
	• Substitution table	03
	• Right Form of Verbs	03
	• Passage Narration	02
	Changing sentences: (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Optative, Exclamatory, Voice & the Degree of Comparison).	03
	• Punctuation & Capitalization.	01
	❖ Model Questions (1-10) from reference book.	10
Part- B: (Composition)		
Formal/ Informal Letter/	1. Write a formal letter to the Principal of your school for a full free studentship. 2. Write a formal letter to the Principal of your school for a Transfer Certificate 3. Write a letter to your friend telling him about your school.	03
Formal/ Informal E-mail	1. Write an email to your friend congratulating on brilliant success. 2. Write an email to your friend inviting to join a picnic. 3. Write an email to your friend inviting to attend the marriage ceremony of your elder sister.	03
Composition	1. A Journey by Boat, 2. Your Aim in Life 3. A school magazine	05
Total		36

Half Yearly Examination

Task	Lesson Name	No of Class
Grammar	• Gap filling activities with or without clues (parts of speech, articles & prepositions)	02
	• Substitution table	01
	• Right Form of Verbs	03
	• Passage Narration	02
	Changing sentences: (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Optative, Exclamatory, Voice & the Degree of Comparison)	02
	• Punctuation & Capitalization.	01
	❖ Model Questions (11-20) from reference book.	01

Formal/ Informal Letter	1. Write a formal letter to the Principal of your school for a canteen. 2. Write a formal letter to the DC for sending immediate relief for the flood affected people of your locality.	02
Formal/ Informal E-mail	1. Write an email to your friend requesting him to return the borrowed books. 2. Write an email to your friend inviting him to attend the birthday party.	02
Composition	1. Importance of Physical Exercise 2. Duties of Students 3. A village market	04
Total		20

Evaluation Test-2

Task	Lesson Name	No of Class
Grammar	• Gap filling activities with or without clues (parts of speech, articles & prepositions)	02
	• Substitution table	01
	• Right Form of Verbs	04
	• Passage Narration	04
	Changing sentences: (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Optative, Exclamatory, Voice & the Degree of Comparison.)	04
	• Punctuation & Capitalization.	02
	❖ Model Questions (21-30) from reference book.	
Formal/ Informal Letter	1. Write a formal letter to the Principal of your school for a seat in the school hostel. 2. Write a formal letter to the Principal of your school for a canteen in the schools. 3. Write a letter to the friend consoling him on his mother's death.	06
Formal/ Informal E-mail	1. Write an email to your friend thanking him for his nice gift. 2. Write an email to your friend thanking for hospitality. 3. Write an email to your father for sending money.	
Composition	1. Newspaper, 2. The season you like most	04
Total		27

Annual Examination

Task	Lesson Name	No of Class
Grammar	• Gap filling activities with or without clues (parts of speech, articles & prepositions)	01
	• Substitution table	01

Task	Lesson Name	No of Class
	• Right Form of Verbs	03
	• Passage Narration	02
	Changing sentences: (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Optative, Exclamatory, Voice & the Degree of Comparison.)	02
	• Punctuation & Capitalization.	01
	❖ Model Questions (31-40) from reference book.	
Formal/Informal Letter	1. Write a formal letter to the Principal of your school seeking permission to join a debate festival. 2. Write a formal letter to the Principal of your school remission of delay fine. 3. Write a letter to your friend telling her how you have passed the summer vacation.	06
Formal/Informal E-mail	1. Write an email to your father about your preparation for coming exam. 2. Write an email to your friend inviting to attend the marriage ceremony of your elder sister. 3. Write an email to your friend congratulating on brilliant success.	
Composition	1. A journey by train 2. Your favourite hobby	05
Total		21

Lesson Plan

English 1st Paper

Evaluation -1

Task	Lesson Name	No of Class
EFT Book (Seen Passage)	Unit-1: A Glimpse of Our Culture	1-4
	Unit-4: Check Your Reference	5-8
	Unit-6: Going on a Trip	9-12
Unseen passage	Questions: 5, 6 & 7	13-18
Competency Based	Questions: 8 & 9	19-24
Completing Story	Question: 11 1. The Lion and the Mouse 2. Failure is the Pillar of Success	25-27
Paragraph	Question: 12 1. Nakshi Kantha 2. Traffic Jam 3. Load Shedding,	28-31

Task	Lesson Name	No of Class
Dialogue	Question: 13 1. Benefits of early rising, 2. Importance of learning English, 3. The bad effects of drug addiction	32-35
Revision		36
Total =		36

Half Yearly

Task	Lesson Name	No of Class
EFT Book (Seen Passage)	Unit- 2: Food and Nutrition	1-3
	Unit- 3: Health and Hygiene	4-6
	Unit- 7: Occupations at Risk	7-9
Unseen passage	Questions: 5, 6 & 7	10-12
Competency Based	Questions: 8 & 9	13-14
Completing Story	Question: 11 1. Dividing of the bread between two rats 2. A clever fox	15-16
Paragraph	Question: 12 1. Our National Flag, 2. A Tea Stall, 3. Importance of Hygiene	17-18
Dialogue	Question: 13 1. Importance of reading newspaper 2. Importance of tree plantation 3. Bad effects of smoking	19-20
Total =		20

Evaluation -2

Task	Lesson Name	No of Class
EFT Book (Seen Passage)	Unit- 5: Humans and Environment	1-5
	Unit- 10: Fables	6-9
Unseen passage	Questions: 5, 6 & 7	10-14
Competency Based	Questions: 8 & 9	15-18
Completing Story	Question:11 1. The Fox without a Tail 2. Who'll Bell the Cat	19-20
Paragraph	Question:12	21-23

Task	Lesson Name	No of Class
	1. Your School Library 2. Environmental Pollution 3. The Life of a Farmer	
Dialogue	Question:13 1. Use and abuse of Mobile Phone, 2. Merits and demerits of using Facebook 3.Necessity of Tree Plantation	24-26
Revision		27-28
Total =		28

Annual

Task	Q. No.	No of Class
EFT Book (Seen Passage)	Unit- 8: News! News! News!	1-4
	Unit- 9: Things that Have Changed Our Life	5-8
	Unit- 11: Women's Roles in Uprisings	9-10
Unseen Passage	Questions: 5, 6 & 7	11-13
Competency Based	Questions: 8 & 9	14-15
Completing Story	Question:11: 1. Devotion to mother 2. A friend in need is a friend indeed 3. Grasp all, lose all	16-17
Paragraph	Question: 12 1.Importance of Wheel 2.Book Fair 3.Street Accident	18-19
Dialogue	Question: 13 4. A dialogue between two friends about their aim in life 5. A dialogue between two friends about their hobbies 6. A dialogue between a doctor and a patient about health problem/illness	20-21
Revision		0
Total=		21

English 2nd Paper

Evaluation -1

Task	Lesson Name	No of Class
Part- A: (Grammar)		
Grammar	• Gap filling activities with or without clues (parts of speech, articles & prepositions)	1-3
	• Substitution table	4-6
	• Right Form of Verbs	7-10
	• Passage Narration	11-14
	Changing sentences: (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Optative, Exclamatory, Voice & the Degree of Comparison).	15-18
	• Punctuation & Capitalization.	19
	❖ Model Questions (1-10) from reference book.	25
Part- B: (Composition)		
Formal/ Informal Letter/	1. Write a formal letter to the Principal of your school for a full free studentship. 2. Write a formal letter to the Principal of your school for a Transfer Certificate. 3. Write a letter to your friend telling him about your school.	26-28
Formal/ Informal E-mail	1. Write an email to your friend congratulating on brilliant success. 2. Write an email to your friend inviting to join a picnic. 3. Write an email to your friend inviting to attend the marriage ceremony of your elder sister.	29-31
Composition	1. A Journey by Boat 2. Your Aim in Life 3. A school magazine	32-36
Total		36

Half Yearly

Task	Lesson Name	No of Class
Grammar	• Gap filling activities with or without clues (parts of speech, articles & prepositions)	1-2
	• Substitution table	3
	• Right Form of Verbs	4
	• Passage Narration	5-6
	Changing sentences: (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Optative, Exclamatory, Voice & the Degree of Comparison)	7-8
	• Punctuation & Capitalization.	9

	❖ Model Questions (11-20) from reference book.	10
Formal/ Informal Letter	1. Write a formal letter to the Principal of your school for a canteen. 2. Write a formal letter to the DC for sending immediate relief for the flood affected people of your locality.	11-13
Formal/ Informal E-mail	1. Write an email to your friend requesting him to return the borrowed books. 2. Write an email to your friend inviting him to attend the birthday party.	14-15
Composition	1. Importance of Physical Exercise 2. Duties of Students 3. A village market	16-20
Total		20

Evaluation -02

Task	Lesson Name	No of Class
Grammar	• Gap filling activities with or without clues (parts of speech, articles & prepositions)	1-2
	• Substitution table	3
	• Right Form of Verbs	4-6
	• Passage Narration	7-9
	Changing sentences: (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Optative, Exclamatory, Voice & the Degree of Comparison.)	10-12
	• Punctuation & Capitalization.	13
	❖ Model Questions (21-30) from reference book.	14-19
Formal/ Informal Letter	4. Write a formal letter to the Principal of your school for a seat in the school hostel. 5. Write a formal letter to the Principal of your school for a seat in the school hostel. 6. Write a letter to the friend consoling him on his mother's death.	20-22
Formal/ Informal E-mail	1. Write an email to your friend thanking him for his nice gift. 2. Write an email to your friend thanking for hospitality. 3. Write an email to your father for sending money.	23-24
Composition	1. Newspaper 2. The season you like most	25-27
Total		27

Annual Examination

Task	Lesson Name	No of Class
Grammar	• Gap filling activities with or without clues (parts of speech, articles & prepositions)	01
	• Substitution table	02
	• Right Form of Verbs	3-5
	• Passage Narration	6-8
	Changing sentences: (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Optative, Exclamatory, Voice & the Degree of Comparison.)	9-11
	• Punctuation & Capitalization.	12
	❖ Model Questions (31-40) from reference book.	13-15
Formal/Informal Letter	1. Write a formal letter to the Principal of your school seeking permission to join a debate festival. 2. Write a formal letter to the Principal of your school remission of delay fine. 3. Write a letter to your friend telling her how you have passed the summer vacation.	16-17
Formal/Informal E-mail	1. Write an email to your father about your preparation for coming exam. 2. Write an email to your friend inviting to attend the marriage ceremony of your elder sister. 3. Write an email to your friend congratulating on brilliant success.	18
Composition	1. A journey by train 2. Your favourite hobby	19-21
Total		21

Completed by-

Name: Md. Sohanur Rahman
Cam ID: 2653
Mobile: 01612-117614

গণিত

বিষয় কোড: ১০৯

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

অর্ধ-বার্ষিক, মূল্যায়ন পরীক্ষা-২, বার্ষিক পরীক্ষার মানবন্টন

সময়: ৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান: ১০০

✍ গণিত বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর।

✍ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২ নম্বর এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।

সৃজনশীল প্রশ্ন:

✍ ক-বিভাগ: পাটিগণিত অংশ থেকে ২টি, খ-বিভাগ: বীজগণিত অংশ থেকে ২টি, গ-বিভাগ: জ্যামিতি অংশ থেকে ২টি এবং ঘ-বিভাগ: তথ্য ও উপাত্ত অংশ থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে।

✍ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বি. দ্র.: বৃত্তি পরীক্ষার ক্ষেত্রে ৫টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

* সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ১৫টি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বি. দ্র.: বৃত্তি পরীক্ষার ক্ষেত্রে ১০টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

* বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে, সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

(পাটিগণিত অংশ থেকে ০৭-১০টি, বীজগণিত অংশ থেকে ৮-১০টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ৬-৮টি এবং তথ্য ও উপাত্ত অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে)

বি. দ্র.: বৃত্তি পরীক্ষার ক্ষেত্রে ৩০টি প্রশ্ন থাকবে, ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

মূল্যায়ন পরীক্ষা-১ এর মানবন্টন

সময়: ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান: ৫০

☐ সৃজনশীল প্রশ্ন: ৫টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, ৩টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১০×৩= ৩০

☐ সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ৭টি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

২×৫= ১০

☐ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: ১০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১×১০= ১০

সাপ্তাহিক পরীক্ষার মানবন্টন

সময়: ৫০ মিনিট

পূর্ণমান: ২৫

☐ সৃজনশীল প্রশ্ন: ১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে

১০×১= ১০

☐ সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ৫টি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন থাকবে

২×৫= ১০

☐ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: ৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে

১×৫= ৫

মূল্যায়ন -১

বিভাগ	অধ্যায়	আলোচ্যসূচি	প্রশ্ন বর্গন	ক্লাস সংখ্যা
ক-বিভাগ	পাটিগণিত	অনুশীলনী: ১, ২.১ ও নমুনা প্রশ্ন: পৃষ্ঠা-১০	২	১৬
খ-বিভাগ	বীজগণিত	অনুশীলনী: ৪.১, ৪.২, ৪.৩, ৪.৪ ও নমুনা প্রশ্ন: পৃষ্ঠা-৭৩	১	৩০
গ-বিভাগ	উপপাদ্য	অষ্টম অধ্যায়: বিভিন্ন সংজ্ঞা, উপপাদ্য (১-৩)	১	০৮
	সম্পাদ্য	অষ্টম অধ্যায়: সম্পাদ্য (১-৩)		
ঘ-বিভাগ	তথ্য ও উপাত্ত	অনুশীলনী: ১১ (১-৪) ও উদাহরণ: ৫	১	০৬
মোট =			৫	৬০

প্রত্যেক অধ্যায়ের উদাহরণ, কাজ ও সিলেবাস সংশ্লিষ্ট নমুনা প্রশ্ন অন্তর্ভুক্ত।

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

বিভাগ	অধ্যায়	আলোচ্যসূচি	প্রশ্ন বর্গন	ক্লাস সংখ্যা
ক-বিভাগ	পাটিগণিত	অনুশীলনী: ১, ২.১, ২.২ ও নমুনা প্রশ্ন: পৃষ্ঠা-২৬	২	০৮
খ-বিভাগ	বীজগণিত	অনুশীলনী: ৪.১ - ৪.৪, ৫.১, ৫.২ ও নমুনা প্রশ্ন: পৃষ্ঠা-২৬, ৯৫	২	১৪
গ-বিভাগ	উপপাদ্য	অষ্টম অধ্যায় : বিভিন্ন সংজ্ঞা, উপপাদ্য (১-৫)	২	০৮
	উপপাদ্যের অনুশীলনী	অনুশীলনী: ৮.১		
	সম্পাদ্য	অষ্টম অধ্যায়: সম্পাদ্য (১-৫)		
	সম্পাদ্যের অনুশীলনী	অনুশীলনী: ৮.২		
ঘ-বিভাগ	তথ্য ও উপাত্ত	অনুশীলনী: ১১ (১-৮) ও উদাহরণ: (৭-৯)	২	০৪
মোট =			৮	৩৪

প্রত্যেক অধ্যায়ের উদাহরণ, কাজ ও সিলেবাস সংশ্লিষ্ট নমুনা প্রশ্ন অন্তর্ভুক্ত।

মূল্যায়ন-২

বিভাগ	অধ্যায়	আলোচ্যসূচি	প্রশ্ন বর্গন	ক্লাস সংখ্যা
ক-বিভাগ	পাটিগণিত	অনুশীলনী: ৩ ও নমুনা প্রশ্ন: পৃষ্ঠা-৪৫	২	১৪
খ-বিভাগ	বীজগণিত	অনুশীলনী: ৬.১, ৬.২ ও নমুনা প্রশ্ন: পৃষ্ঠা-১১৩	২	১৩
গ-বিভাগ	উপপাদ্য	নবম অধ্যায়: উপপাদ্য-৯.২, ৯.৩	২	১৪
	উপপাদ্যের অনুশীলনী	অনুশীলনী: ৯		
	সম্পাদ্য	অষ্টম অধ্যায়: সম্পাদ্য-৬, ৭		
	সম্পাদ্যের অনুশীলনী	অনুশীলনী: ৮.২ ও নমুনা প্রশ্ন: পৃষ্ঠা-১৩৯		
ঘ-বিভাগ	তথ্য ও উপাত্ত	অনুশীলনী: ১১ (৯-১২) ও উদাহরণ: (১-৯)	২	০৫
মোট =			৮	৪৬

প্রত্যেক অধ্যায়ের উদাহরণ, কাজ ও সিলেবাস সংশ্লিষ্ট নমুনা প্রশ্ন অন্তর্ভুক্ত।

বার্ষিক পরীক্ষা

বিভাগ	অধ্যায়	আলোচ্যসূচি	প্রশ্ন বণ্টন	ক্লাস সংখ্যা
ক-বিভাগ	পাটিগণিত	অনুশীলনী: ২.১, ২.২, ৩ ও নমুনা প্রশ্ন: পৃষ্ঠা-২৬, ৪৫	২	০৮
খ-বিভাগ	বীজগণিত	অনুশীলনী: ৬.১, ৬.২, ৭ ও নমুনা প্রশ্ন: পৃষ্ঠা-১১৩, ১২৩	২	১৩
গ-বিভাগ	উপপাদ্য	দশম অধ্যায়: উপপাদ্য-১, ২, ৩ (বৃত্ত), উদাহরণ-৪ (পৃষ্ঠা-১৫৩)	২	১০
	উপপাদ্যের অনুশীলনী	অনুশীলনী: ৯, ১০.১, ১০.২, ১০.৩ ও নমুনা প্রশ্ন: পৃষ্ঠা-১৪৬, ১৫৭		
	সম্পাদ্য	অষ্টম অধ্যায়: সম্পাদ্য (১-৭),		
	সম্পাদ্যের অনুশীলনী	অনুশীলনী: ৮.২ ও নমুনা প্রশ্ন: পৃষ্ঠা-১৩৯		
ঘ-বিভাগ	তথ্য ও উপাত্ত	অনুশীলনী: ১১ (১-১২) ও উদাহরণ: (১-৯) ও নমুনা প্রশ্ন: পৃষ্ঠা-১৭৩	২	০৪
মোট =			৮	৩৫
প্রত্যেক অধ্যায়ের উদাহরণ, কাজ ও সিলেবাস সংশ্লিষ্ট নমুনা প্রশ্ন অন্তর্ভুক্ত।				

পাঠ পরিকল্পনা

মূল্যায়ন -১

(ক্লাস সংখ্যা ৬০)

বিভাগ	অধ্যায়	ক্লাস	বিবরণ
ক-বিভাগ (পাটিগণিত)	অনুশীলনী: ১	০১	প্যাটার্ন, স্বাভাবিক সংখ্যার প্যাটার্ন (ইরাটোস্থিনিস ছাঁকনি)
		০২	পৃষ্ঠা-৩ কাজ, ক্রমিক সংখ্যার যোগফল নির্ণয়, পৃষ্ঠা (৪-৫) কাজ
		০৩	ম্যাজিক বর্গ, পৃষ্ঠা: ৭-কাজ
		০৪	জ্যামিতিক প্যাটার্ন, উদাহরণ-৪
		০৫	অনুশীলনী: ১ এর (১-৬)
		০৬	অনুশীলনী: ১ এর নমুনা প্রশ্ন
		০৭	রিভিশন ও ফিডব্যাক
	অনুশীলনী: ২.১	০৮	লাভ-ক্ষতি, মুনাফা, সরল মুনাফা, উদাহরণ: (১-৬)
		০৯	অনুশীলনী: ২.১ এর (১-৩)
		১০	অনুশীলনী: ২.১ এর (৪-৮)
		১১	অনুশীলনী: ২.১ এর (৯-১২)
		১২	অনুশীলনী: ২.১ এর (১৩-১৫)

বিভাগ	অধ্যায়	ক্লাস	বিবরণ
খ-বিভাগ (বীজগণিত)		১৩	অনুশীলনী: ২.১ এর (১৬-১৮)
		১৪	অনুশীলনী: ২.১ এর ১৯
		১৫	অনুশীলনী: ২.১ এর ২০
		১৬	রিভিশন ও ফিডব্যাক
	অনুশীলনী: ৪.১	১৭	বীজগণিতী রাশি, দ্বিপদী ও ত্রিপদী রাশির বর্গ, সূত্র ও অনুসিদ্ধান্ত
		১৮	অনুশীলনী: ৪.১ এর ১(ক-ধ)
		১৯	অনুশীলনী: ৪.১ এর ২ ও কাজসমূহ
		২০	অনুশীলনী: ৪.১ এর ৩
		২১	অনুশীলনী: ৪.১ এর (৪-১২)
		২২	অনুশীলনী: ৪.১ এর ১৩, ১৪ ও উদাহরণসমূহ
		২৩	রিভিশন ও ফিডব্যাক
		২৪	রিভিশন ও ফিডব্যাক
	অনুশীলনী: ৪.২	২৫	দ্বিপদী ও ত্রিপদী রাশির ঘন, সূত্র ও অনুসিদ্ধান্ত
		২৬	অনুশীলনী: ৪.২ এর ১(ক-গ)
		২৭	অনুশীলনী: ৪.২ এর (২-৬)
		২৮	অনুশীলনী: ৪.২ এর (৭-১১)
		২৯	অনুশীলনী: ৪.২ এর (১২-১৫)
		৩০	অনুশীলনী: ৪.২ এর কাজ ও উদাহরণসমূহ
		৩১	রিভিশন ও ফিডব্যাক
		৩২	রিভিশন ও ফিডব্যাক
	অনুশীলনী: ৪.৩	৩৩	উৎপাদক, উৎপাদকে বিশ্লেষণ, উৎপাদকে বিশ্লেষণের নিয়ম, অনুশীলনী: ৪.৩ এর (১-১১)
		৩৪	অনুশীলনী: ৪.৩ এর (১২-২০)
		৩৫	অনুশীলনী: ৪.৩ এর (২১-২৮)
		৩৬	অনুশীলনী: ৪.৩ এর (২৯-৩৪) ও কাজসমূহ
		৩৭	অনুশীলনী: ৪.৩ এর (৩৫-৪৪)
		৩৮	রিভিশন ও ফিডব্যাক
		৩৯	রিভিশন ও ফিডব্যাক
	অনুশীলনী: ৪.৪	৪০	সাধারণ গুণনীয়ক, গ.সা.গু., ল.সা.গু. ও অনুশীলনী: ৪.৪ এর (১-৭)
		৪১	অনুশীলনী: ৪.৪ এর (৮-১৩)
		৪২	অনুশীলনী: ৪.৪ এর (১৪-২০)
		৪৩	অনুশীলনী: ৪.৪ এর নমুনা প্রশ্ন



বিভাগ	অধ্যায়	ক্লাস	বিবরণ
		৪৪	অনুশীলনী: ৪.৪ এর নমুনা প্রশ্ন
		৪৫	রিভিশন ও ফিডব্যাক
		৪৬	রিভিশন ও ফিডব্যাক
গ-বিভাগ (জ্যামিতি)	অধ্যায়-৮	৪৭	চতুর্ভুজ, চতুর্ভুজের প্রকারভেদ, পৃষ্ঠা-১২৬ এর কাজ
		৪৮	উপপাদ্য- ১ ও ফিডব্যাক
		৪৯	উপপাদ্য- ২ ও ফিডব্যাক
		৫০	উপপাদ্য- ৩ ও ফিডব্যাক
		৫১	চতুর্ভুজ অঙ্কন সংক্রান্ত বৈশিষ্ট্য, সম্পাদ্য-১ ও ফিডব্যাক
		৫২	সম্পাদ্য-২ ও ফিডব্যাক
		৫৩	সম্পাদ্য-৩ ও ফিডব্যাক
		৫৪	রিভিশন ও ফিডব্যাক
ঘ-বিভাগ (তথ্য ও উপাত্ত)	অধ্যায়-১১	৫৫	তথ্য ও উপাত্ত, পরিসংখ্যান, কেন্দ্রীয় প্রবণতা, ট্যালি, আয়তলেখ, গড়, মধ্যক, প্রচুরকের ধারণা
		৫৬	অনুশীলনী: ১১ এর ১
		৫৭	অনুশীলনী: ১১ এর ২
		৫৮	অনুশীলনী: ১১ এর ৩
		৫৯	অনুশীলনী: ১১ এর ৪, উদাহরণ: ৫
		৬০	রিভিশন ও ফিডব্যাক

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা
(ক্লাস সংখ্যা ৩৪)

বিভাগ	অধ্যায়/শিরোনাম	ক্লাস	বিবরণ
ক-বিভাগ (পাটিগণিত)	অনুশীলনী: ১	০১	বহুনির্বাচনি ও সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন রিভিশন ও ফিডব্যাক
		০২	সৃজনশীল প্রশ্ন রিভিশন ও ফিডব্যাক
	অনুশীলনী: ২.১	০৩	বহুনির্বাচনি ও সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন রিভিশন ও ফিডব্যাক
		০৪	সৃজনশীল প্রশ্ন রিভিশন ও ফিডব্যাক
	অনুশীলনী: ২.২	০৫	চক্রবৃদ্ধি মুনাফা, উদা: (১-৫)
		০৬	অনুশীলনী: ২.২ এর (১-৪)
		০৭	অনুশীলনী: ২.২ এর (৫-৭)
		০৮	অনুশীলনী: ২.২ এর নমুনা প্রশ্ন
খ-বিভাগ (বীজগণিত)	অধ্যায়-৪	০৯	অনুশীলনী: ৪.১ রিভিশন ও ফিডব্যাক
		১০	অনুশীলনী: ৪.২ রিভিশন ও ফিডব্যাক
		১১	অনুশীলনী: ৪.৩ রিভিশন ও ফিডব্যাক
		১২	অনুশীলনী: ৪.৪ রিভিশন ও ফিডব্যাক



বিভাগ	অধ্যায়/শিরোনাম	ক্লাস	বিবরণ
	অনুশীলনী: ৫.১	১৩	বেসিক, অনুশীলনী: ৫.১ এর ১
		১৪	অনুশীলনী: ৫.১ এর ২
		১৫	অনুশীলনী: ৫.১ এর ৩, ৪
		১৬	অনুশীলনী: ৫.১ এর ৫ (ক-ঙ)
		১৭	অনুশীলনী: ৫.১ এর ৫ (চ-ঞ)
	অনুশীলনী: ৫.২	১৮	অনুশীলনী: ৫.২ এর (১-৬)
		১৯	অনুশীলনী: ৫.২ এর ৭, ৮
		২০	অনুশীলনী: ৫.২ এর ৯
		২১	অনুশীলনী: ৫.২ এর ১০, ১১
		২২	অনুশীলনী: ৫.২ এর নমুনা প্রশ্ন
গ-বিভাগ (জ্যামিতি)	অধ্যায়-৮	২৩	উপপাদ্য- ৪ ও ফিডব্যাক
		২৪	উপপাদ্য- ৫ ও ফিডব্যাক
		২৫	উপপাদ্য- (১-৩) রিভিশন ও ফিডব্যাক
		২৬	অনুশীলনী: ৮.১
		২৭	সম্পাদ্য-৪, ৫
		২৮	সম্পাদ্য-(১-৩) রিভিশন ও ফিডব্যাক
		২৯	অনুশীলনী: ৮.২ এর (১-১৫)
		৩০	অনুশীলনী: ৮.২ এর নমুনা প্রশ্ন
ঘ-বিভাগ (তথ্য ও উপাত্ত)	অধ্যায়-১১	৩১	অনুশীলনী: ১১ এর (১-৪) রিভিশন ও ফিডব্যাক
		৩২	অনুশীলনী: ১১ এর ৫, ৬
		৩৩	অনুশীলনী: ১১ এর ৭, ৮
		৩৪	অধ্যায়- ১১ এর উদাহরণ: (৭-৯)

মূল্যায়ন -২
(ক্লাস সংখ্যা ৪৬)

বিভাগ	অধ্যায়/শিরোনাম	ক্লাস	বিবরণ
ক-বিভাগ (পাটিগণিত)	অধ্যায়-৩	০১	দেশীয়, ব্রিটিশ ও আন্তর্জাতিক পরিমাপ পদ্ধতির ব্যাখ্যা, মেট্রিক পদ্ধতির আলোচনা, পৃষ্ঠা (২৮-২৯)
		০২	দৈর্ঘ্য, ক্ষেত্রফল ও তরল পদার্থের আয়তন সম্পর্কিত বেসিক, পৃষ্ঠা (৩০-৩৩)
		০৩	দৈর্ঘ্য, ক্ষেত্রফল ও তরল পদার্থের আয়তন সম্পর্কিত বেসিক, পৃষ্ঠা (৩৪-৩৭)
		০৪	অনুশীলনী: ৩ এর (১-৪)
		০৫	অনুশীলনী: ৩ এর (৫-৮)

বিভাগ	অধ্যায়/শিরোনাম	ক্রাস	বিবরণ
		০৬	অনুশীলনী: ৩ এর (৯-১২)
		০৭	অনুশীলনী: ৩ এর (১৩-১৬)
		০৮	অনুশীলনী: ৩ এর (১৭-২১)
		০৯	অনুশীলনী: ৩ এর ২২
		১০	অনুশীলনী: ৩ এর নমুনা প্রশ্ন
		১১	অনুশীলনী: ৩ এর নমুনা প্রশ্ন
		১২	অধ্যায়-৩ এর উদাহরণ (১-১৫)
		১৩	অধ্যায়-৩ এর উদাহরণ ১৬ ও কাজসমূহ
		১৪	অধ্যায়-৩ রিভিশন ও ফিডব্যাক
খ-বিভাগ (বীজগণিত)	অধ্যায়-৬	১৫	সহসমীকরণ, সরল সহসমীকরণ, প্রতিস্থাপন ও অপনয়ন পদ্ধতি, লেখচিত্র ব্যাখ্যা এবং অনুশীলনী: ৬.১ এর (১-৩)
		১৬	অনুশীলনী: ৬.১ এর (৪-৮)
		১৭	অনুশীলনী: ৬.১ এর (৯-১২)
		১৮	অনুশীলনী: ৬.১ এর (১৩-১৮)
		১৯	অনুশীলনী: ৬.১ এর (১৯-২২)
		২০	অনুশীলনী: ৬.১ এর (২৩-২৬)
		২১	অনুশীলনী: ৬.২ এর (১-৪)
		২২	অনুশীলনী: ৬.২ এর (৫-৮)
		২৩	অনুশীলনী: ৬.২ এর (৯-১২)
		২৪	অনুশীলনী: ৬.২ এর ১৩, ১৪
		২৫	অনুশীলনী: ৬.২ এর ১৫, ১৬
		২৬	অনুশীলনী: ৬.২ এর নমুনা প্রশ্ন
		২৭	অধ্যায়-৬ রিভিশন ও ফিডব্যাক
গ-বিভাগ (জ্যামিতি)	অধ্যায়-৮, ৯	২৮	পীথাগোরাসের উপপাদ্যের ব্যাখ্যা ও উপপাদ্য-৯.২
		২৯	উপপাদ্য-৯.৩ ও ফিডব্যাক
		৩০	অনুশীলনী: ৯ এর (১-১০)
		৩১	অনুশীলনী: ৯ এর (১১-১৬)
		৩২	অনুশীলনী: ৯ এর নমুনা প্রশ্ন
		৩৩	সম্পাদ্য-৬, ৭ ও ফিডব্যাক
		৩৪	অনুশীলনী: ৮.২ এর (১-৫)
		৩৫	অনুশীলনী: ৮.২ এর ৬
		৩৬	অনুশীলনী: ৮.২ এর (৭-১০)
		৩৭	অনুশীলনী: ৮.২ এর (১১-১৩)
		৩৮	অনুশীলনী: ৮.২ এর (১৪-১৫)
		৩৯	অনুশীলনী: ৮.২ এর নমুনা প্রশ্ন

বিভাগ	অধ্যায়/শিরোনাম	ক্লাস	বিবরণ
ঘ-বিভাগ (তথ্য ও উপাত্ত)	অধ্যায়-১১	৪০	অনুশীলনী: ৮.২ এর নমুনা প্রশ্ন
		৪১	রিভিশন ও ফিডব্যাক
		৪২	অনুশীলনী: ১১ এর ৯, ১০
		৪৩	অনুশীলনী: ১১ এর ১১
		৪৪	অনুশীলনী: ১১ এর ১২
	অধ্যায়-১১	৪৫	অধ্যায়-১১ এর উদাহরণ (১-৪)
		৪৬	অধ্যায়-১১ এর উদাহরণ (৫-৯) ও কাজসমূহ

বার্ষিক পরীক্ষা (ক্লাস সংখ্যা ৩৫)

বিভাগ	অধ্যায়/শিরোনাম	ক্লাস	বিবরণ
ক-বিভাগ (পাটিগণিত)	অধ্যায়-২	০১	অনুশীলনী: ২.১ এর বহুনির্বাচনি ও সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন রিভিশন ও ফিডব্যাক
		০২	অনুশীলনী: ২.১ এর সৃজনশীল প্রশ্ন রিভিশন ও ফিডব্যাক
		০৩	অনুশীলনী: ২.২ এর বহুনির্বাচনি ও সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন রিভিশন ও ফিডব্যাক
		০৪	অনুশীলনী: ২.২ এর সৃজনশীল প্রশ্ন রিভিশন ও ফিডব্যাক
		০৫	অনুশীলনী: ২.১ ও অনুশীলনী: ২.২ এর ফিডব্যাক
	অধ্যায়-৩	০৬	বহুনির্বাচনি ও সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন রিভিশন ও ফিডব্যাক
		০৭	সৃজনশীল প্রশ্ন রিভিশন ও ফিডব্যাক
		০৮	অধ্যায়-৩ সম্পূর্ণ ফিডব্যাক
খ-বিভাগ (বীজগণিত)	অধ্যায়-৬	০৯	অনুশীলনী: ৬.১ এর বহুনির্বাচনি ও সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন রিভিশন ও ফিডব্যাক
		১০	অনুশীলনী: ৬.১ এর সৃজনশীল প্রশ্ন রিভিশন ও ফিডব্যাক
		১১	অনুশীলনী: ৬.২ এর বহুনির্বাচনি ও সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন রিভিশন ও ফিডব্যাক
		১২	অনুশীলনী: ৬.২ এর সৃজনশীল প্রশ্ন রিভিশন ও ফিডব্যাক
	অধ্যায়-৭	১৩	সেট, সেট গঠন প্রক্রিয়া, সসীম সেট, অসীম সেট, ফাঁকা সেট, ভেনচিত্র, উপসেট, সার্বিক সেট, পূরক সেট, সংযোগ সেট, ছেদ সেট ও নিষেদ সেট আলোচনা ও কাজসমূহ।
		১৪	অনুশীলনী: ৭ এর (১-৭)
		১৫	অনুশীলনী: ৭ এর (৮-১০)
		১৬	অনুশীলনী: ৭ এর ১১
		১৭	অনুশীলনী: ৭ এর ১২

বিভাগ	অধ্যায়/শিরোনাম	ক্রাস	বিবরণ
গ-বিভাগ (জ্যামিতি)	অধ্যায়-৮, ৯, ১০	১৮	অনুশীলনী: ৭ এর নমুনা প্রশ্ন
		১৯	অনুশীলনী: ৭ এর নমুনা প্রশ্ন
		২০	অনুশীলনী: ৭ এর কাজসমূহ
		২১	অধ্যায়-৭ রিভিশন ও ফিডব্যাক
		২২	অধ্যায়-১০ এর বৃত্ত, বৃত্তের জ্যা, চাপ, ব্যাস, পরিধি ও পাই (π) এর ধারণা।
		২৩	অধ্যায়-১০ এর উপপাদ্য- ১
		২৪	অধ্যায়-১০ এর উপপাদ্য- ২, ৩
		২৫	অধ্যায়-১০ এর উদাহরণ-৪ (পৃষ্ঠা-১৫৩)
		২৬	অধ্যায়-৮ এর সম্পাদ্য (১-৭) রিভিশন ও ফিডব্যাক
		২৭	অনুশীলনী: ৯ রিভিশন ও ফিডব্যাক
ঘ-বিভাগ (তথ্য ও উপাত্ত)	অধ্যায়-১১	২৮	অনুশীলনী: ৯ এর নমুনা প্রশ্ন
		২৯	অনুশীলনী: ১০.১, ১০.২ আলোচনা
		৩০	অনুশীলনী: ১০.৩ ও নমুনা প্রশ্ন
		৩১	অনুশীলনী: ৮.২ রিভিশন ও ফিডব্যাক
		৩২	অনুশীলনী: ১১ এর (১-৮) রিভিশন ও ফিডব্যাক
		৩৩	অনুশীলনী: ১১ এর (৯-১২) রিভিশন ও ফিডব্যাক
		৩৪	অনুশীলনী: ১১ এর নমুনা প্রশ্ন
		৩৫	অধ্যায়- ১১ এর উদাহরণ (১-৯) রিভিশন ও ফিডব্যাক

প্রণয়নে-	চন্দন কুমার সূত্রধর	ভবন-২	01766255549
	মো. নাজমুল হুদা	কেরাণীগঞ্জ	01719988200

বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১২৭

অর্ধ-বার্ষিক, মূল্যায়ন-২, বার্ষিক পরীক্ষার মানবন্টন

সময়: ৩ ঘণ্টা; পূর্ণমান-১০০

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

- * বিজ্ঞান বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।
- * প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।
- সৃজনশীল প্রশ্ন: মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন: মোট ১৫টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

[বি. দ্র. এ বিষয়ে কোনো গ্রুপ বিভাজন থাকবে না।

সম্পূর্ণ সিলেবাস থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।]

মূল্যায়ন পরীক্ষা-১ মানবন্টন সময়: ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট; পূর্ণমান: ৫০	সাপ্তাহিক পরীক্ষার মানবন্টন সময়: ৫০ মিনিট; পূর্ণমান: ২৫
সৃজনশীল প্রশ্ন ৪টি থেকে ২টি : $10 \times 2 = 20$	সৃজনশীল প্রশ্ন ১টি : $10 \times 1 = 10$
সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ৭টি থেকে ৫টি : $2 \times 5 = 10$	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ৫টি : $2 \times 5 = 10$
বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ২০টি : $1 \times 20 = 20$	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ৫টি : $1 \times 5 = 5$

মূল্যায়ন-১

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস সংখ্যা
প্রথম	প্রাণিজগতের শ্রেণিবিন্যাস	১০
দ্বিতীয়	জীবের বৃদ্ধি ও বংশগতি	১০
তৃতীয়	ব্যাপন, অভিস্রবণ ও প্রস্বেদন	১৪
সপ্তম	পৃথিবী ও মহাকর্ষ	৮
অধ্যায় ১-৩, ৭	(পুনরালোচনা)	৬
মোট ক্লাস =		৪৮

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস সংখ্যা
চতুর্থ	উদ্ভিদের বংশ বৃদ্ধি	০৬
পঞ্চম	সমন্বয় ও নিঃসরণ	০৬
অষ্টম	রাসায়নিক বিক্রিয়া	০৬
নবম	বর্তনী ও চল বিদ্যুৎ	০৬
প্রথম	প্রাণিজগতের শ্রেণিবিন্যাস (পুনরালোচনা)	০৩
মোট ক্লাস =		২৭

মূল্যায়ন-২

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস সংখ্যা
দশম	অম্ল, ক্ষারক ও লবণ	০৯
একাদশ	আলো	০৮
চতুর্দশ	পরিবেশ এবং বাস্তুতন্ত্র	০৮
তৃতীয়	ব্যাপন, অভিস্রবণ ও প্রস্বেদন (পুনরালোচনা)	০৬
পঞ্চম	সমন্বয় ও নিঃসরণ (পুনরালোচনা)	০৬
মোট ক্লাস =		৩৭

বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস সংখ্যা
ষষ্ঠ	পরমাণুর গঠন	০৫
দ্বাদশ	মহাকাশ ও উপগ্রহ	০৫
ত্রয়োদশ	খাদ্য ও পুষ্টি	০৭
দ্বিতীয়	জীবের বৃদ্ধি ও বংশগতি (পুনরালোচনা)	০৫
অষ্টম	রাসায়নিক বিক্রিয়া (পুনরালোচনা)	০৬
মোট ক্লাস =		২৮

পাঠ পরিকল্পনা

মূল্যায়ন-১

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস	বিবরণ
প্রথম অধ্যায়	প্রাণিজগতের শ্রেণিবিন্যাস	১	পাঠ-১ (প্রাণিজগতের শ্রেণিবিন্যাস)
		২	পাঠ-২-৫ (অমেরুদণ্ডী প্রাণীর শ্রেণিবিন্যাস)
		৩	পাঠ-২-৫ (অমেরুদণ্ডী প্রাণীর শ্রেণিবিন্যাস)
		৪	পাঠ-২-৫ (অমেরুদণ্ডী প্রাণীর শ্রেণিবিন্যাস)
		৫	পাঠ-৬-৮ (মেরুদণ্ডী প্রাণীর শ্রেণিবিন্যাস)
		৬	পাঠ-৬-৮ (মেরুদণ্ডী প্রাণীর শ্রেণিবিন্যাস)
		৭	পাঠ-৯ (শ্রেণিবিন্যাসের প্রয়োজনীয়তা)
		৮	সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা
		৯	সংক্ষিপ্ত এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
		১০	নিজে করো
দ্বিতীয় অধ্যায়	জীবের বৃদ্ধি ও বংশগতি	১১	পাঠ-১ (কোষ বিভাজনের প্রকারভেদ)
		১২	পাঠ-২ (মাইটোসিস কোষ বিভাজন পদ্ধতি)
		১৩	পাঠ-৩ (প্রো-মেটাফেজ, মেটাফেজ অ্যানাফেজ ও টেলোফেজ)
		১৪	পাঠ-৩ (প্রো-মেটাফেজ, মেটাফেজ অ্যানাফেজ ও টেলোফেজ)
		১৫	পাঠ-৪ (টেলোফেজ)
		১৬	পাঠ-৫ ও ৬ (মিয়োসিস)
		১৭	পাঠ-৭-৯ (বংশগতি নির্ধারণে ক্রোমোজোম DNA ও RNA এর ভূমিকা)
		১৮	সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস	বিবরণ
		১৯	সংক্ষিপ্ত এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
		২০	পাঠ পুনরালোচনা
তৃতীয় অধ্যায়	ব্যাপন, অভিস্রবণ ও প্রস্বেদন	২১	পাঠ-১ ও ২ (ব্যাপন)
		২২	পাঠ-৩ (অভিস্রবণ)
		২৩	পাঠ-৪ (অভিস্রবণের গুরুত্ব)
		২৪	পাঠ-৫ (উদ্ভিদের পানি ও খনিজ লবণ শোষণ)
		২৫	পাঠ-৫ (উদ্ভিদের পানি ও খনিজ লবণ শোষণ)
		২৬	পাঠ-৬ (প্রস্বেদন)
		২৭	পাঠ-৭ (প্রস্বেদনের গুরুত্ব)
		২৮	পাঠ-৮-১০ (পানি ও খনিজ লবণের পরিবহণ)
		২৯	পাঠ-৮-১০ (পানি ও খনিজ লবণের পরিবহণ)
		৩০	সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা
		৩১	সংক্ষিপ্ত এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
		৩২	সংক্ষিপ্ত এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
		৩৩	প্রজেক্ট
		৩৪	পাঠ পুনরালোচনা
সপ্তম অধ্যায়	পৃথিবী ও মহাকর্ষ	৩৫	পাঠ-১ (মহাকর্ষ)
		৩৬	পাঠ-২-৩ (অভিকর্ষ ও অভিকর্ষজ ত্বরণ)
		৩৭	পাঠ-৪ (ভর ও ওজন)
		৩৮	পাঠ-৫ (ভর ও ওজনের সম্পর্ক)
		৩৯	পাঠ-৬ (পৃথিবীর বিভিন্ন স্থানে অভিকর্ষজ ত্বরণ ও বস্তুর ওজন)
		৪০	পাঠ-৭ -৮ (লিফটে ও মহাশূন্যে ওজনের তারতম্য : ওজনহীনতার অনুভূতি)
		৪১	সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা
		৪২	সংক্ষিপ্ত এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
		৪৩	পাঠ পুনরালোচনা
তৃতীয় অধ্যায়	ব্যাপন, অভিস্রবণ ও প্রস্বেদন	৪৪	পাঠ পুনরালোচনা
দ্বিতীয় অধ্যায়	জীবের বৃদ্ধি ও বংশগতি	৪৫	পাঠ পুনরালোচনা
দ্বিতীয় অধ্যায়	জীবের বৃদ্ধি ও বংশগতি	৪৬	পাঠ পুনরালোচনা
প্রথম অধ্যায়	প্রাণিজগতের শ্রেণিবিন্যাস	৪৭	পাঠ পুনরালোচনা
প্রথম অধ্যায়	প্রাণিজগতের শ্রেণিবিন্যাস	৪৮	পাঠ পুনরালোচনা

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস	বিবরণ
অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা			
চতুর্থ অধ্যায়	উদ্ভিদের বংশ বৃদ্ধি	৪৯	পাঠ ১-৩ (প্রজনন বা জনন)
		৫০	পাঠ ৪ (যৌন জনন)
		৫১	পাঠ ৫ ও ৬ (পরগায়ন)
		৫২	পাঠ ৭ ও ৮ (নিষিক্তকরণ ও ফলের উৎপত্তি)
		৫৩	পাঠ ৯- ১০ (বীজের গঠন ও অঙ্কুরোদগম)
		৫৪	সৃজনশীল, সংক্ষিপ্ত এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা, নিজে করো
পঞ্চম অধ্যায়	সমন্বয় ও নিঃসরণ	৫৫	পাঠ ১-৩ (উদ্ভিদে সমন্বয়)
		৫৬	পাঠ ৪ ও ৫ (স্নায়ুতন্ত্র)
		৫৭	পাঠ ৬ ও ৭ (মস্তিষ্ক)
		৫৮	পাঠ ৮-১০ (মেরুরজ্জু)
		৫৯	পাঠ ১১ ও ১২ (রেচনতন্ত্র)
		৬০	সৃজনশীল, সংক্ষিপ্ত এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা, নিজেরা করো
অষ্টম অধ্যায়	রাসায়নিক বিক্রিয়া	৬১	পাঠ ১ ও ২ (প্রতীক, সংকেত ও যোজনী)
		৬২	পাঠ ৩ ও ৪ (রাসায়নিক সমীকরণ)
		৬৩	পাঠ ৫-৯ (রাসায়নিক বিক্রিয়া: সংযোজন, দহন বিক্রিয়া, প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া, বিয়োজন বিক্রিয়া)
		৬৪	পাঠ ১০-১১ (রাসায়নিক বিক্রিয়ায় তাপশক্তির রূপান্তর)
		৬৫	পাঠ ১২-১৪ (শুদ্ধ কোষ)
		৬৬	সৃজনশীল, সংক্ষিপ্ত এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা, প্রজেক্ট
০৯	বর্তনী ও চল বিদ্যুৎ	৬৭	পাঠ ১ (তড়িৎ বিভব ও তড়িৎ প্রবাহ)
		৬৮	পাঠ ২ ও ৩ (তড়িৎ প্রবাহের প্রকারভেদ)
		৬৯	পাঠ ৪ ও ৫ (রোধ)
		৭০	পাঠ ৬-৮ (তড়িৎ বর্তনী)
		৭১	পাঠ ৯-১২ (অ্যামিটার ও ভোল্টমিটার, ফিউজ, বিদ্যুতের কার্যকর ব্যবহার ও অপচয় রোধে সচেতনতা)
		৭২	সৃজনশীল, সংক্ষিপ্ত এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
প্রথম অধ্যায়	প্রাণিজগতের শ্রেণিবিন্যাস	৭৩	পাঠ ১-৫ (প্রাণিজগতের শ্রেণিবিন্যাস, অমেরুদণ্ডী প্রাণীর শ্রেণিবিন্যাস)
		৭৪	পাঠ ৬-৯ (মেরুদণ্ডী প্রাণীর শ্রেণিবিন্যাস, শ্রেণিবিন্যাসের প্রয়োজনীয়তা)
		৭৫	সৃজনশীল, সংক্ষিপ্ত এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস	বিবরণ
মূল্যায়ন -২			
দশম অধ্যায়	অম্ল, ক্ষারক ও লবণ	৭৬	পাঠ ১-৪ (অম্ল, ক্ষারক ও নির্দেশক)
		৭৭	পাঠ ১-৪ (অম্ল, ক্ষারক ও নির্দেশক)
		৭৮	পাঠ ৫ ও ৬ (এসিড ও ক্ষারকের ব্যবহার)
		৭৯	পাঠ ৭-১০ (এসিড ও ক্ষারকের কিছু গুরুত্বপূর্ণ ধর্ম)
		৮০	পাঠ ৭-১০ (এসিড ও ক্ষারকের কিছু গুরুত্বপূর্ণ ধর্ম)
		৮১	পাঠ ১১-১৩ (অম্ল, ক্ষার ও লবণ সনাক্তকরণ)
		৮২	সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা
		৮৩	সংক্ষিপ্ত এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
		৮৪	কাজ
একাদশ অধ্যায়	আলো	৮৫	পাঠ ১ (আলোর প্রতিসরণ)
		৮৬	পাঠ ২-৩ (আলোর প্রতিসরণের নিয়ম)
		৮৭	পাঠ ৪-৫ (প্রতিসরণের বাস্তব প্রয়োগ)
		৮৮	পাঠ ৬-৭ (পূর্ণ অভ্যন্তরীণ প্রতিফলন ও সংকট কোণ)
		৮৯	পাঠ ৮ (অপটিক্যাল ফাইবার ও ম্যাগনিফায়িং গ্লাস)
		৯০	পাঠ ৯-১০ (মানব চক্ষু)
		৯১	পাঠ ৯-১০ (মানব চক্ষু)
		৯২	সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা
		৯৩	সংক্ষিপ্ত এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
চতুর্দশ অধ্যায়	পরিবেশ এবং বাস্তুতন্ত্র	৯৪	পাঠ -১ (বাস্তুতন্ত্র), পাঠ-২ (বাস্তুতন্ত্রের উপাদান)
		৯৫	পাঠ-৩-৫ (বাস্তুতন্ত্রের প্রকারভেদ)
		৯৬	পাঠ-৬-৭ (খাদ্য শৃঙ্খল ও খাদ্যজাল)
		৯৭	পাঠ-৮-৯ (বাস্তুতন্ত্রের শক্তি প্রবাহ)
		৯৮	পাঠ-১০ (পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় বাস্তুতন্ত্রের ভূমিকা)
		৯৯	সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা
		১০০	সংক্ষিপ্ত এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
		১০১	প্রজেক্ট
তৃতীয় অধ্যায়	ব্যাপন, অভিস্রবণ ও প্রস্বেদন	১০২	পাঠ-১ ও ২ (ব্যাপন), পাঠ-৩ (অভিস্রবণ)
		১০৩	পাঠ-৪ (অভিস্রবণের গুরুত্ব, পাঠ-৫ (উদ্ভিদের পানি ও খনিজ লবণ শোষণ)
		১০৪	পাঠ-৬ (প্রস্বেদন)
		১০৫	পাঠ-৭ (প্রস্বেদনের গুরুত্ব)

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস	বিবরণ
		১০৬	পাঠ-৮-১০ (পানি ও খনিজ লবণের পরিবহণ)
		১০৭	সৃজনশীল, সংক্ষিপ্ত এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
পঞ্চম অধ্যায়	সমন্বয় ও নিঃসরণ	১০৮	পাঠ ১-৩ (উদ্ভিদে সমন্বয়)
		১০৯	পাঠ ৪ ও ৫ (স্নায়ুতন্ত্র)
		১১০	পাঠ ৬ ও ৭ (মস্তিষ্ক)
		১১১	পাঠ ৮-১০ (মেরুরজু)
		১১২	পাঠ ১১ ও ১২ (রেচনতন্ত্র)
		১১৩	সৃজনশীল, সংক্ষিপ্ত এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
বার্ষিক পরীক্ষা			
ষষ্ঠ অধ্যায়	পরমাণুর গঠন	১১৪	পাঠ ১-৩ (পরমাণুর ধারণার বিকাশ ও গঠন)
		১১৫	পাঠ ৪-৬ (পারমাণবিক সংখ্যা, ভরসংখ্যা, ও আইসোটোপ
		১১৬	পাঠ ৭ ও ৮ (আইসোটোপের ধর্ম ও ব্যবহার)
		১১৭	পাঠ ৯-১৩ (পরমাণুর ইলেকট্রন কীভাবে বিন্যস্ত থাকে, ইলেকট্রন বিন্যাস ও মৌলের ধর্ম)
		১১৮	সৃজনশীল, সংক্ষিপ্ত এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
দ্বাদশ অধ্যায়	মহাকাশ ও উপগ্রহ	১১৯	পাঠ ১ ও ২ (মহাকাশ, মহাবিশ্ব)
		১২০	পাঠ ৩ ও ৪ (প্রাকৃতিক গ্রহ ও উপগ্রহ, কৃত্রিম উপগ্রহ ও এর ইতিহাস)
		১২১	পাঠ ৫-৭ (কৃত্রিম উপগ্রহের কক্ষপথে চলা বা ভ্রমণ, কৃত্রিম উপগ্রহের ব্যবহার ও গুরুত্ব
		১২২	সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা
		১২৩	সংক্ষিপ্ত এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা, প্রজেক্ট
ত্রয়োদশ	খাদ্য ও পুষ্টি	১২৪	পাঠ ১ (পুষ্টি, পুষ্টিমান ও খাদ্য উপাদান)
		১২৫	পাঠ ২ ও ৩ (শর্করা ও আমিষ)
		১২৬	পাঠ ৪ ও ৫ (স্নেহ পদার্থ)
		১২৭	পাঠ ৬ (খাদ্যপ্রাণ বা ভিটামিন)
		১২৮	পাঠ ৭ (ভিটামিন ‘সি’)
		১২৯	পাঠ ৮ ও ৯ (খনিজ লবণ, অভাবজনিত রোগ, খাদ্য নির্বাচন, সুস্বাদু খাদ্য তালিকা)
দ্বিতীয় অধ্যায়	জীবের বৃদ্ধি ও বংশগতি	১৩০	পাঠ ১ (কোষ বিভাজনের প্রকারভেদ)
		১৩১	পাঠ ২ -৪ (মাইটোসিস কোষ বিভাজন পদ্ধতি)



অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস	বিবরণ
	(পুনরালোচনা)	১৩২	পাঠ ৫ ও ৬ (মিয়োসিস)
		১৩৩	পাঠ ৭-৯ (বংশগতি নির্ধারণে ক্রোমোজোম, DNA এবং RNA এর ভূমিকা)
		১৩৪	সৃজনশীল, সংক্ষিপ্ত এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
		১৩৫	পাঠ ১ ও ২ (প্রতিক, সংকেত ও যোজনী)
		১৩৬	পাঠ ৩ ও ৪ (রাসায়নিক সমীকরণ)
		১৩৭	পাঠ ৫-৯ (রাসায়নিক বিক্রিয়াঃ সংযোজন, দহন বিক্রিয়া, প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া)
		১৩৮	পাঠ ১০-১১ (রাসায়নিক বিক্রিয়ায় তাপশক্তির রূপান্তর)
		১৩৯	পাঠ ১২-১৪ (শুষ্ক কোষ)
		১৪০	সৃজনশীল, সংক্ষিপ্ত এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
অষ্টম অধ্যায়	রাসায়নিক বিক্রিয়া (পুনরালোচনা)		

Completed by-

Name: Judith Runa Gomes	Cam ID: 1942	Mobile: 01756-968051
Name: Md. Kamruzzaman	Cam ID: 1258	Mobile: 01725-512254

বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয় কোড: ১৫০

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

সময়: ৩ ঘণ্টা; পূর্ণমান- ১০০

- বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।
- প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।

অর্ধ-বার্ষিক, মূল্যায়ন-২, বার্ষিক পরীক্ষার মানবন্টন

- সৃজনশীল প্রশ্ন: মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন: মোট ১৫টি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

[বি. দ্র: এ বিষয়ে কোনো গ্রুপ বিভাজন থাকবে না।

সম্পূর্ণ সিলেবাস থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।]



মূল্যায়ন-১ সময়: ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট; পূর্ণমান: ৫০	সাপ্তাহিক পরীক্ষা সময়: ৪৫ মিনিট; পূর্ণমান: ২৫
সৃজনশীল প্রশ্ন ৪টি থেকে ২টি : $10 \times 2 = 20$	সৃজনশীল প্রশ্ন ১টি : $10 \times 1 = 10$
সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ৮টি থেকে ৫টি : $2 \times 5 = 10$	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ৫টি : $2 \times 5 = 10$
বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ২০টি : $1 \times 20 = 20$	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ৫টি : $1 \times 5 = 5$

মূল্যায়ন পরীক্ষা-১

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস সংখ্যা
প্রথম	ঔপনিবেশিক যুগ ও বাংলার স্বাধীনতা সংগ্রাম	১২
দ্বিতীয়	ঔপনিবেশিক যুগের প্রত্নতাত্ত্বিক ঐতিহ্য	০৭
চতুর্থ	বাংলাদেশের অর্থনীতি	০৯
নবম	বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা	০৮
মোট =		৩৬

অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়	আলোচ্যসূচি	ক্লাস সংখ্যা
তৃতীয়	বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ	০৭
পঞ্চম	বাংলাদেশ : রাষ্ট্র ও সরকার ব্যবস্থা	০৮
দশম	বাংলাদেশের জনসংখ্যা ও উন্নয়ন	০৩
দ্বিতীয়	ঔপনিবেশিক যুগের প্রত্নতাত্ত্বিক ঐতিহ্য (পুনরালোচনা)	০২
মোট =		২০

মূল্যায়ন পরীক্ষা-২

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস সংখ্যা
ষষ্ঠ	বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক পরিবর্তন	০৮
সপ্তম	সামাজিকীকরণ	০৬
অষ্টম	বাংলাদেশের বিভিন্ন নৃগোষ্ঠী	০৮
ত্রয়োদশ	বাংলাদেশ এবং বিভিন্ন আঞ্চলিক ও আন্তর্জাতিক সহযোগী সংস্থা	০৫
মোট =		২৭



বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়	আলোচ্যসূচি	ক্লাস সংখ্যা
একাদশ	বাংলাদেশের জলবায়ু ও দুর্যোগ মোকাবিলা	০৮
দ্বাদশ	বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সম্পদ	০৬
তৃতীয়	বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ (পুনরালোচনা)	০৩
নবম	বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা (পুনরালোচনা)	০২
ত্রয়োদশ	বাংলাদেশ এবং বিভিন্ন আঞ্চলিক ও আন্তর্জাতিক সহযোগী সংস্থা (পুনরালোচনা)	০২
মোট =		২১

■ জুনিয়র বৃত্তি পরীক্ষার পূর্ববর্তী মডেল টেস্ট (সম্পূর্ণ সিলেবাস)

সময়: ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট; পূর্ণমান: ৫০

- * বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের জন্য ১০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ১০ নম্বর বরাদ্দ আছে।
- * প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।
- * প্রতিটি অধ্যায় হতে কমপক্ষে ১ নম্বরের প্রশ্ন থাকতে হবে।

পাঠ পরিকল্পনা

মোট নম্বর-১০০

রচনামূলক প্রশ্ন- ৫০, সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন-২০, বহুনির্বাচনি-৩০
শিডিউল ক্লাস-৯৫, রিভিশন ক্লাস-০৯, মোট-১০৪টি ক্লাস।

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস	বিবরণ
০১	ঔপনিবেশিক যুগ ও বাংলার স্বাধীনতা সংগ্রাম	১	পাঠ-১ বাংলায় ঔপনিবেশিক শাসন পৃ: (১-৩)
		২	পাঠ-২ বাংলায় ইউরোপীয়দের আগমন ও বাণিজ্য বিস্তার পৃ: (৩-৪)
		৩	পাঠ-৩ বাংলায় ঔপনিবেশিক শক্তির বিজয় পৃ: (৫)
		৪	পাঠ-৪ ও ৫ ঔপনিবেশিক শাসন ও শোষণ পৃ: (৬-৭)
		৫	পাঠ-৬ ও ৭ ঔপনিবেশিক শাসনের প্রতিক্রিয়া পৃ: (৮-৯)
		৬	পাঠ-৬ ও ৭ স্বাধিকার আন্দোলন পৃ: (৯-১০)
		৭	পাঠ-৮ লাহোর প্রস্তাব ও পাকিস্তান প্রতিষ্ঠা পৃ: (১০)
		৮	অনুশীলনীর বহুনির্বাচনি এবং সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা পৃ: (১১-১২)



অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস	বিবরণ
		৯	পাঠ পুনরালোচনা
		১০	সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা
		১১	অতিরিক্ত বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর অনুশীলন
		১২	অতিরিক্ত সৃজনশীল প্রশ্নোত্তর আলোচনা
০২	ঔপনিবেশিক যুগের প্রত্নতাত্ত্বিক ঐতিহ্য	১৩	পাঠ-১ ঢাকা শহরের প্রত্ননিদর্শন পৃ: (১৩-১৪)
		১৪	পাঠ-২ ঢাকার বাইরের প্রত্ননিদর্শন পৃ: (১৫-১৬)
		১৫	পাঠ-৩ জাদুঘরে সংরক্ষিত প্রত্নসম্পদ পৃ: (১৬-১৭)
		১৬	অনুশীলনীর বহুনির্বাচনি এবং সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা পৃ: (১৭-১৮)
		১৭	পাঠ পুনরালোচনা
		১৮	অতিরিক্ত বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর অনুশীলন
		১৯	অতিরিক্ত বহুনির্বাচনি ও সৃজনশীল প্রশ্নোত্তর অনুশীলন
০৪	বাংলাদেশের অর্থনীতি	২০	পাঠ-১ মোট দেশজ উৎপাদন থেকে মাথাপিছু আয় পৃ: (৩৯-৪০)
		২১	পাঠ-২ বাংলাদেশের দেশজ উৎপাদনে বিভিন্ন খাতের অবদান পৃ: (৪১-৪২)
		২২	পাঠ-৩ বাংলাদেশে মানব উন্নয়ন পৃ: (৪২-৪৩)
		২৩	পাঠ-৪ মানব উন্নয়নসূচক পৃ: (৪৩-৪৫)
		২৪	পাঠ-৫ বাংলাদেশ ও উন্নয়নশীল কয়েকটি দেশের তুলনা পৃ: (৪৫-৪৬)
		২৫	পাঠ-৬ প্রবাসী আয় বা রেমিটেন্স পৃ: (৪৬)
		২৬	অনুশীলনীর বহুনির্বাচনি এবং সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা পৃ: (৪৭-৪৮)
		২৭	পাঠ পুনরালোচনা
		২৮	অতিরিক্ত বহুনির্বাচনি ও সৃজনশীল প্রশ্নোত্তর অনুশীলন
০৯	বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা	২৯	পাঠ-১ কিশোর অপরাধের ধারণা ও কারণ পৃ: (৯৭-৯৮)
		৩০	পাঠ-২ কিশোর অপরাধের প্রভাব ও প্রতিরোধ পৃ: (৯৯-১০০)
		৩১	পাঠ-৩ মাদকাসক্তির ধারণা ও কারণ পৃ: (১০০)
		৩২	পাঠ-৪ মাদকাসক্তির প্রভাব ও প্রতিরোধ পৃ: (১০১)
		৩৩	পাঠ-৪ মাদকাসক্তি নিয়ন্ত্রণে আইনসমূহ পৃ: (১০২)
		৩৪	অনুশীলনীর বহুনির্বাচনি এবং সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা পৃ: (১০২-১০৩)
		৩৫	পাঠ পুনরালোচনা
		৩৬	অতিরিক্ত বহুনির্বাচনি ও সৃজনশীল প্রশ্নোত্তর অনুশীলন

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস	বিবরণ
০৩	বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ	৩৭	পাঠ-১ ও ২ সত্ত্বশ মুক্তিযুদ্ধের পটভূমি- স্বাধীনতার প্রস্তুতি পৃ: (১৯-২২)
		৩৮	পাঠ-৩ ও ৪ ২৫শে মার্চের নারকীয় হত্যাযজ্ঞ থেকে স্বাধীনতার ঘোষণা পৃ: (২৩-২৪)
		৩৯	পাঠ-৫ মুক্তিযুদ্ধের প্রস্তুতি ও অস্থায়ী সরকার গঠন পৃ: (২৫-২৬)
		৪০	পাঠ-৬ ও ৭ মুক্তিবাহিনী গঠন ও কার্যক্রম- বিরোধী শক্তি পৃ: (২৬-২৮)
		৪১	পাঠ-৮ মুক্তিযুদ্ধে দেশি ও বিদেশি সহযোগিতা পৃ: (২৯-৩২)
		৪২	পাঠ-৯ ও ১০ যৌথ বাহিনীর নেতৃত্ব - গণহত্যা ও নির্যাতন পৃ: (৩২-৩৫)
		৪৩	অনুশীলনীর বহুনির্বাচনি এবং সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা পৃ: (১০২-১০৩)
		৪৪	পাঠ পুনরালোচনা
০৫	বাংলাদেশ : রাষ্ট্র ও সরকার ব্যবস্থা	৪৫	পাঠ-১ ও ২ সরকারের শ্রেণিবিভাগ - সরকার পদ্ধতি পৃ: (৪৯-৫১)
		৪৬	পাঠ-৩ ও ৪ বাংলাদেশের রাষ্ট্রীয় মূলনীতি-সংবিধানের প্রধান বৈশিষ্ট্য পৃ: (৫১-৫৩)
		৪৭	পাঠ-৫ বাংলাদেশ সরকারের বিভিন্ন অঙ্গ ও কাজ পৃ: (৫৪-৫৬)
		৪৮	পাঠ-৬ স্থানীয় সরকারের কাঠামো ও কার্যাবলি- ইউনিয়ন পরিষদের কাজ পৃ: (৫৬-৫৯)
		৪৯	পাঠ-৬ ও ৭ উপজেলা পরিষদের কাজ - সরকার পরিচালনায় সুশাসন পৃ: (৫৯-৬১)
		৫০	অনুশীলনীর বহুনির্বাচনি এবং সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা পৃ: (৬১-৬২)
		৫১	পাঠ পুনরালোচনা
		৫২	অতিরিক্ত বহুনির্বাচনি ও সৃজনশীল প্রশ্নোত্তর অনুশীলন
১০	বাংলাদেশের জনসংখ্যা ও উন্নয়ন	৫৩	পাঠ-১ ও ২ বাংলাদেশের জনসংখ্যা নীতি - বেসরকারি উদ্যোগ পৃ: (১০৪-১০৬)
		৫৪	পাঠ-৩ ও ৪ জনসংখ্যার সাথে জনসম্পদের সম্পর্ক - জনসম্পদে রূপান্তরের কৌশল পৃ: (১০৭-১০৮)
		৫৫	অনুশীলনীর বহুনির্বাচনি এবং সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা পৃ: (১০৮)
০৬	বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক পরিবর্তন	৫৬	পাঠ-১ ও ২ বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক পরিবর্তন, উন্নয়ন ধারণা ও বৈশিষ্ট্য পৃ: (৬৩-৬৫)
		৫৭	পাঠ- ৩ সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়নের বিভিন্ন দিক পৃ: (৬৫-৬৬)

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস	বিবরণ
		৫৮	পাঠ-৪ বাংলাদেশের প্রেক্ষিতে বিভিন্ন সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়ন পৃ: (৬৭-৬৮)
		৫৯	পাঠ-৫ দৃশ্য শিল্প- নকশিকাঁথা পৃ: (৬৮-৭০)
		৬০	পাঠ-৫ সাহিত্য - সঙ্গীত শিল্প পৃ: (৭০-৭২)
		৬১	অনুশীলনীর বহুনির্বাচনি এবং সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা পৃ: (৬১-৬২)
		৬২	পাঠ পুনরালোচনা
		৬৩	অতিরিক্ত বহুনির্বাচনি ও সৃজনশীল প্রশ্নোত্তর অনুশীলন
০৭	সামাজিকীকরণ	৬৪	পাঠ-১ সামাজিকীকরণে বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের প্রভাব পৃ: (৭৫-৭৬)
		৬৫	পাঠ-২ সামাজিকীকরণে বিভিন্ন উপাদানের প্রভাব পৃ: (৭৬-৭৭)
		৬৬	পাঠ-৩ বাংলাদেশের গ্রাম ও শহরের সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া পৃ: (৭৭-৭৮)
		৬৭	পাঠ-৪ ও ৫ গণমাধ্যমের ভূমিক- বিশ্বায়ন ও সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া পৃ: (৭৯-৮১)
		৬৮	অনুশীলনীর বহুনির্বাচনি এবং সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা পৃ: (৮১-৮৩)
		৬৯	পাঠ পুনরালোচনা
০৮	বাংলাদেশের বিভিন্ন নৃগোষ্ঠী	৭০	পাঠ-১ ও ২ বিভিন্ন নৃগোষ্ঠীর ভৌগোলিক অবস্থান-চাকমা পৃ: (৮৪-৮৬)
		৭১	পাঠ-৩ গারো পৃ: (৮৭-৮৮)
		৭২	পাঠ- ৪ সাঁওতাল পৃ: (৮৯-৯০)
		৭৩	পাঠ-৫ ও ৬ মারমা ও রাখাইন পৃ: (৯০-৯২)
		৭৪	পাঠ-৭ নৃগোষ্ঠীর সাথে বাঙালি সংস্কৃতির সংমিশ্রণ পৃ: (৯৩-৯৪)
		৭৫	অনুশীলনীর বহুনির্বাচনি এবং সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা পৃ: (৯৫-৯৬)
		৭৬	পাঠ পুনরালোচনা
		৭৭	অতিরিক্ত বহুনির্বাচনি ও সৃজনশীল প্রশ্নোত্তর অনুশীলন
১৩	বাংলাদেশ এবং বিভিন্ন আঞ্চলিক ও আন্তর্জাতিক সহযোগী সংস্থা	৭৮	পাঠ-১-৩ ইউনিসেফ-ইউএনডিপি পৃ: (১৩৭-১৩৮)
		৭৯	পাঠ- ৪-৬ বিশ্বখাদ্য সংস্থা-জনসংখ্যা তহবিল পৃ: (১৩৮-১৩৯)
		৮০	অনুশীলনীর বহুনির্বাচনি এবং সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা পৃ: (১৪০-১৪২)

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস	বিবরণ
		৮১	পাঠ পুনরালোচনা
		৮২	অতিরিক্ত বহুনির্বাচনি ও সৃজনশীল প্রশ্নোত্তর অনুশীলন
১১	বাংলাদেশের জলবায়ু ও দুর্যোগ মোকাবিলা	৮৩	পাঠ-১-২ বৈশ্বিক উষ্ণায়নের ধারণা, কারণ ও প্রভাব পৃ: (১০৯-১১৩)
		৮৪	পাঠ-৩-৫ দুর্যোগের ধারণা - দাবানল পৃ: (১১৩-১১৫)
		৮৫	পাঠ-৬-৭ প্রাকৃতিক দুর্যোগের কারণ ও প্রভাব পৃ: (১১৬-১১৮)
		৮৬	পাঠ-৮ দুর্যোগ মোকাবিলায় করণীয় পৃ: (১১৮-১২১)
		৮৭	পাঠ-৮ নদী ভাঙন থেকে ভূমিকম্পের আগের প্রস্তুতি পৃ: (১২১-১২৩)
		৮৮	অনুশীলনীর বহুনির্বাচনি এবং সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা পৃ: (১৪০-১৪২)
		৮৯	পাঠ পুনরালোচনা
		৯০	অতিরিক্ত বহুনির্বাচনি ও সৃজনশীল প্রশ্নোত্তর অনুশীলন
১২	বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সম্পদ	৯১	পাঠ-১-২ বিভিন্ন প্রাকৃতিক সম্পদ - সম্পদের ভূমিকা পৃ: (১২৬-১২৮)
		৯২	পাঠ-৩-৪ জীববৈচিত্র্য-কাগজ শিল্প পৃ: (১২৮-১৩০)
		৯৩	পাঠ-৪-৫ সারশিল্প-শিল্প বিকাশের প্রভাব পৃ: (১৩১-১৩৩)
		৯৪	অনুশীলনীর বহুনির্বাচনি এবং সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা পৃ: (১৩৪-১৩৫)
		৯৫	পাঠ পুনরালোচনা
		৯৬	অতিরিক্ত বহুনির্বাচনি ও সৃজনশীল প্রশ্নোত্তর অনুশীলন

Completed by-

Name: Md. Saddam Hossain Khokon

Cam ID: 2873

Mobile: 01921-397159



তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড- ১৫৪

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

সময়: ১ ঘণ্টা; পূর্ণমান: ৫০

মূল্যায়ন-১, অর্ধ-বার্ষিক, মূল্যায়ন-২, বার্ষিক পরীক্ষার মানবন্টন

- নৈর্ব্যক্তিক অংশের জন্য ১৫ নম্বর, তত্ত্বীয় অংশের জন্য ১০ নম্বর এবং ব্যবহারিক ২৫ নম্বর
- নৈর্ব্যক্তিক অংশ: ১×১৫=১৫
১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে, সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১
- তত্ত্বীয় অংশ : ২×৫=১০
সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ৮টি থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২
- ব্যবহারিক অংশ : ১৫+৫+৫=২৫
 - যন্ত্র / উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার / প্রক্রিয়া অনুসরণ / উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ / অঙ্কন / পর্যবেক্ষণ / শনাক্তকরণ / অনুশীলন: ১৫ নম্বর
 - প্রতিবেদন প্রণয়ন : ৫ নম্বর
 - মৌখিক অভীক্ষা : ৫ নম্বর

সাপ্তাহিক পরীক্ষার মানবন্টন

সময়: ৫০ মিনিট; পূর্ণমান: ২৫

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ১৫টি : $১ \times ১৫ = ১৫$

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ৫টি : $২ \times ৫ = ১০$

সিলেবাস

নির্ধারিত মোট ক্লাসের সংখ্যা: ৩৫টি

মূল্যায়ন-১ (মোট ক্লাস সংখ্যা: ১২টি)

ক্রমিক	অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস সংখ্যা
১	প্রথম	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব	০৬
২	দ্বিতীয়	কম্পিউটার নেটওয়ার্ক	০৬
মোট ক্লাস			১২ টি



অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা (মোট ক্লাস সংখ্যা: ৭টি)

ক্রমিক	অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস সংখ্যা
১	তৃতীয়	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির নিরাপদ ও নৈতিক ব্যবহার	০৪
২	চতুর্থ	স্প্রেডশিটের ব্যবহার	০৩
মোট ক্লাস			০৭ টি

মূল্যায়ন-২ (মোট ক্লাস সংখ্যা: ০৯টি)

ক্রমিক	অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস সংখ্যা
১	প্রথম	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব	০২
২	দ্বিতীয়	কম্পিউটার নেটওয়ার্ক	০২
৩	পঞ্চম	শিক্ষা ও দৈনন্দিন জীবনে ইন্টারনেটের ব্যবহার	০৫
মোট ক্লাস =			০৯

বার্ষিক পরীক্ষা (মোট ক্লাস সংখ্যা: ০৭টি)

ক্রমিক	অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস সংখ্যা
১	তৃতীয়	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির নিরাপদ ও নৈতিক ব্যবহার	০৩
২	চতুর্থ	স্প্রেডশিটের ব্যবহার	০১
৩	পঞ্চম	শিক্ষা ও দৈনন্দিন জীবনে ইন্টারনেটের ব্যবহার	০৩
মোট ক্লাস =			০৭

পাঠ পরিকল্পনা

মূল্যায়ন-১ (মোট ক্লাস সংখ্যা: ১২টি)

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস	বিষয়বস্তু
প্রথম	(তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব) ক্লাস সংখ্যা-০৬	১ম	➤ পাঠ ১: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব। ➤ পাঠ ২: কর্মসৃজন ও কর্মপ্রাপ্তিতে তথ্য ও যোগাযোগ
		২য়	➤ পাঠ ৩: যোগাযোগ। ➤ পাঠ ৪: ব্যবসায়ে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব।
		৩য়	➤ পাঠ ৫: সরকারি কর্মকাণ্ডে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির প্রয়োগ। ➤ পাঠ ৬: চিকিৎসা।
		৪র্থ	➤ পাঠ ৭: গবেষণা।
		৫ম	➤ প্রথম অধ্যায়ের পুনরালোচনা। ➤ নমুনা প্রশ্নের সমাধান।
		৬ষ্ঠ	➤ প্রথম অধ্যায়ের পুনরালোচনা।

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস	বিষয়বস্তু
দ্বিতীয়	(কম্পিউটার নেটওয়ার্ক) ক্লাস সংখ্যা-০৬	১ম	➤ পাঠ ৮: নেটওয়ার্কের ধারণা। ➤ পাঠ ৯: টপোলজি।
		২য়	➤ পাঠ ১০: নেটওয়ার্কের ব্যবহার (পৃষ্ঠা: ২৫-২৬)। ➤ পাঠ ১১: নেটওয়ার্কের ব্যবহার(পৃষ্ঠা: ২৭-২৮)।
		৩য়	➤ পাঠ ১২: নেটওয়ার্ক-সংশ্লিষ্ট যন্ত্রপাতি (পৃষ্ঠা: ২৯-৩১)। ➤ পাঠ ১৩: নেটওয়ার্ক-সংশ্লিষ্ট আরও কিছু যন্ত্রপাতি (পৃষ্ঠা: ৩১-৩২)।
		৪র্থ	➤ পাঠ ১৪: স্যাটেলাইট ও অপটিক্যাল ফাইবার।
		৫ম	➤ দ্বিতীয় অধ্যায়ের পুনরালোচনা। ➤ নমুনা প্রশ্নের সমাধান।
		৬ষ্ঠ	➤ দ্বিতীয় অধ্যায়ের পুনরালোচনা।

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা (মোট ক্লাস সংখ্যা: ৭টি)

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস	বিষয়বস্তু
তৃতীয়	(তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির নিরাপদ ও নৈতিক ব্যবহার) ক্লাস সংখ্যা-০৪	১ম	➤ পাঠ ১৫: নিরাপত্তাবিষয়ক ধারণা। ➤ পাঠ ১৬: ক্ষতিকারক সফটওয়্যার।
		২য়	➤ পাঠ ১৭: কম্পিউটার ভাইরাস। ➤ পাঠ ১৮: অনলাইন পরিচয় ও তার নিরাপত্তা।
		৩য়	➤ পাঠ ১৯: সাইবার অপরাধ।
		৪র্থ	➤ পাঠ ২০: দুর্নীতি নিরসন। ➤ পাঠ ২১: তথ্য অধিকার ও তথ্য অধিকার আইন। ➤ নমুনা প্রশ্নের সমাধান।
চতুর্থ	(স্প্রেডশিটের ব্যবহার) ক্লাস সংখ্যা-০৩	১ম	➤ পাঠ ২২: স্প্রেডশিট
		২য়	➤ পাঠ ২৩-৪৩: স্প্রেডশিট সফটওয়্যার ব্যবহারের কৌশল (পৃষ্ঠা: ৫৬-৬২)।
		৩য়	➤ পাঠ ২৩-৪৩: স্প্রেডশিট সফটওয়্যার ব্যবহারের কৌশল (পৃষ্ঠা: ৫৬-৬২)। ➤ চতুর্থ অধ্যায়ের পুনরালোচনা। ➤ নমুনা প্রশ্নের সমাধান।

মূল্যায়ন পরীক্ষা-২ (মোট ক্লাস সংখ্যা: ০৯টি)

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস	বিষয়বস্তু
প্রথম	(তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব) ক্লাস সংখ্যা-০২	১ম	➤ প্রথম অধ্যায়ের পুনরালোচনা। ➤ নমুনা প্রশ্নের সমাধান।
		২য়	➤ প্রথম অধ্যায়ের পুনরালোচনা। ➤ নমুনা প্রশ্নের সমাধান।
দ্বিতীয়	(কম্পিউটার নেটওয়ার্ক) ক্লাস সংখ্যা-০২	১ম	➤ দ্বিতীয় অধ্যায়ের পুনরালোচনা। ➤ নমুনা প্রশ্নের সমাধান।
		২য়	➤ দ্বিতীয় অধ্যায়ের পুনরালোচনা।
পঞ্চম	(শিক্ষা ও দৈনন্দিন জীবনে ইন্টারনেটের ব্যবহার) ক্লাস সংখ্যা-০৫	১ম	➤ পাঠ ৪৪: দৈনন্দিন জীবনে ইন্টারনেটের ব্যবহার।
		২য়	➤ পাঠ ৪৫: শিক্ষা জীবনে ইন্টারনেটের প্রভাব। ➤ পাঠ ৪৬: দৈনন্দিন সমস্যা সমাধানে ইন্টারনেটের ভূমিকা।
		৩য়	➤ পাঠ ৪৭-৬৯: ই-মেইল (পৃষ্ঠা: ৭১-৭৪)।
		৪র্থ	➤ পাঠ ৪৭-৬৯: ই-মেইল পাঠানো (পৃষ্ঠা: ৭৪-৭৭)। ➤ পঞ্চম অধ্যায়ের পুনরালোচনা।
		৫ম	➤ পঞ্চম অধ্যায়ের পুনরালোচনা। ➤ নমুনা প্রশ্নের সমাধান।

বার্ষিক পরীক্ষা (মোট ক্লাস সংখ্যা: ৭টি)

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস	বিষয়বস্তু
তৃতীয়	(তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির নিরাপদ ও নৈতিক ব্যবহার) ক্লাস সংখ্যা-০৩	১ম	➤ পাঠ ১৫: নিরাপত্তা বিষয়ক ধারণা। ➤ পাঠ ১৬: ক্ষতিকারক সফটওয়্যার। ➤ পাঠ ১৭: কম্পিউটার ভাইরাস।
		২য়	➤ পাঠ ১৮: অনলাইন পরিচয় ও তার নিরাপত্তা। ➤ পাঠ ১৯: সাইবার অপরাধ। ➤ পাঠ ২০: দুর্নীতি নিরসন।
		৩য়	➤ পাঠ ২১: তথ্য অধিকার ও তথ্য অধিকার আইন। ➤ নমুনা প্রশ্নের সমাধান।
চতুর্থ	(স্প্রেডশিটের ব্যবহার) ক্লাস সংখ্যা-০১	১ম	➤ চতুর্থ অধ্যায়ের পুনরালোচনা। ➤ নমুনা প্রশ্নের সমাধান।
পঞ্চম	(শিক্ষা ও দৈনন্দিন জীবনে)	১ম	➤ পাঠ ৪৪: দৈনন্দিন জীবনে ইন্টারনেটের ব্যবহার। ➤ পাঠ ৪৫: শিক্ষা জীবনে ইন্টারনেটের প্রভাব।

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস	বিষয়বস্তু
	ইন্টারনেটের ব্যবহার)		➤ পাঠ ৪৬: দৈনন্দিন সমস্যা সমাধানে ইন্টারনেটের ভূমিকা।
	ক্লাস সংখ্যা-০৩	২য়	➤ পাঠ ৪৭-৬৯: ই-মেইল (পৃষ্ঠা: ৭১-৭৭)। ➤ পঞ্চম অধ্যায়ের পুনরালোচনা।
		৩য়	➤ পঞ্চম অধ্যায়ের পুনরালোচনা। ➤ নমুনা প্রশ্নের সমাধান।

Completed by-		
Name: Parvin Akter	Cam ID: 0983	Mobile: 01711-472891

ইসলাম শিক্ষা

বিষয় কোড-১১১

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

- * ইসলাম শিক্ষা বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।
- * প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।

অর্ধ-বার্ষিক, মূল্যায়ন-২, বার্ষিক পরীক্ষার মানবন্টন

সময়: ৩ ঘণ্টা; পূর্ণমান-১০০

- সৃজনশীল প্রশ্ন: মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন: মোট ১৫টি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

[বি. দ্র: এ বিষয়ে কোনো গ্রুপ বিভাজন থাকবে না।

সম্পূর্ণ সিলেবাস থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।]

মূল্যায়ন-১ মানবন্টন	সাপ্তাহিক পরীক্ষার মানবন্টন
সময়: ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট; পূর্ণমান: ৫০	সময়: ৪৫ মিনিট; পূর্ণমান: ২৫
সৃজনশীল প্রশ্ন ৪টি থেকে ২টি: $10 \times 2 = 20$	সৃজনশীল প্রশ্ন ১টি : $10 \times 1 = 10$
সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ৮টি থেকে ৫টি : $2 \times 5 = 10$	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ৫টি : $2 \times 5 = 10$
বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ২০টি : $1 \times 20 = 20$	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ৫টি : $1 \times 5 = 5$

মূল্যায়ন -১

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	পাঠ	বিষয়বস্তু	ক্লাস সংখ্যা
প্রথম	আকাইদ	১-৩	অধ্যায়ের শুরু থেকে আসমাউল হসনা পর্যন্ত	৪
দ্বিতীয়	ইবাদত	১-৪	অধ্যায়ের শুরু থেকে যাকাতের গুরুত্ব ও তাৎপর্য পর্যন্ত	৪
তৃতীয়	কুরআন ও হাদিস শিক্ষা	১-৪	অধ্যায়ের শুরু থেকে মীম সাকিনের বর্ণনা পর্যন্ত	৫
চতুর্থ	আখলাক	১-৪	অধ্যায়ের শুরু থেকে নারীর মর্যাদা পর্যন্ত	৪
পঞ্চম	আদর্শজীবন চরিত	১-৩	অধ্যায়ের শুরু থেকে হযরত ঈসা (আ.) পর্যন্ত	৫
রিভিশন ক্লাস				২
মোট =				২৪

অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	পাঠ	বিষয়বস্তু	ক্লাস সংখ্যা
প্রথম	আকাইদ	৪-৭	রিসালাত থেকে শাফাআত পর্যন্ত	৩
দ্বিতীয়	ইবাদত	৫-৭	হজ থেকে হজ পালনের নিয়ম পর্যন্ত	৩
তৃতীয়	কুরআন ও হাদিস শিক্ষা	৫-১০	নাযিরা তিলাওয়াত থেকে সূরা আন- নাসর পর্যন্ত	৩
চতুর্থ	আখলাক	৫-৯	সমাজ সেবা থেকে অহংকার পর্যন্ত	৩
পঞ্চম	আদর্শজীবন চরিত	৪	হযরত মুহাম্মদ (স.)	২
মোট =				১৪

মূল্যায়ন -২

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	পাঠ	বিষয়বস্তু	ক্লাস সংখ্যা
প্রথম	আকাইদ	৮-১০	জান্নাত থেকে অধ্যায়ের শেষ পর্যন্ত	০৩
দ্বিতীয়	ইবাদত	৮-১০	কুরবানি থেকে অধ্যায়ের শেষ আকিদা পর্যন্ত	০২
তৃতীয়	কুরআন ও হাদিস শিক্ষা	১১-১৫	আয়াতুল কুরসি থেকে অধ্যায়ের শেষ পর্যন্ত	০৫
চতুর্থ	আখলাক	১০-১৬	অল্লীলতা থেকে অধ্যায়ের শেষ পর্যন্ত	০৪
পঞ্চম	আদর্শজীবন চরিত	৫-৭	হযরত আয়েশা (রা.) থেকে অধ্যায়ের শেষ পর্যন্ত	০৩
রিভিশন ক্লাস				০১
মোট =				১৮

বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	পাঠ	বিষয়বস্তু	ক্লাস সংখ্যা
প্রথম	আকাইদ	১, ৪, ৬	ইমান, রিসালাত, আখিরাত	০৩
দ্বিতীয়	ইবাদত	২, ৩, ৬, ৭	যাকাত ফরয হওয়ার শর্ত, যাকাতের মাসারিফ, হজের ফরজ, ওয়াজিব ও সুন্নত, হজ পালনের নিয়ম	০৩
তৃতীয়	কুরআন ও হাদিস শিক্ষা	৩, ৪, ১১, ১২	নুন সাকিন ও তানবিনের বর্ণনা, মীম সাকিনের বর্ণনা, আয়াতুল কুরসি, সূরা আল-হাশরের শেষ তিন আয়াত	০৩
চতুর্থ	আখলাক	৪, ৭, ১৪, ১৫	নারীর মর্যাদা, পরমতসহিষ্ণুতা, ঘুষ, সদ্ভাস	০৩
পঞ্চম	আদর্শ জীবনচরিত	৪, ৫	হযরত মুহাম্মদ (স.), হযরত আয়েশা (রা.)	০২
মোট =				১৪

পাঠ পরিকল্পনা-২০২৬

মূল্যায়ন - ১

প্রথম অধ্যায় : আকাইদ	
ক্লাস	আলোচ্য বিষয়
ক্লাস-১	ইমান
ক্লাস-২	নিফাক
ক্লাস-৩	আল- আসমাউল হসনা প্রথমাংশ (পৃষ্ঠা: ৭-৮)
ক্লাস-৪	আল- আসমাউল হসনা শেষাংশ (পৃষ্ঠা: ৯-১০)
দ্বিতীয় অধ্যায় : ইবাদত	
ক্লাস-১	যাকাত
ক্লাস-২	যাকাত ফরয হওয়ার শর্ত
ক্লাস-৩	যাকাতের মাসারিফ
ক্লাস-৪	যাকাতের গুরুত্ব ও তাৎপর্য
তৃতীয় অধ্যায় : কুরআন ও হাদিস শিক্ষা	
ক্লাস-১	কুরআন মাজিদ
ক্লাস-২	তাজবিদ
ক্লাস-৩	নুন সাকিন ও তানবিনের বর্ণনা প্রথমাংশ (পৃষ্ঠা: ৫২-৫৪)
ক্লাস-৪	নুন সাকিন ও তানবিনের বর্ণনা শেষাংশ (পৃষ্ঠা: ৫৪-৫৫)
ক্লাস-৫	মীম সাকিনের বর্ণনা

প্রথম অধ্যায় : আকাইদ	
ক্লাস	আলোচ্য বিষয়
চতুর্থ অধ্যায় : আখলাক	
ক্লাস-১	আখলাকের প্রকারভেদ
ক্লাস-২	কতিপয় আখলাকে হামিদাহ, ধৈর্য
ক্লাস-৩	ভ্রাতৃত্ব
ক্লাস-৪	নারীর মর্যাদা
পঞ্চম: আদর্শ জীবনচরিত	
ক্লাস-১	হযরত সুলাইমান (আ.) প্রথমাংশ (পৃষ্ঠা: ১১০-১১২)
ক্লাস-২	হযরত সুলাইমান (আ.) শেষাংশ (পৃষ্ঠা: ১১৩-১১৪)
ক্লাস-৩	হযরত মুসা (আ.) প্রথমাংশ (পৃষ্ঠা: ১১৪-১১৫)
ক্লাস-৪	হযরত মুসা (আ.) শেষাংশ (পৃষ্ঠা: ১১৫-১১৭)
ক্লাস-৫	হযরত ঈসা (আ.)
রিভিশন ক্লাস	
ক্লাস-১	রিভিশন ক্লাস -১
ক্লাস-২	রিভিশন ক্লাস -২

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

প্রথম অধ্যায় : আকাইদ	
ক্লাস-১	রিসালাত
ক্লাস-২	খতমে নবুয়ত
ক্লাস-৩	আখিরাত, শাফাআত
দ্বিতীয় অধ্যায় : ইবাদত	
ক্লাস-১	হজ
ক্লাস-২	হজের ফরজ, ওয়াজিব ও সুন্নাত
ক্লাস-৩	হজ পালনের নিয়ম
তৃতীয় অধ্যায় : কুরআন ও হাদিস শিক্ষা	
ক্লাস-১	নাযিরা তিলাওয়াত, সূরা আল কাদর
ক্লাস-২	সূরা আল-যিলযাল, সূরা আল-ফিল
ক্লাস-৩	সূরা কুরাইশ, সূরা আন- নাসর
চতুর্থ অধ্যায় : আখলাক	
ক্লাস-১	সমাজ সেবা, দেশপ্রেম
ক্লাস-২	পরমতসহিষ্ণুতা

ক্লাস-৩	আখলাকে যামিমাহ, অহংকার
পঞ্চম: আদর্শ জীবনচরিত	
ক্লাস-১	হযরত মুহাম্মদ (স.) প্রথমাংশ (পৃষ্ঠা: ১১৯-১২২)
ক্লাস-২	হযরত মুহাম্মদ (স.) শেষাংশ (পৃষ্ঠা: ১২৩-১২৫)

মূল্যায়ন-২

প্রথম অধ্যায়: আকাইদ	
ক্লাস-১	জান্নাত
ক্লাস-২	জাহান্নাম
ক্লাস-৩	ইমান ও নৈতিকতা
দ্বিতীয় অধ্যায় : ইবাদত	
ক্লাস-১	কুরবানি, কুরবানির শিক্ষা
ক্লাস-২	আকিকা
তৃতীয় অধ্যায় : কুরআন ও হাদিস শিক্ষা	
ক্লাস-১	আয়াতুল কুরসি
ক্লাস-২	সূরা আল- হাশরের শেষ তিন আয়াত
ক্লাস-৩	আল - কুরআন ও নৈতিক শিক্ষা
ক্লাস-৪	মুনাজাত মূলক তিনটি হাদিস
ক্লাস-৫	হাদিসের আলোকে নৈতিক শিক্ষা
চতুর্থ অধ্যায় : আখলাক	
ক্লাস-১	অশ্লীলতা, পরশ্রীকাতরতা
ক্লাস-২	ঘৃণা, চুরি
ক্লাস-৩	ঘুষ, সন্ত্রাস
ক্লাস-৪	এইচ আইভি এবং এইডস,
পঞ্চম: আদর্শ জীবনচরিত	
ক্লাস-১	হযরত আয়েশা (রা.)
ক্লাস-২	হযরত উমর ইবনু আব্দুল আজিজ (র.)
ক্লাস-৩	হযরত রাবেয়া বসরি (র.)

বার্ষিক পরীক্ষা

প্রথম অধ্যায়: আকাইদ	
ক্লাস-১	ইমান
ক্লাস-২	রিসালাত
ক্লাস-৩	আখিরাত

দ্বিতীয় অধ্যায় : ইবাদত	
ক্লাস-১	যাকাত ফরয হওয়ার শর্ত
ক্লাস-২	যাকাতের মাসারিফ
ক্লাস-৩	হজের ফরজ, ওয়াজিব ও সুন্নাত, হজ পালনের নিয়ম
তৃতীয় অধ্যায় : কুরআন ও হাদিস শিক্ষা	
ক্লাস-১	নুন সাকিন ও তানবিনের বর্ণনা
ক্লাস-২	মীম সাকিনের বর্ণনা
ক্লাস-৩	আয়াতুল কুরসি, সূরা আল- হাশরের শেষ তিন আয়াত
চতুর্থ অধ্যায় : আখলাক	
ক্লাস-১	নারীর মর্যাদা
ক্লাস-২	পরমতসহিষ্ণুতা
ক্লাস-৩	ঘুষ, সন্ত্রাস
পঞ্চম: আদর্শ জীবনচরিত	
ক্লাস-১	হযরত মুহাম্মদ (স.)
ক্লাস-২	হযরত আয়েশা (রা.)

Completed by-		
Name: Mst. Rehana Arju	Cam ID: 1708	Mobile: 01711-129566

হিন্দুধর্ম শিক্ষা

শ্রেণি : অষ্টম

বিষয় কোড- ১১২

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

সময়: ৩ ঘণ্টা, পূর্ণমান: ১০০

- * হিন্দুধর্ম শিক্ষা বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।
- * প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।

অর্ধ-বার্ষিক, মূল্যায়ন-২, বার্ষিক পরীক্ষার মানবন্টন

সময়: ৩ ঘণ্টা; পূর্ণমান-১০০

- সৃজনশীল প্রশ্ন: মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন: মোট ১৫টি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।



[বি. দ্র: এ বিষয়ে কোনো গ্রুপ বিভাজন থাকবে না।
সম্পূর্ণ সিলেবাস থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।]

মূল্যায়ন পরীক্ষা-১ মানবন্টন সময়: ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট, পূর্ণমান: ৫০	সাপ্তাহিক পরীক্ষার মানবন্টন সময়: ৪৫ মিনিট, পূর্ণমান: ২৫
সৃজনশীল প্রশ্ন ৪টি থেকে ২টি: $10 \times 2 = 20$	সৃজনশীল প্রশ্ন ১টি : $10 \times 1 = 10$
সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ৮টি থেকে ৫টি : $2 \times 5 = 10$	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ৫টি : $2 \times 5 = 10$
বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ২০টি : $1 \times 20 = 20$	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ৫টি : $1 \times 5 = 5$

মূল্যায়ন -১

অধ্যায়	অধ্যায়ের শিরোনাম	ক্লাস সংখ্যা
প্রথম	ঈশ্বরের স্বরূপ	৮
দ্বিতীয়	ধর্মগ্রন্থ	৮
তৃতীয়	হিন্দুধর্মের স্বরূপ ও বিশ্বাস	৮
মোট =		২৪

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়	অধ্যায়ের শিরোনাম	ক্লাস সংখ্যা
প্রথম	ঈশ্বরের স্বরূপ	৩
দ্বিতীয়	ধর্মগ্রন্থ	৪
তৃতীয়	হিন্দুধর্মের স্বরূপ ও বিশ্বাস	৩
চতুর্থ	নিত্যকর্ম ও যোগাসন	৪
মোট =		১৪

মূল্যায়ন-২

অধ্যায়	অধ্যায়ের শিরোনাম	ক্লাস সংখ্যা
পঞ্চম	দেবদেবী ও পূজা-পার্বণ	৫
ষষ্ঠ	ধর্মীয় উপাখ্যানে নৈতিক শিক্ষা	৫
সপ্তম	অবতার ও আদর্শ জীবনচরিত: (শ্রীকৃষ্ণ, হরিচাঁদ ঠাকুর, স্বামী বিবেকানন্দ, ঠাকুর নিগমানন্দ)	৮
মোট =		১৮





বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়	অধ্যায়ের শিরোনাম	ক্লাস সংখ্যা
পঞ্চম	দেবদেবী ও পূজা-পার্বণ	৩
ষষ্ঠ	ধর্মীয় উপাখ্যানে নৈতিক শিক্ষা	৩
সপ্তম	অবতার ও আদর্শ জীবনচরিত: (ঠাকুর অনুকূলচন্দ্র, মা আনন্দময়ী, শ্রীলভক্তিবৈদান্তস্বামী প্রভুপাদ)	৬
অষ্টম	হিন্দুধর্ম ও নৈতিক মূল্যবোধ	২
মোট =		১৪

পাঠ পরিকল্পনা

ক্লাস সংখ্যা- ২৪টি, মোট নম্বর-৫০

সৃজনশীল-২০, সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন - ১০, বহুনির্বাচনি-২০

মূল্যায়ন পরীক্ষা-১

ক্রম নং	বিষয়	ক্লাস	বিবরণ
০১	প্রথম অধ্যায় : স্রষ্টা ও সৃষ্টি (ক্লাস-৮টি)	১.	পাঠ-১: ঈশ্বর এক ও অদ্বিতীয়।
		২.	পাঠ-২: ব্রহ্ম, ঈশ্বর, ভগবান ও জীবাত্মা।
		৩.	পাঠ- ৩ ও ৪: জ্ঞানী, যোগী ও ভক্তের দৃষ্টিতে ঈশ্বর।
		৪.	পাঠ-৫: প্রার্থনামূলক মন্ত্র ও বাংলা কবিতা।
		৫.	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত ও সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা।
		৬.	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত ও সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা।
		৭.	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত ও সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা।
		৮.	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত ও সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা।
০২	দ্বিতীয় অধ্যায় : ধর্মগ্রন্থ (ক্লাস-৮টি)	৯.	পাঠ-১: বৈদিক সাহিত্যের পরিচিতি।
		১০.	পাঠ-২: চতুর্বেদের বিষয়বস্তু (ঋকবেদ সংহিতা)।
		১১.	পাঠ-২: চতুর্বেদের বিষয়বস্তু। যজুর্বেদ সংহিতা, সামবেদ সংহিতা, অথর্ববেদ সংহিতা।
		১২.	পাঠ-৩: ধর্মাচরণে চতুর্বেদের প্রভাব।
		১৩.	পাঠ-৪: শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার বিষয়বস্তু।
		১৪.	পাঠ-৫: শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায় চতুর্বর্ণ; কর্তব্যপালন, সাম্য ও ভক্তি।
		১৫.	পাঠ-৬: জীবনাচরণ ও চরিত্র গঠনে শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার শিক্ষা।
		১৬.	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত ও সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা।





ক্রম নং	বিষয়	ক্লাস	বিবরণ
০৩	তৃতীয় অধ্যায় : হিন্দুধর্মের স্বরূপ ও বিশ্বাস (ক্লাস-৮টি)	১৭.	পাঠ-১: প্রথম পরিচ্ছেদ-ধর্মের সাধারণ লক্ষণ।
		১৮	পাঠ-২: ধর্মের বিশেষ লক্ষণ।
		১৯.	পাঠ-৩: হিন্দুধর্মের ক্রমবিকাশ।
		২০.	দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ- পাঠ-১: বর্ণভেদ।
		২১.	পাঠ-২: আশ্রমধর্ম, যুগধর্ম।
		২২.	পাঠ-৩: ব্রত ও ব্রতপালনে করণীয়।
		২৩.	পাঠ-৪: শিবরাত্রির ব্রতকথা। পাঠ-৫: ব্রতপালনের গুরুত্ব।
		২৪.	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত ও সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা।

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

(ক্লাস সংখ্যা-১৪টি)

মোট নম্বর-১০০

সৃজনশীল-৫০, সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন - ২০, বহুনির্বাচনি-৩০

ক্রম নং	বিষয়	ক্লাস	বিবরণ
০১	প্রথম অধ্যায় : স্রষ্টা ও সৃষ্টি (ক্লাস-৩টি)	১.	পাঠ-১: ঈশ্বর এক ও অদ্বিতীয়। পাঠ-২: ব্রহ্ম, ঈশ্বর, ভগবান ও জীবাত্মা।
		২.	পাঠ- ৩ ও ৪: জ্ঞানী, যোগী ও ভক্তের দৃষ্টিতে ঈশ্বর।
		৩.	পাঠ-৫: প্রার্থনামূলক মন্ত্র ও বাংলা কবিতা।
০২	দ্বিতীয় অধ্যায়: ধর্মগ্রন্থ (ক্লাস-৪টি)	৪.	পাঠ-১: বৈদিক সাহিত্যের পরিচিতি। পাঠ-২: চতুর্বেদের বিষয়বস্তু (ঋকবেদ সংহিতা)।
		৫.	পাঠ-২: চতুর্বেদের বিষয়বস্তু। যজুর্বেদ সংহিতা, সামবেদ সংহিতা, অথর্ববেদ সংহিতা
		৬.	পাঠ-৩: ধর্মাচরণে চতুর্বেদের প্রভাব। পাঠ-৪: শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার বিষয়বস্তু।
		৭.	পাঠ-৫: শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায় চতুর্বর্ণ; কর্তব্যপালন, সাম্য ও ভক্তি। পাঠ-৬: জীবনাচরণ ও চরিত্র গঠনে শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার শিক্ষা।
০৩	তৃতীয় অধ্যায়: হিন্দুধর্মের স্বরূপ	৮.	পাঠ-১-৩: প্রথম পরিচ্ছেদ - ধর্মের সাধারণ লক্ষণ, ধর্মের বিশেষ লক্ষণ, হিন্দুধর্মের ক্রমবিকাশ।



ক্রম নং	বিষয়	ক্লাস	বিবরণ
	ও বিশ্বাস (ক্লাস-৩টি)	৯.	দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ- পাঠ-১ ও ২: বর্ণভেদ, আশ্রমধর্ম, যুগধর্ম।
		১০.	পাঠ-৩, ৪ ও ৫: ব্রত ও ব্রতপালনে করণীয়, শিবরাত্রির ব্রতকথা, ব্রতপালনের গুরুত্ব।
০৪	চতুর্থ অধ্যায় : নিত্যকর্ম ও যোগাসন (ক্লাস-৪টি)	১১.	পাঠ-১: নিত্যকর্ম অনুশীলনের প্রভাব।
		১২.	পাঠ-২: গোমুখাসনের ধারণা, অনুশীলন পদ্ধতি ও প্রভাব।
		১৩.	পাঠ-৩: ভুজঙ্গাসনের ধারণা, অনুশীলন পদ্ধতি ও প্রভাব।
		১৪.	পাঠ-৪: বজ্রাসনের ধারণা, অনুশীলন পদ্ধতি ও প্রভাব।

মূল্যায়ন - ২
(ক্লাস সংখ্যা-১৮ টি)

মোট নম্বর-১০০

সৃজনশীল-৫০, সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন -২০, বহুনির্বাচনি-৩০

ক্রম নং	বিষয়	ক্লাস	বিবরণ
০১	পঞ্চম অধ্যায় : দেব-দেবী ও পূজা-পার্বণ (ক্লাস-৫টি)	১.	পাঠ-১: পূজা-উপকরণের ধারণা এবং পূজা-উপকরণ ব্যবহারের তাৎপর্য ও সংরক্ষণ।
		২.	পাঠ-২: মনসা দেবীর পরিচয় ও পূজাপদ্ধতি মানসা দেবীর প্রণামমন্ত্র ও মনসা পূজার শিক্ষা ও প্রভাব।
		৩.	পাঠ-৩: নারায়ণ দেবের পরিচয় ও পূজা পদ্ধতি, নারায়ণের প্রণাম মন্ত্র ও নারায়ণ পূজার শিক্ষা ও প্রভাব।
		৪.	পাঠ-৪: শনিদেবের পরিচয় ও পূজা পদ্ধতি; শনিদেবের পূজার প্রণাম মন্ত্র ও শনিপূজার শিক্ষা ও প্রভাব।
		৫.	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত ও সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা।
০২	ষষ্ঠ অধ্যায় : ধর্মীয় উপাখ্যানে নৈতিক শিক্ষা (ক্লাস-৫টি)	৬.	পাঠ-১: দেশপ্রেম। পাঠ ২ ও ৩ : কার্তবীর্যার্জুনের দেশপ্রেম।
		৭.	পাঠ-৪: সমাজ ও রাষ্ট্রীয় জীবনে দেশপ্রেমের গুরুত্ব।
		৮.	পাঠ-৫: অধ্যবসায়, অধ্যবসায়ী একলব্য।
		৯.	পাঠ-৬: সমাজ ও রাষ্ট্রীয় জীবনে অধ্যবসায়ের গুরুত্ব।
		১০.	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত ও সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা।
০৩	সপ্তম অধ্যায় : আদর্শ জীবনচরিত	১১.	পাঠ ১, ২ ও ৩: শ্রীকৃষ্ণ, কংসবধ, জরাসন্ধ বধ, শিশুপালের বধ।
		১২.	পাঠ ১, ২ ও ৩: কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধ ও ধর্মরাজ্য প্রতিষ্ঠা,

ক্রম নং	বিষয়	ক্লাস	বিবরণ
	(ক্লাস-৮ টি)		শ্রীকৃষ্ণের বন্ধুবাৎসল্য শ্রীকৃষ্ণের অন্তর্ধান।
		১৩.	পাঠ- ৪ ও ৫: শ্রীহরিচাঁদ ঠাকুর।
		১৪.	পাঠ ৬, ৭ ও ৮: স্বামী বিবেকানন্দ।
		১৫.	পাঠ ৯, ১০ ও ১১: ঠাকুর নিগমানন্দ।
		১৬.	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত ও সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা।
		১৭.	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত ও সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা।
		১৮.	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত ও সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা।

বার্ষিক পরীক্ষা

(ক্লাস সংখ্যা- ১৪টি)

মোট নম্বর- ১০০

সৃজনশীল-৫০, সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ২০, বহুনির্বাচনি-৩০

ক্রম নং	বিষয়	ক্লাস	বিবরণ
০১	পঞ্চম অধ্যায় : দেব-দেবী ও পূজা-পার্বণ (ক্লাস-৩টি)	১.	পাঠ-১: পূজা-উপকরণের ধারণা এবং পূজা-উপকরণ ব্যবহারের তাৎপর্য ও সংরক্ষণ। পাঠ-২: মনসা দেবীর পরিচয় ও পূজাপদ্ধতি মানসা দেবীর প্রণামমন্ত্র ও মনসা পূজার শিক্ষা ও প্রভাব।
		২.	পাঠ-৩: নারায়ণ দেবের পরিচয় ও পূজা পদ্ধতি, নারায়ণের প্রণাম মন্ত্র ও নারায়ণ পূজার শিক্ষা ও প্রভাব।
		৩.	পাঠ-৪: শনিদেবের পরিচয় ও পূজা পদ্ধতি; শনিদেবের পূজার প্রণাম মন্ত্র ও শনিপূজার শিক্ষা ও প্রভাব।
০২	ষষ্ঠ অধ্যায় : ধর্মীয় উপাখ্যানে নৈতিক শিক্ষা (ক্লাস-৩টি)	৪.	পাঠ-১: দেশপ্রেম। পাঠ ২ ও ৩: কার্তবীর্যার্জুনের দেশপ্রেম। পাঠ-৪: সমাজ ও রাষ্ট্রীয় জীবনে দেশপ্রেমের গুরুত্ব।
		৫.	পাঠ-৫: অধ্যবসায়, অধ্যবসায়ী একলব্য। পাঠ-৬: সমাজ ও রাষ্ট্রীয় জীবনে অধ্যবসায়ের গুরুত্ব।
		৬.	বহুনির্বাচনি ও সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা।
০৩	সপ্তম অধ্যায় : আদর্শ	৭.	পাঠ ১২ ও ১৩: ঠাকুর অনুকূল চন্দ্র।
		৮.	পাঠ ১৪ ও ১৫ : মা আনন্দময়ী।



ক্রম নং	বিষয়	ক্লাস	বিবরণ
	জীবনচরিত (ক্লাস-৫টি)	৯.	পাঠ ১৬ ও ১৭ : শ্রীল ভক্তিবাদান্ত স্বামী প্রভুপাদ ।
		১০.	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত ও সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা ।
		১১.	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত ও সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা ।
০৪	অষ্টম অধ্যায় : হিন্দুধর্ম ও নৈতিক মূল্যবোধ (ক্লাস-৩টি)	১২.	পাঠ-১: নৈতিক মূল্যবোধের ধারণা । পাঠ-২: ন্যায় বিচার । পাঠ-৩: প্রহ্লাদের ন্যায় বিচার ।
		১৩.	পাঠ ৪ ও ৫ : সৎসঙ্গ-সাধু ও শ্রীধর । পাঠ ৬ ও ৭ : সংযম ।
		১৪.	পাঠ-৮: অহিংসা । পাঠ-৯: পারিবারিক, সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় জীবনে ন্যায়বিচার সৎসঙ্গ, সংযম ও অহিংসা- এ মূল্যবোধগুলো গঠনের উপায় । পাঠ-১০-১২: এইচআইভি/ এইডস ও তার প্রতিকার ।

Completed by-		
Name: Tandra Roy	Cam ID: 0120	Mobile: 01717343132

বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১৩

- * বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে ।
- * প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১ ।

অর্ধ-বার্ষিক, মূল্যায়ন-২, বার্ষিক পরীক্ষার মানবন্টন

সময়: ৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান-১০০

- সৃজনশীল প্রশ্ন: মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে ।
- সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন: প্রতিটি বিষয়ে ১৫টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে ।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে ।

[বি. দ্র. এ বিষয়ে কোন গ্রুপ বিভাজন থাকবে না । সম্পূর্ণ সিলেবাস থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে ।]

মূল্যায়ন পরীক্ষা-১ মানবন্টন	সাপ্তাহিক পরীক্ষার মানবন্টন
সময়: ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট, পূর্ণমান: ৫০	সময়: ৪৫ মিনিট, পূর্ণমান: ২৫
সৃজনশীল প্রশ্ন ৪টি থেকে ২টি: $10 \times 2 = 20$	সৃজনশীল প্রশ্ন ১টি : $10 \times 1 = 10$
সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ৮টি থেকে ৫টি: $2 \times 5 = 10$	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ৫টি : $2 \times 5 = 10$
বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ২০টি: $1 \times 20 = 20$	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ৫টি : $1 \times 5 = 5$





মূল্যায়ন পরীক্ষা-১

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস সংখ্যা
প্রথম	গৌতম বুদ্ধের সাম্যনীতি	১১
দ্বিতীয়	বন্দনা	১১
তৃতীয়	শীল	১১
মোট =		৩৩

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস সংখ্যা
চতুর্থ	দান	১১
পঞ্চম	সূত্র ও নীতিগাথা	০৮
মোট =		১৯

মূল্যায়ন পরীক্ষা-২

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস সংখ্যা
ষষ্ঠ	পারমী	০৮
সপ্তম	ধর্মীয় আচার অনুষ্ঠান ও উৎসব	০৮
অষ্টম	চরিতমালা	১১
মোট =		২৭

বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস সংখ্যা
নবম	জাতক	০৭
দশম	বৌদ্ধ তীর্থস্থান	০৭
একাদশ	বৌদ্ধধর্মে রাজন্যবর্গের অবদান: সম্রাট কণিষ্ক	০৭
মোট =		২১

Completed by-

Name: Rumkee Barua	Mohammadpur	Mobile: 01790-349873
---------------------------	-------------	----------------------

খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা

শ্রেণি : অষ্টম

বিষয় কোড- ১১৪

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

সময়: ৩ ঘণ্টা, পূর্ণমান: ১০০

- * খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।
- * প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।



অর্ধ-বার্ষিক, মূল্যায়ন-২, বার্ষিক পরীক্ষার মানবন্টন

সময়: ৩ ঘণ্টা; পূর্ণমান-১০০

- সৃজনশীল প্রশ্ন: মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন: মোট ১৫টি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

[বি. দ্র: এ বিষয়ে কোনো গ্রুপ বিভাজন থাকবে না।

সম্পূর্ণ সিলেবাস থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।]

মূল্যায়ন পরীক্ষা-১ মানবন্টন সময়: ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট, পূর্ণমান: ৫০	সাপ্তাহিক পরীক্ষার মানবন্টন সময়: ৪৫ মিনিট, পূর্ণমান: ২৫
সৃজনশীল প্রশ্ন ৪টি থেকে ২টি: $10 \times 2 = 20$	সৃজনশীল প্রশ্ন ১টি : $10 \times 1 = 10$
সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ৮টি থেকে ৫টি : $2 \times 5 = 10$	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ৫টি : $2 \times 5 = 10$
বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ২০টি : $1 \times 20 = 20$	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ৫টি : $1 \times 5 = 5$

মূল্যায়ন -১

অধ্যায়	অধ্যায়ের শিরোনাম	ক্লাস সংখ্যা
প্রথম	পবিত্র আত্মা	৭
দ্বিতীয়	ঈশ্বরের সৃষ্টির লালন	৭
তৃতীয়	ঈশ্বর ও মানুষ	৭
১,২,৩	(পুনরালোচনা)	৩
মোট =		২৪

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়	অধ্যায়ের শিরোনাম	ক্লাস সংখ্যা
চতুর্থ	মানুষের পতনের ফল	৫
পঞ্চম	যীশুর বাণী প্রচারের মূলভাব	৫
তৃতীয়	ঈশ্বর ও মানুষ	৪
মোট =		১৪

মূল্যায়ন-২

অধ্যায়	অধ্যায়ের শিরোনাম	ক্লাস সংখ্যা
ষষ্ঠ	যীশুর আহবানে পিতরের সাড়া দান	৫
সপ্তম	যীশুর আশ্চর্য কাজ ও ঐশ্বর রাজ্য	৫
অষ্টম	খ্রিস্টমন্ডলী	৫
৬,৭,৮	(পুনরালোচনা)	৩
মোট =		১৮



বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়	অধ্যায়ের শিরোনাম	ক্লাস সংখ্যা
নবম	ন্যায্যতা, শান্তি ও আত্মসংযম	৫
দশম	ঈশ্বরের সেবক থিউটোনিয়াস অমল গাঙ্গুলী	৫
প্রথম	পবিত্র আত্মা	৪
মোট =		১৪

পাঠ পরিকল্পনা

ক্লাস সংখ্যা- ২৪ টি, মোট নম্বর-৫০

সৃজনশীল-২০, সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন - ১০, বহুনির্বাচনি-২০

মূল্যায়ন পরীক্ষা-১

ক্রম নং	বিষয়	ক্লাস সংখ্যা	বিবরণ
০১	প্রথম অধ্যায় : পবিত্র আত্মা (ক্লাস-৭ টি)	১.	পাঠ-১: পবিত্র আত্মার অবতরণ
		২.	পাঠ-২: পবিত্র আত্মার প্রেরণা
		৩.	পাঠ-৩: পবিত্র আত্মার দান ও ফল
		৪.	পাঠ-৪: পবিত্র আত্মা সহায়ক
		৫.	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা।
		৬.	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন আলোচনা।
		৭.	সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা।
০২	দ্বিতীয় অধ্যায় : ঈশ্বরের সৃষ্টির লালন (ক্লাস-৭ টি)	৮.	পাঠ-১: সৃষ্টির লালন ও সংরক্ষণ
		৯.	পাঠ-২: পরিবেশ দূষণ
		১০.	পাঠ-৩: পরিবেশ দূষণমুক্ত রাখা
		১১.	পাঠ-৪: সৃষ্টিকে ভালবাসার মাধ্যমে ঈশ্বরকে ভালোবাসা
		১২.	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা।
		১৩.	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন আলোচনা।
		১৪.	সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা।
০৩	তৃতীয় অধ্যায় : ঈশ্বর ও মানুষ (ক্লাস-৭ টি)	১৫.	পাঠ-১: ঈশ্বরের সৃষ্টি সেবা কর্মী মানুষ
		১৬.	পাঠ-২: এদেন উদ্যানে ঈশ্বর ও মানুষের সুসম্পর্ক
		১৭.	পাঠ-৩: অবাধ্যতার পাপ
		১৮.	পাঠ-৪: সম্পর্ক পুনঃস্থাপন
		১৯.	পাঠ-৫: ঈশ্বরের সাথে মানুষের এবং মানুষের সাথে মানুষের সু সম্পর্ক বজায় রাখার উপায়



ক্রম নং	বিষয়	ক্লাস সংখ্যা	বিবরণ
		২০.	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন আলোচনা।
		২১.	সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা।
	অধ্যায় ১, ২, ৩	২২.	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত ও সৃজনশীল প্রশ্ন রিভিশন।
		২৩.	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত ও সৃজনশীল প্রশ্ন রিভিশন।
		২৪.	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত ও সৃজনশীল প্রশ্ন রিভিশন।

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

(ক্লাস সংখ্যা-১৪টি)

মোট নম্বর-১০০

সৃজনশীল-৫০, সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন - ২০, বহুনির্বাচনি-৩০

ক্রম নং	বিষয়	ক্লাস সংখ্যা	বিবরণ
০১	চতুর্থ অধ্যায় : মানুষের পতনের ফল (ক্লাস-৫টি)	১	পাঠ-১: পাপে পতন ও কঠিন সংগ্রাম, কঠিন সংগ্রামে পতিত মানুষ
		২	পাঠ-২: পতিত মানবজাতিকে উদ্ধারের জন্য ঈশ্বরের প্রতিশ্রুতি ও পরিকল্পনা
		৩	পাঠ- ৩ ঈশ্বর অশেষণে মানুষ
		৪	পাঠ- ৪: পরিব্রাজকের উপায়
		৫	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত ও সৃজনশীল প্রশ্ন রিভিশন।
০২	পঞ্চম অধ্যায়: যীশুর বাণী প্রচারের মূলভাব (ক্লাস-৫টি)	৬	পাঠ-১ ও ২ : ঈশ্বরের রাজ্য, ঈশ্বরের দশ আঙ্গা
		৭	পাঠ-৩, ৪, ৫: সুখপন্থা সমূহ, শেষ বিচার, মৃতদের পুনরুত্থান
		৮	পাঠ-৬, ৭ জেরুশালেম মন্দির, ইহুদিদের বিধান
		৯	পাঠ- , ৮, ৯, ১০, ১১: শান্তি, দীন-দরিদ্র, পবিত্র আত্মার বাণী ও প্রেরণ কর্ম, বিবাহের অবিচ্ছেদ্য বন্ধন
		১০	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত ও সৃজনশীল প্রশ্ন রিভিশন।
০৩	তৃতীয় অধ্যায়: ঈশ্বর ও মানুষ (ক্লাস-৩টি)	১১	পাঠ-১, ২ : ঈশ্বরের সৃষ্টি সেবা কর্মী মানুষ, এদেন উদ্যানে ঈশ্বর ও মানুষের সুসম্পর্ক
		১২	পাঠ-৩, ৪: অবাধ্যতার পাপ, সম্পর্ক পুনস্থাপন
		১৩	পাঠ-৫: ঈশ্বরের সাথে মানুষের এবং মানুষের সাথে মানুষের সু সম্পর্ক বজায় রাখার উপায়
		১৪	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন আলোচনা।



মূল্যায়ন - ২
(ক্লাস সংখ্যা-১৮টি)
মোট নম্বর-১০০

সৃজনশীল-৫০, সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন -২০, বহুনির্বাচনি-৩০

ক্রম নং	বিষয়	ক্লাস সংখ্যা	বিবরণ
০১	ষষ্ঠ অধ্যায় : যীশুর আহ্বানে পিতরের সাড়া দান (ক্লাস-৫টি)	১.	পাঠ-১: পিতরের আহ্বান ও সাড়া দান
		২.	পাঠ-২: দায়িত্ব অর্পণ ও মণ্ডলীর ভিত্তি
		৩.	পাঠ-৩: পুনরুত্থানের সাক্ষী সাধু পিতর
		৪.	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন আলোচনা।
		৫.	সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা।
০২	সপ্তম অধ্যায় : যীশুর আশ্চর্য কাজ ও ঐশ্বর্য রাজ্য (ক্লাস-৫টি)	৬.	পাঠ-১: ঐশ্বর্য রাজ্য
		৭.	পাঠ ২: যীশুর উপমা কাহিনী
		৮.	পাঠ-৩: ঐশ্বর্য রাজ্যের কর্মী
		৯.	পাঠ-৪: যীশুর আহ্বানে সাড়া দেওয়া
		১০.	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত ও সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা।
০৩	অষ্টম অধ্যায় খ্রিস্টমণ্ডলী (ক্লাস-৫ টি)	১১.	পাঠ ১: খ্রিস্টমণ্ডলী একটি দেহ
		১২.	পাঠ ২: দেহের মস্তক খ্রিস্ট
		১৩.	পাঠ ৩: দেহের বিভিন্ন অঙ্গপ্রত্যঙ্গ
		১৪.	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত ও সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা।
		১৫.	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত ও সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা।
	অধ্যায় : ৬, ৭, ৮	১৬.	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত ও সৃজনশীল প্রশ্ন রিভিশন।
		১৭.	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত ও সৃজনশীল প্রশ্ন রিভিশন।
		১৮.	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত ও সৃজনশীল প্রশ্ন রিভিশন।





বার্ষিক পরীক্ষা

(ক্লাস সংখ্যা- ১৪টি)

মোট নম্বর- ১০০

সৃজনশীল-৫০, সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ২০, বহুনির্বাচনি-৩০

ক্রম নং	বিষয়	ক্লাস সংখ্যা	বিবরণ
০১	নবম অধ্যায় : (ক্লাস-৫টি)	১.	পাঠ-১, ২: ন্যায্যতা, পবিত্র বাইবেলে আত্মসংযম বিষয়ক শিক্ষা
		২.	পাঠ-৩, ৪: পরিবার ও সমাজের ন্যায্য প্রতিষ্ঠা, ন্যায্যতা ফল শান্তি
		৩.	পাঠ-৫, ৬: আত্মসংযম, পবিত্র বাইবেলে আত্মসংযম বিষয়ক- শিক্ষা
		৪	পাঠ-৭, ৮: ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনে আত্মসংযম, অন্তরে সংযম রোপন করা
		৫.	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত ও সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা। ড
০২	দশম অধ্যায় : (ক্লাস-৪টি)	৬.	পাঠ-১, ২ : আর্চবিশপ গাঙ্গুলীর জন্ম ও শৈশব, সেমিনারিতে প্রবেশ ও যাজক পদে অভিষেক
		৭.	পাঠ ৩, ৪: ফাদার গাঙ্গুলীর পবিত্র ক্রুশ সংগে যোগদান প্রেরনকর্মী ফাদার গাঙ্গুলীর কর্মজীবন
		৮.	পাঠ-৫, ৬: প্রথমে বিশপ ও পরবর্তীতে আর্চবিশপ পদে গাঙ্গুলী, বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধে আর্চবিশপ গাঙ্গুলীর ভূমিকা
		৯.	পাঠ-৭, ৮: অন্তরের পথে যাত্রা, ঈশ্বরের সেবক আর্চবিশপ গাঙ্গুলী
		১০.	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত ও সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা।
০৩	প্রথম অধ্যায় : পবিত্র আত্মা (ক্লাস-৫টি)	১১.	পাঠ-১: পবিত্র আত্মার অবতরণ
		১২.	পাঠ-২: পবিত্র আত্মার প্রেরণা
		১৩.	পাঠ-৩, ৪: পবিত্র আত্মার দান ও ফল, পবিত্র আত্মা সহায়ক
		১৪.	বহুনির্বাচনি, সংক্ষিপ্ত ও সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা।

Completed by-

Name: Judith Runa Gomes

Cam ID: 1942

Mobile: 01756-968051





কৃষিশিক্ষা

বিষয় কোড: ১৩৪

মূল্যায়ন-১, অর্ধ-বার্ষিক, মূল্যায়ন-২, বার্ষিক পরীক্ষার মানবণ্টন

পূর্ণমান- ৫০

✓ ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্র ও মানবণ্টন

ক্রম	ক্ষেত্র/ কোর্সওয়ার্ক	নম্বর
১.	শ্রেণির কাজ	২০
২.	অনুসন্ধানমূলক কাজ/ ব্যবহারিক/ কাজ/ প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট	১০
৩.	শ্রেণি অভীক্ষা	২০
মোট		৫০

✓ শ্রেণি কাজের অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ:

- প্রশ্নের উত্তর লেখা (সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন)
- মৌখিক উপস্থাপন
- ছবি, চিত্র, মানচিত্র, লেখচিত্র আঁকা
- দলগত কাজ, জোড়া কাজ
- বিতর্ক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ
- ভূমিকাভিনয়
- ব্যবহারিত কাজ

মূল্যায়ন-১

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস সংখ্যা
প্রথম	বাংলাদেশের কৃষি ও আন্তর্জাতিক প্রেক্ষাপট	১২
দ্বিতীয়	কৃষি প্রযুক্তি	১২
মোট =		২৪

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস সংখ্যা
তৃতীয়	কৃষি উপকরণ	১০
প্রথম	কৃষি এবং আমাদের সংস্কৃতি (পুনরালোচনা)	০৪
মোট =		১৪

মূল্যায়ন-২

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস সংখ্যা
চতুর্থ	কৃষি ও জলবায়ু	০৬
পঞ্চম	কৃষিজ উৎপাদন	১২
মোট =		১৮





বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়	আলোচ্যসূচি	ক্লাস সংখ্যা
ষষ্ঠ	বনায়ন	১০
দ্বিতীয়	কৃষি প্রযুক্তি (পুনরালোচনা)	০৪
মোট =		১৪

মূল্যায়ন-১

অধ্যায়	আলোচ্যসূচি	ক্লাস সংখ্যা
প্রথম (বাংলাদেশের কৃষি ও আন্তর্জাতিক প্রেক্ষাপট)	পাঠ-১: কৃষিতে বিজ্ঞানীদের অবদান	২
	পাঠ-২: বাংলাদেশের মানুষের জীবন, সংস্কৃতি এবং কৃষির আধুনিকায়ন	২
	পাঠ-৩: বিশ্বের বিভিন্ন দেশের কৃষির অগ্রগতি	২
	পাঠ-৪: এশীয় ও বিশ্ব-প্রেক্ষাপটে বাংলাদেশের কৃষির তুলনা	২
	পাঠ-৫: বাংলাদেশ ও ভারত	২
	পাঠ-৬: ফসলের মৌসুম নির্ভরশীলতা কাটিয়ে ওঠা	২
দ্বিতীয় (কৃষি প্রযুক্তি)	পাঠ-১: ধান চাষে গুটি ইউরিয়ার ব্যবহার	২
	পাঠ-২: গরু মোটাতাজাকরণ	২
	পাঠ-৩: ফসলের রোগ ও তার প্রতিকার	
	পাঠ-৪: মৃত পশুপাখি ও মাছের ব্যবস্থাপনা	২
	পাঠ-৫: মাঠ ফসলের বহুমুখীকরণ	
	পাঠ-৬: মাঠ ফসলের বহুমুখীকরণের ব্যবহার	২
	পাঠ-৭: শস্যপর্যায়ের ধারণা	
	পাঠ-৮: শস্যপর্যায়ের ব্যবহার	২
	অ্যাসাইনমেন্ট	১
	পুনরালোচনা	১
মোট =		২৪

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়	আলোচ্যসূচি	ক্লাস সংখ্যা
তৃতীয় (কৃষি উপকরণ)	পাঠ-১: নার্সারিতে বীজ বপনে উপযুক্ত মাটি প্রস্তুত	১
	পাঠ-২: আদর্শ বীজতলা তৈরি	১
	পাঠ-৩: বীজতলা রক্ষণাবেক্ষণ	২
	পাঠ-৪: জমিতে সার প্রয়োগ	
	পাঠ-৫: সার ব্যবহারে সাশ্রয়	১
	পাঠ-৬: জমিতে সাশ্রয়ীরূপে সেচের ব্যবহার	১



অধ্যায়	আলোচ্যসূচি	ক্লাস সংখ্যা
	পাঠ-৭: ভালো উন্নত বীজ নির্বাচন	১
	পাঠ-৮: বীজ সংরক্ষণ	২
	পাঠ-৯: মাটি শোধনকারি ধানবীজ সংরক্ষণের ধাপ	
	পাঠ-১০: ব্যবহারিক	১
প্রথম (বাংলাদেশের কৃষি ও আন্তর্জাতিক প্রেক্ষাপট)	পাঠ-১: কৃষিতে বিজ্ঞানীদের অবদান	১
	পাঠ-২: বাংলাদেশের মানুষের জীবন, সংস্কৃতি এবং কৃষির আধুনিকায়ন	১
	পাঠ-৩: বিশ্বের বিভিন্ন দেশের কৃষির অগ্রগতি	
	পাঠ-৪: এশীয় ও বিশ্ব-প্রেক্ষাপটে বাংলাদেশের কৃষির তুলনা	১
	পাঠ-৫: বাংলাদেশ ও ভারত	
	পাঠ-৬: ফসলের মৌসুম নির্ভরশীলতা কাটিয়ে ওঠা	১
মোট =		১৪

মূল্যায়ন-২

অধ্যায়	আলোচ্যসূচি	ক্লাস সংখ্যা
চতুর্থ (কৃষি ও জলবায়ু)	পাঠ-১: ফসল উৎপাদনে প্রতিকূল পরিবেশ	১
	পাঠ-২: খরা অবস্থায় ফসল উৎপাদন কৌশল	
	পাঠ-৩: লবণাক্ত অঞ্চলে ফসল উৎপাদন কৌশল	
	পাঠ-৪: বন্যাগ্রবণ অঞ্চলে ফসল উৎপাদন কৌশল	১
	পাঠ-৫: প্রতিকূল পরিবেশে পশুপাখি উৎপাদন	
	পাঠ-৬: প্রতিকূল পরিবেশে মৎস্য উৎপাদন ও বিরূপ আবহাওয়ায় মৎস্য রক্ষার কৌশল	১
	পাঠ-৭: বিরূপ আবহাওয়ায় ফসল রক্ষার কৌশল	
	পাঠ-৮: বিরূপ আবহাওয়ায় পশুপাখি রক্ষার কৌশল	১
	পুনরালোচনা	১
মোট =		৬
পঞ্চম (কৃষিজ উৎপাদন)	পাঠ-১: গম চাষ পদ্ধতি	১
	পাঠ-২: গম চাষে অন্যান্য প্রযুক্তি ও পরিচর্যা	
	পাঠ-৩: মাশরুম চাষের প্রয়োজনীয়তা	১
	পাঠ-৪: মাশরুম চাষ পদ্ধতি	
	পাঠ-৫: উদ্যান ফসল সংগ্রহ ও বাছাই	১
	পাঠ-৬: মাঠ ফসল সংগ্রহ ও বাছাই	
	পাঠ-৭: মাছের মিশ্র চাষের সুবিধা	১
	পাঠ-৮: মিশ্র চাষের জন্য আদর্শ পুকুর	
	পাঠ-৯: মিশ্র চাষের জন্য পুকুর প্রস্তুতি	১
	পাঠ-১০: পোনা মজুদ এবং মজুদ পরবর্তী পরিচর্যা	১
	পাঠ-১১: চিংড়ি চাষের জন্য পুকুর নির্বাচন ও প্রস্তুতি	১
	পাঠ-১২: পোনা মজুদ ও মজুদ-পরবর্তী ব্যবস্থাপনা	

অধ্যায়	আলোচ্যসূচি	ক্লাস সংখ্যা
	পাঠ-১৩: মাছ সংগ্রহ ও বাছাই পাঠ-১৪: গরু পালন পদ্ধতি ও পরিচর্যা	১
	পাঠ-১৫: গরু পালনের জন্য একটি আদর্শ গোয়ালঘর পাঠ-১৬: গরুর খাদ্য ব্যবস্থাপনা	১
	পাঠ-১৭: গরুর বিভিন্ন প্রকার রোগ পাঠ-১৮: গরুর রোগ ব্যবস্থাপনা পাঠ-১৯: ডিম সংগ্রহ ও বাছাই	১
	পুনরালোচনা	১
	একক কাজ, ব্যবহারিক কাজ	১
	মোট =	১২

বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়	আলোচ্যসূচি	ক্লাস সংখ্যা
ষষ্ঠ (বনায়ন)	পাঠ-১: নার্সারি পাঠ-২: নার্সারি তৈরির কৌশল	১
	পাঠ-৩: পলিব্যাগে চারা তৈরি করা	১
	পাঠ-৪: কৃষি বনায়নের গুরুত্ব	১
	পাঠ-৫: কৃষি বনায়নের সমস্যা ও সমাধান	১
	পাঠ-৬: সামাজিক বনায়নের নকশা বর্ণনা	১
	পাঠ-৭: সড়ক ও বাঁধের ধারে বৃক্ষরোপণ পদ্ধতি বর্ণনা	১
	পাঠ-৮: সড়ক বা বাঁধের ধার অথবা বিদ্যালয় প্রাঙ্গণে বৃক্ষরোপণ	১
	পাঠ-৯: কৃষি বনায়নের নকশা প্রস্তুত ও বর্ণনা	১
	পাঠ-১০: মিশ্র বৃক্ষরোপণের প্রয়োজনীয়তা	১
	পুনরালোচনা	১
	একক ও অনুসন্ধানমূলক কাজ	১
	মোট =	১০
দ্বিতীয় (কৃষি প্রযুক্তি)	পাঠ-১: ধান চাষে গুটি ইউরিয়ার ব্যবহার পাঠ-২: গরু মোটাতাজাকরণ	১
	পাঠ-৩: ফসলের রোগ ও তার প্রতিকার পাঠ-৪: মৃত পশুপাখি ও মাছের ব্যবস্থাপনা	১
	পাঠ-৫: মাঠ ফসলের বহুমুখীকরণ পাঠ-৬: মাঠ ফসলের বহুমুখীকরণের ব্যবহার	১
	পাঠ-৭: শস্যপর্যায়ের ধারণা পাঠ-৮: শস্যপর্যায়ের ব্যবহার	১
	মোট =	৪

Completed by-

Name: Judith Runa Gomes

Cam ID: 1942

Mobile: 01756-968051



গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৫১

□ গার্হস্থ্য বিজ্ঞান (বিষয় কোড: ১৫১) (SBA)

মূল্যায়ন পরীক্ষা-১ (মোট ক্লাস সংখ্যা-২৪)

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস সংখ্যা
প্রথম	গৃহ সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার	০৮
অষ্টম	অপুষ্টি	০৮
দ্বাদশ	পোশাক নির্বাচনে বিবেচ্য বিষয়	০৮
মোট =		২৪টি

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা (মোট ক্লাস সংখ্যা-১৪)

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস সংখ্যা
দ্বিতীয়	গৃহ পরিবেশে নিরাপত্তা	০২
চতুর্থ	রোগ সম্পর্কে সতর্কতা	০৪
পঞ্চম	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশু	০৪
নবম	পরিবারের জন্য খাদ্য নির্বাচন, ক্রয় ও প্রস্তুতে সতর্কতা	০৪
মোট =		১৪

মূল্যায়ন পরীক্ষা-২ (মোট ক্লাস সংখ্যা-১৮)

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস সংখ্যা
তৃতীয়	গৃহে রোগীর শুশ্রূষা	০৬
দশম	খাদ্য রান্না	০৬
চতুর্দশ	পোশাক তৈরি	০৬
মোট =		১৮টি

বার্ষিক পরীক্ষা (মোট ক্লাস সংখ্যা-১৪)

আধ্যায়	আলোচ্যসূচি	ক্লাস সংখ্যা
ষষ্ঠ	বিভিন্ন প্রতিকূল অবস্থা থেকে নিজেকে রক্ষা করা	০৪
সপ্তম	খাদ্য পরিকল্পনা	০৪
একাদশ	সুতা তৈরি ও বুনন	০৪
ত্রয়োদশ	পোশাক ক্রয়ে বিবেচ্য বিষয়	০২
মোট =		১৪

Completed by-

Name: Parvin Akter

Cam ID: 0983

Mobile: 01711-472891



বিষয়: চারু ও কারুকলা

বিষয় কোড: ১৪৮

ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্র ও নম্বর বণ্টন:

ক্র. নং	ক্ষেত্র/ কোর্সওয়ার্ক	নম্বর
১	শ্রেণীর কাজ	২০
২	অনুসন্ধান কাজ/ ব্যবহারিক/ প্রজেক্ট/ এসাইনমেন্ট।	১০
৩	শ্রেণি অভীক্ষা	২০
	মোট =	৫০

মূল্যায়ন পরীক্ষা

ক্র. নং	বিবরণ	ক্লাস সংখ্যা
০১	বিভিন্ন ধরনের রঙ ও মাধ্যম।	০১
০২	পেন্সিলের ও প্যাস্টেলের মাধ্যমে স্থিতিচিত্র অঙ্কন কর।	০১
	মোট =	০২

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

ক্র. নং	বিবরণ	ক্লাস সংখ্যা
০৩	বিভিন্ন ধরনের কারুশিল্প তৈরি।	০১
০৪	জল রং এর ব্যবহার।	০১
০৫	এ্যাক্রিলিক রং এর মাধ্যমে ছবি অঙ্কন কর।	০১
	মোট =	০৩

বার্ষিক পরীক্ষা

ক্র. নং	বিবরণ	ক্লাস সংখ্যা
০৬	প্রাণীর ছবি অঙ্কন ও রং কর পেন্সিলের মাধ্যমে।	০১
০৭	এ্যাক্রিলিক রং এর মাধ্যমে প্রাকৃতিক দৃশ্য অঙ্কন কর।	০১
০৮	একাধিক মাধ্যম ব্যবহার করে মন থেকে ছবি অঙ্কন কর।	০১
০৯	আকার ও আকৃতির মাধ্যমে নকশা তৈরি কর।	০১
১০	কারুশিল্প তৈরি কর।	০১
	মোট =	০৫

Completed by-

Name: Iftexhar Karim Khan

Mst ID: 3266

Mobile: 01553420848

শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য

শ্রেণি: অষ্টম

বিষয় কোড: ১৪৭

মূল্যায়ন-১, অর্ধ-বার্ষিক, মূল্যায়ন-২, বার্ষিক পরীক্ষার মানবন্টন

পূর্ণমান- ৫০

✓ ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্র ও মানবন্টন

ক্রম	ক্ষেত্র/ কোর্সওয়ার্ক	নম্বর
১.	শ্রেণির কাজ	২০
২.	অনুসন্ধানমূলক কাজ/ ব্যবহারিক/ কাজ/ প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট	১০
৩.	শ্রেণি অভীক্ষা	২০
মোট		৫০

✓ শ্রেণি কাজের অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ:

- প্রশ্নের উত্তর লেখা (সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন)
- মৌখিক উপস্থাপন
- ছবি, চিত্র, মানচিত্র, লেখচিত্র আঁকা
- দলগত কাজ, জোড়া কাজ
- বিতর্ক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ
- ভূমিকাভিনয়
- ব্যবহারিত কাজ
- আরবি, সংস্কৃত ও পালি বিষয়ের জন্য শোনা, বলা, পড়া লেখা ইত্যাদি

নির্ধারিত মোট ক্লাসের সংখ্যা: ৩৪ টি

মূল্যায়ন পরীক্ষা-১ (ক্লাস সংখ্যা-১২)

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস সংখ্যা
প্রথম	শরীরচর্চা ও সুস্থজীবন	১২
মোট =		১২

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা (ক্লাস সংখ্যা-০৬)

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস সংখ্যা
দ্বিতীয়	স্কাউটিং, গার্ল গাইডিং ও বাংলাদেশ রেড ক্রিসেন্ট সোসাইটি	০৬
মোট =		০৬

মূল্যায়ন পরীক্ষা-২ (ক্লাস সংখ্যা-০৯)

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস সংখ্যা
তৃতীয়	আমাদের জীবনে প্রজনন স্বাস্থ্য	০৩
চতুর্থ	জীবনের জন্য খেলাধুলা (পাঠ- ১ থেকে ৩)	০৬
মোট =		০৯

বার্ষিক পরীক্ষা (ক্লাস সংখ্যা-০৭)

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস সংখ্যা
চতুর্থ	জীবনের জন্য খেলাধুলা (পাঠ- ৪ থেকে ৯)	০৭
মোট =		০৭

লেকচার প্ল্যান

শিডিউল ক্লাস-৩৪

মূল্যায়ন পরীক্ষা-১ (ক্লাস সংখ্যা-১২)

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস	বিবরণ
১	শরীরচর্চা ও সুস্থজীবন	১ম	পাঠ-১: শারীরিক সুস্থতায় ব্যায়ামের প্রভাব
		২য়	পাঠ-২: সরঞ্জামবিহীন ব্যায়াম
		৩য়	পাঠ-৩: হ্যান্ড স্ট্যান্ড এবং হেড স্ট্যান্ড
		৪র্থ	পাঠ-৪: এডুকেশনাল জিমন্যাস্টিকস্
		৫ম	পাঠ-৫: সরঞ্জামসহ ব্যায়াম
		৬ষ্ঠ	পাঠ-৬: বিশ্রাম, ঘুম ও বিনোদনের প্রয়োজনীয়তা
		৭ম	পাঠ-৭: বয়স ও শারীরিক গঠন অনুসারে বিশ্রাম ও ঘুমের চাহিদা
		৮ম	রিভিশন ক্লাস
		৯ম	রিভিশন ক্লাস
		১০ম	রিভিশন ক্লাস
		১১তম	রিভিশন ক্লাস
		১২তম	রিভিশন ক্লাস

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা (ক্লাস সংখ্যা-০৬)

২	স্কাউটিং, গার্ল গাইডিং ও	১ম	পাঠ-১: হাইকিং ও প্রজেক্ট তৈরি পাঠ-২: কম্পাস
		২য়	পাঠ-৩: নেতৃত্বদান ও মানব সেবায় স্কাউটিং ও গার্ল



	বাংলাদেশ রেড ক্রিসেন্ট সোসাইটি		গাইডিং
		৩য়	পাঠ-৪: রেড ক্রস ও রেড ক্রিসেন্টের জন্ম ও ইতিহাস
		৪র্থ	পাঠ-৫: প্রাথমিক চিকিৎসা
		৫ম	পাঠ-৬: ব্যান্ডেজ
		৬ষ্ঠ	রিভিশন ক্লাস

মূল্যায়ন পরীক্ষা-২ (ক্লাস সংখ্যা-০৯)

৩	আমাদের জীবনে প্রজনন স্বাস্থ্য	১ম	পাঠ-১: প্রজনন স্বাস্থ্যসংক্রান্ত ধারণা
		২য়	পাঠ-২: গর্ভধারণ
		৩য়	রিভিশন ক্লাস
৪	জীবনের জন্য খেলাধুলা	৪র্থ	পাঠ-১: খেলাধুলার জন্য প্রয়োজনীয় প্রতিষ্ঠানিক ও অবকাঠামোগত সুবিধা পাঠ-২: ব্যাডমিন্টন (ইতিহাস)
		৫ম	পাঠ-২: ব্যাডমিন্টন (আইনকানুন)
		৬ষ্ঠ	পাঠ-২: ব্যাডমিন্টন (কলাকৌশল)
		৭ম	পাঠ-৩: বাস্কেটবল (ইতিহাস, আইন-কানুন)
		৮ম	পাঠ-৩: বাস্কেটবল (কলাকৌশল)
		৯ম	রিভিশন ক্লাস

বার্ষিক পরীক্ষা (ক্লাস সংখ্যা-০৭)

৪	জীবনের জন্য খেলাধুলা	১ম	পাঠ-৪: হ্যান্ডবল (ইতিহাস, আইন-কানুন)
		২য়	পাঠ-৪: হ্যান্ডবল (কলাকৌশল)
		৩য়	পাঠ-৫: হকি (ইতিহাস, আইন-কানুন)
		৪র্থ	পাঠ-৫: হকি (কলাকৌশল)
		৫ম	পাঠ-৬: সাঁতার
		৬ষ্ঠ	পাঠ-৭: অ্যাথলেটিক্স পাঠ-৮: গোলক, চাকতি ও বর্ষা নিক্ষেপ
		৭ম	পাঠ-৯: দীর্ঘ লাফ ও উচ্চ লাফ

Completed by-

Name: Md. Ariful Haque

Cam ID: 0379

Mobile: 01757-607811





কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা

শ্রেণি: অষ্টম

বিষয় কোড: ১৫৫

মূল্যায়ন-১, অর্ধ-বার্ষিক, মূল্যায়ন-২, বার্ষিক পরীক্ষার মানবন্টন

পূর্ণমান- ৫০

✓ ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্র ও মানবন্টন

ক্রম	ক্ষেত্র/ কোর্সওয়ার্ক	নম্বর
১.	শ্রেণির কাজ	২০
২.	অনুসন্ধানমূলক কাজ/ ব্যবহারিক/ কাজ/ প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট	১০
৩.	শ্রেণি অভীক্ষা	২০
মোট		৫০

✓ শ্রেণি কাজের অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ:

- প্রশ্নের উত্তর লেখা (সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন)
- মৌখিক উপস্থাপন
- ছবি, চিত্র, মানচিত্র, লেখচিত্র আঁকা
- দলগত কাজ, জোড়া কাজ
- বিতর্ক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ
- ভূমিকাভিনয়
- ব্যবহারিত কাজ

নির্ধারিত মোট ক্লাসের সংখ্যা: ৩৪ টি

মূল্যায়ন পরীক্ষা-১ (ক্লাস সংখ্যা-১২)

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস সংখ্যা
প্রথম	মেধা, কায়িক শ্রম ও আত্মঅনুসন্ধান	১২
মোট =		১২

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা (ক্লাস সংখ্যা-০৬)

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস সংখ্যা
দ্বিতীয়	আমাদের কাজ: যেগুলো অন্যেরা করে	০৬
মোট =		০৬





মূল্যায়ন পরীক্ষা-২ (ক্লাস সংখ্যা-০৯)

	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস সংখ্যা
তৃতীয়	আমাদের শিক্ষা ও কর্ম	০৯
মোট =		০৯

বার্ষিক পরীক্ষা (ক্লাস সংখ্যা-০৭)

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস সংখ্যা
দ্বিতীয়	আমাদের কাজ: যেগুলো অন্যেরা করে	০৩
তৃতীয়	আমাদের শিক্ষা ও কর্ম	০৪
মোট =		০৭

লেকচার প্ল্যান

শিডিউল ক্লাস-৩৪

মূল্যায়ন পরীক্ষা-১ (ক্লাস সংখ্যা-১২)

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম	ক্লাস	বিবরণ
১	মেধা, কার্যিক শ্রম ও আত্মঅনুসন্ধান	১ম	পাঠ-১,২ : সভ্যতার অগ্রযাত্রায় মেধা ও কার্যিক শ্রম
		২য়	পাঠ-৩ : আগুন আবিষ্কারের কাহিনী
		৩য়	পাঠ-৪ : চাকা আবিষ্কার একটি মাইলফলক
		৪র্থ	পাঠ-৫ : পাত্র নিয়ে যত কথা
		৫ম	পাঠ-৬ : লিখন পদ্ধতি
		৬ষ্ঠ	পাঠ-৭ : বল দেখি কোনটা কি?
		৭ম	পাঠ-৮ : রোবট: অসম্ভব হলো সম্ভব
		৮ম	পাঠ-৯ : মহাকাশে অভিযান
		৯ম	পাঠ-১০ : শিক্ষা ও কর্মক্ষেত্রে আত্মমর্যাদাবোধ
		১০ম	পাঠ-১১ : আমি কী আত্মমর্যাদা সম্পন্ন?
		১১তম	পাঠ-১২, ১৩ : শিক্ষা ও কর্মক্ষেত্রে আত্মবিশ্বাস এবং এসো আত্মবিশ্বাস যাচাই করি।
		১২তম	পাঠ-১৪, ১৫ : শিক্ষা ও কর্মক্ষেত্রে সৃজনশীলতা, আমি কি সৃজনশীল?

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা (ক্লাস সংখ্যা-০৬)

২	আমাদের কাজ: যেগুলো অন্যেরা করে	১ম	পাঠ-১,২,: কেন প্রাত্যহিক জীবনে নিজের কাজ নিজে করব?
		২য়	পাঠ-৩,৪: কেন প্রাত্যহিক জীবনে নিজের কাজ নিজে করব





		৩য়	পাঠ-৫,৬ : প্রাত্যহিক জীবনে প্রয়োজনীয় পরিবারের অন্য সদস্যদের কাজের গুরুত্ব
		৪র্থ	পাঠ-৭ : প্রাত্যহিক জীবনে প্রয়োজনীয় পরিবারের অন্য সদস্যদের কাজের গুরুত্ব
		৫ম	পাঠ-৮,৯ : প্রাত্যহিক জীবনে সম্পৃক্ত নয় এমন কাজ
		৬ষ্ঠ	পাঠ-১০ : প্রাত্যহিক জীবনে সম্পৃক্ত নয় এমন কাজ

মূল্যায়ন পরীক্ষা-২ (ক্লাস সংখ্যা-০৯)

৩	আমাদের শিক্ষা ও কর্ম	১ম	পাঠ-১,২,: কর্মক্ষেত্রে সফলতার চাবিকাঠি, কর্মক্ষেত্রে প্রয়োজনীয় গুণ
		২য়	পাঠ-৩,৪,৫,৬ : কর্মক্ষেত্রে সফল হওয়ার গুণাবলি এবং কর্মক্ষেত্রে সাফল্য লাভের ঘটনা
		৩য়	পাঠ-৭ হতে ১০: পঠিত বিষয় ও কর্মসংস্থান
		৪র্থ	পাঠ-১১: আমার জানার আগ্রহ
		৫ম	পাঠ-১২: আমার দক্ষতা ও সামর্থ্য
		৬ষ্ঠ	পাঠ-১৩: আমাদের আগ্রহ ও সামর্থ্যের মধ্যে সম্পর্ক
		৭ম	পাঠ-১৪ হতে ১৮ : ব্যক্তিত্ব ও পেশা নির্বাচন
		৮ম	পাঠ-১৯, ২০ : নিজের ভবিষ্যৎ নিজেই গড়ি
		৯ম	পাঠ-২১ থেকে ৩০,: আমার বিদ্যালয়ের সৃজনমূলক কর্মকাণ্ড

বার্ষিক পরীক্ষা (ক্লাস সংখ্যা-০৭)

২	আমাদের কাজ: যেগুলো অন্যেরা করে	১ম	পুনরালোচনা
		২য়	পুনরালোচনা
		৩য়	পুনরালোচনা
৩	আমাদের শিক্ষা ও কর্ম	৪র্থ	পুনরালোচনা
		৫ম	পুনরালোচনা
		৬ষ্ঠ	পুনরালোচনা
		৭ম	পুনরালোচনা

Completed by-

Name: Mst. Rehana Arju

Cam ID: 0983

Mobile: 01711-129566





জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা

www.nctb.gov.bd

শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধের (আবেগীয় শিখনফল) ধারাবাহিক মূল্যায়ন নির্দেশক ও রেকর্ড সংরক্ষণ ছক

সাময়িক পরীক্ষা																									
রোল নম্বর	শিক্ষার্থীর নাম	নিয়মানুবর্তিতা		দেশপ্রেম		সততা		নেতৃত্ব		শৃঙ্খলা		সহযোগিতা		সক্রিয় অংশগ্রহণ		সহিষ্ণুতা		সচেতনতা		সময়ানুবর্তিতা		প্রাপ্ত নম্বর		মন্তব্য	
		১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়
১																									
২																									
৩																									

নির্দেশনা : ছকে উল্লিখিত দশটি নির্দেশকের আলোকে শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধ মূল্যায়ন করতে হবে। এক্ষেত্রে একজন শিক্ষার্থী প্রতিটি নির্দেশকের জন্য ৩ (অতি উত্তম) বা ২ (ভালো) বা ১ (অগ্রগতি প্রয়োজন) পেতে পারে। ১০টি নির্দেশকের জন্য একজন শিক্ষার্থী সর্বোচ্চ ৩০ নম্বর এবং সর্বনিম্ন ১০ নম্বর পেতে পারে। শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধ মূল্যায়নে চার স্তরের পূর্ণ মতামত নিচের ছক অনুযায়ী প্রদান করতে হবে :

নম্বরের সীমা	শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধ মূল্যায়ন মতামত
২৬-৩০	অতি উত্তম
২১-২৫	উত্তম
১৬-২০	ভালো
১০-১৫	অগ্রগতি প্রয়োজন

- ষষ্ঠ ও সপ্তম শ্রেণিতে ১ম ও ২য় সাময়িক অষ্টম শ্রেণিতে ১ম সাময়িক পরীক্ষাসহ মোট ৫ বার রেকর্ড সংরক্ষণ করতে হবে। ৫ বারের প্রাপ্ত নম্বরের গড় নম্বর বোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষাবোর্ডসমূহে প্রেরণ করতে হবে। শিক্ষাবোর্ডসমূহ জেএসসি ও সমমানের পরীক্ষার নম্বর পত্রের সাথে বিদ্যালয় কর্তৃক প্রেরিত শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা, চারু ও কারুকলা এবং কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা বিষয়সমূহের ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর উল্লেখ করে চূড়ান্ত ফলাফল প্রকাশ করবে। তবে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত এ বিষয়গুলোর নম্বর শিক্ষার্থীর গ্রেড নির্ধারণে প্রযোজ্য হবে না। বিষয়গুলোর প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর বিশেষ যোগ্যতা হিসেবে বিবেচিত হবে।
- শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধ মূল্যায়ন মতামত প্রতিষ্ঠান কর্তৃক প্রদত্ত প্রশংসাপত্রে অবশ্যই উল্লেখ করতে হবে।
- প্রতি সাময়িক শেষে শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধ মূল্যায়ন মতামত অবশ্যই অভিভাবকগণকে দেখাতে হবে।